

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**

Фестиваль педагогических практик в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» проводится в рамках внедрения Целевой модели наставничества с 1 марта по 30 апреля 2022 года в форме открытых занятий/мероприятий.

*Цель Фестиваля:* создание условий для повышения профессионального потенциала начинающего педагога, выявление лучших практик наставничества по форме «педагог-педагог».

*Задачи Фестиваля:*

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Учреждения;
- пополнение банка современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, реализуемых педагогами дополнительного образования Учреждения;
- выявление и демонстрация профессионального опыта педагогов дополнительного образования Учреждения;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

К участию в Фестивале приглашаются пары педагогов дополнительного образования «наставляемый-наставник», определенные приказом Учреждения, участвующие в Программе наставничества (форма «педагог-педагог»).

Установочное совещание по подготовке и проведению Фестиваля: 2 марта в 11.30.

Сроки проведения открытых занятий/мероприятий: 15 марта - 22 апреля 2022 года.

График проведения занятий/мероприятий формируется до 10 марта 2022 года.

Представленная в Приложении 1 форма заполняется и направляется по эл. адресу: sv.prasolova@mail.ru.

Занятие/мероприятие готовят наставник и наставляемый, проводит либо один наставляемый, либо в паре с наставником.

*Требования к занятию/мероприятию:*

Тему, содержание и форму проведения занятия/мероприятия выбирают и определяют наставник и наставляемый самостоятельно.

Продолжительность занятия/мероприятия: 30-45 минут. Количество учащихся - от 10 человек. Занятия проводятся с учащимися наставляемого.

По окончании занятия/мероприятия наставляемый проводит самоанализ, наставник - анализ проведенного занятия/мероприятия (регламент – до 5 минут).

Перед началом занятия экспертной группе участники предоставляют информационную карту занятия/мероприятия (Приложение 2).

Экспертная группа (приложение 2) определяет «Лучшего наставника» и лучшие пары «наставник-наставляемый» по следующим критериям:

- соответствие содержания занятия/мероприятия актуальным задачам в сфере дополнительного образования детей;
- творческое использование передового педагогического опыта;
- использование современных образовательных технологий, оригинальных методик;
- степень взаимодействия наставника и наставляемого при подготовке и проведении занятия/мероприятия.

Во время занятия/мероприятия возможно ведение фото и видеосъемки. На занятии/мероприятии могут присутствовать педагогические работники с предварительной регистрацией.

Контактное лицо: Попова Ольга Олеговна, заведующий отделом методической работы, т. 575-06-56.

График проведения занятий/мероприятия Фестиваля педагогических практик  
март-апрель 2022

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Примерная дата проведения занятия/мероприятия	Форма проведения занятия/мероприятия	Планируемая тема занятия/мероприятия
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

**Состав экспертной группы**

- Прасолова Светлана Владимировна, заместитель директора по ММР, председатель экспертной группы;
- Попова Ольга Олеговна, заведующий отделом методической работы, методист;
- Филиппов Александр Юрьевич, педагог дополнительного образования;
- Тетенькин Сергей Михайлович, педагог дополнительного образования;
- Кучальская Марина Александровна, педагог дополнительного образования;
- Дацыкова Оксана Олеговна, методист;
- Малышева Ирина Николаевна, методист;
- Васильева Нина Николаевна, методист.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ/МЕРОПРИЯТИЯ**

Название мероприятия \_\_\_\_\_

ФИО педагога-наставника \_\_\_\_\_

ФИО педагога-наставляемого \_\_\_\_\_

Название дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_

Цель занятия/мероприятия \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_