

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И
ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»

2021-2022 учебный год



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
Протокол № 3
от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 142 от 31.08.2022
Врио директора ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
Н.В. Шаталова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития
ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
за 2021-2022 учебный год

(по состоянию на 31.08.2022)

Санкт-Петербург

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
за 2021-2022 учебный год

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ДТ «Измайловский», учреждение) осуществляет свою деятельность на основании Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 № 5767-р и зарегистрированного в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 25.12.2015.

В соответствии с п. 1.1 Устава ГБУ ДО ДТ «Измайловский» учреждение является организацией дополнительного образования.

Полное официальное наименование в соответствии с Уставом учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

Изменения в Устав ГБУ ДО ДТ «Измайловский» утверждены распоряжением Комитета по образованию от 19.01.2017 № 103-р и зарегистрированы в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 09.02.2017.

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Учреждение имеет лицензию № 1766 от 10.03.2016 (серия 78Л02 № 0000698), выданную Комитетом по образованию бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.03.2016 № 659-р. Лицензией предоставляется право учреждению оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования - дополнительному образованию детей и взрослых.

Государственная аккредитация в организациях дополнительного образования законодательством РФ не предусмотрена.

1.3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, УДОБСТВО ТРАНСПОРТНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ

Учреждение расположено в шаговой доступности от станций метро «Технологический институт», «Фрунзенская», «Балтийская».

Юридический адрес: 190020, Санкт-Петербург, ул. Егорова, дом 26а, литера А.

Место нахождения учреждения:

190020, Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 27, литер А, Д, д. 29, литер А, Е;

190005, Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 26а, литера А;

190013, Загородный пр., д. 64, литера А;

190020, Санкт-Петербург, ул. Курляндская, д. 31.

Филиалов (отделений) у учреждения нет.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» составляет 4500 учащихся, с учетом платных образовательных услуг - более 4612 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Из 4500 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся за счет бюджетного финансирования в 327 учебных группах.

Из общего числа обучающихся за счет бюджетного финансирования по данным на 31.05.2022 - 46,7 % (2100 чел.) – мальчики и 53,3 % (2400 чел.) – девочки (таблица 1):

- 1,8 % (81 чел.) - дети дошкольного возраста (6 лет), из них 33 мальчика, 48 девочек;
- 52,4 % (2359 чел.) - младшего школьного возраста (7-10 лет) из них 1096 мальчиков, 1263 девочек;
- 34,4% (1548 чел.) - среднего школьного возраста (11-14 лет) из них 718 мальчиков, 830 девочек;
- 11,4 % (512 чел.) - старшего школьного возраста (15-18 лет) из них 253 мальчиков, 259 девочек.

Среди обучающихся: лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 123 учащихся; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 учащихся; дети-мигранты – 8 учащихся; многодетные - 203 учащихся; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 1 человека.

Таблица 1. Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2021 года

Наименование	Численность обучающихся		
	Всего	Из них	
		Мальчики	Девочки
6 лет	81	33	48
7-10 лет	2359	1096	1263
11-14 лет	1548	718	830
15-18 лет	512	253	259
Итого:	4500	2100	2400
Из них:			
дети с ограниченными возможностями здоровья	123	91	32
дети-инвалиды	5	3	2
дети из многодетных семей	203	109	94
Опекаемые	3	2	1
Мигранты	8	5	3
Состоящие на учете в КДН	1	0	1
Одаренные	32	7	25
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0	4
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	0	1
Итого	381	217	164

Учебно-производственный план учреждения на 2021-2022 учебный год, согласованный с учредителем, составлен на 327 учебных групп, 4500 учащихся (таблица 2).

Таблица 2. Количество групп и учащихся в соответствии с учебно-производственным планом на 2021-2022 учебный год

Направленность	Количество групп				Количество обучающихся			
	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	всего
Социально-гуманитарная	15	8	4	27	226	104	50	380
Техническая	20	10	7	37	300	127	72	499
Туристско-краеведческая	9	8	18	35	139	112	230	481
Физкультурно-спортивная	28	29	25	82	438	399	289	1126
Художественная	46	39	61	146	716	545	753	2014
ИТОГО:	118	94	115	327	1819	1287	1394	4500

Учебно-производственный план учреждения на 2021-2022 учебный год, согласованный с учредителем, составлен на 327 учебных групп, 4500 учащихся (таблица 2).

Таблица 2. Количество групп и учащихся в соответствии с учебно-производственным планом на 2021-2022 учебный год

Направленность	Количество групп				Количество обучающихся			
	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	всего
Социально-гуманитарная	15	8	4	27	226	104	50	380
Техническая	20	10	7	37	300	127	72	499
Туристско-краеведческая	9	8	18	35	139	112	230	481
Физкультурно-спортивная	28	29	25	82	438	399	289	1126
Художественная	46	39	61	146	716	545	753	2014
ИТОГО:	118	94	115	327	1819	1287	1394	4500

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ)

Основная цель в работе учреждения: обеспечение необходимых условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

Для достижения цели в 2021-2022 учебном году перед коллективом учреждения были поставлены следующие задачи:

- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения учащихся;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих направлениям развития государства, потребностям и интересам детей и их родителей, запросам общества;
- внедрение Целевой модели наставничества;
- расширение круга социальных партнеров, учреждений культуры и науки, профессионального образования, для решения задач воспитания и образования детей и подростков;
- реализация мероприятий Программы воспитания ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2024 годы;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- расширение формата дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение информационно-коммуникативных компетентностей и цифровой грамотности работников учреждения;
- совершенствование системы оценки качества и стимулирования педагогической деятельности через оценку эффективности деятельности педагогических работников в рамках профессионального стандарта;
- анализ состояния материально-технической базы учреждения, используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ, планирование ее модернизации и развития;

- развитие и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, материально-технической базы, программного обеспечения для эффективного использования цифровой образовательной среды.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом ГБУ ДО ДТ «Измайловский» уставной цели деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным предметом деятельности которого являются, в том числе:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

1.6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБУ ДО ДТ «Измайловский», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления учреждением:

- директор: Балышева Анжела Иосифовна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник начального профессионального образования РФ, награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» до 30.06.2022, с 01.07.2022 врио директора Швиммер Александр Петрович, с 15.08.2023 врио директора Шаталова Наталья Владимировна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Высоцкая Ирина Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шаталова Наталья Владимировна;

- заместитель директора по массовой и методической работе: Прасолова Светлана Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Швиммер Александр Петрович;

- главный бухгалтер: Соловьева Галина Александровна.

Структура учреждения представлена учебными отделами (структурными подразделениями):

- отдел художественного творчества;
- отдел шахмат и техники;
- отдел спорта, туризма и краеведения;
- отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ИЗО и ДПИ);
- этнокультурный отдел «Китежград»;
- о
- отдел методической работы.

Деятельностью отделов руководят заведующие структурными подразделениями. Руководство хозяйственной службой осуществляет заведующий хозяйством.

В структуру органов государственно-общественного управления в соответствии с Уставом учреждения входят: Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

В соответствии с п. 3.23. Устава Организации в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создан Совет родителей;
- действует профессиональный союз работников учреждения.

1.7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Осуществление обратной связи и получение информации о содержании и организации образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг осуществляется через официальный сайт учреждения, официальную группу в социальной сети ВКонтакте, а также по электронной почте и телефонам (таблица 3).

Адрес официального сайта: www.ddt-i.ru, e-mail: ddti.adm@obr.gov.spb.ru, ddtadmiral@mail.ru, тел. 575-06-56, официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club144443974>.

Таблица 3. Контактная информация об администрации учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон, e-mail
Врио директора	Шаталова Наталья Владимировна	575-06-56, ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шаталова Наталья Владимировна	575-06-56, ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высоцкая Ирина Юрьевна	251-13-13, ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по массовой и методической работе	Прасолова Светлана Владимировна	575-06-56, ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Швиммер Александр Петрович	316-32-96, ddtadmiral@mail.ru
Администратор платных образовательных услуг	Коновалова Елена Романовна	317-84-61, ddtadmiral@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

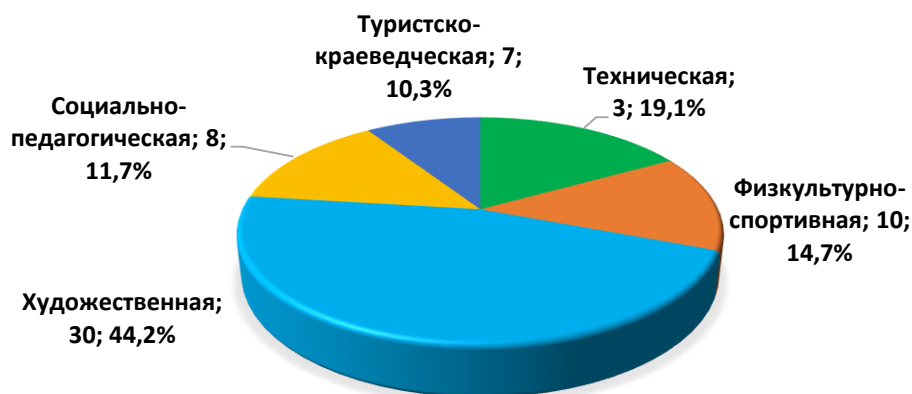
В 2021-2022 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

На 01.01.2022 в рамках субсидий на оказание государственных услуг учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет обучались по 68 дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической (социально-гуманитарной), технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей (диаграмма 1).

ДИАГРАММА 1. КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ



Основную часть Учебного плана Образовательной программы ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2022 учебный год составляют дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (музыка, вокал, танцы, изобразительное и декоративное, народное творчество, театр, моделирование и дизайн одежды), так как они являются наиболее востребованными среди учащихся и их родителей. Постепенно по сравнению с предыдущими годами все больше учащихся охватываются техническим творчеством.

Обучение осуществляется в учебных группах, средняя наполняемость групп – 13,8 учащихся (таблица 4). Количество (доля) обучающихся по образовательным программам по направленностям распределены следующим образом: техническая направленность – 499 учащихся (12%), физкультурно-спортивная – 1126 учащихся (28%), художественная - 2014 учащихся (50%), социально-педагогическая (социально-гуманитарная) - 380 учащихся (10%), туристско-краеведческая - 481 учащихся (11%) (диаграмма 2).

ДИАГРАММА 2. КОЛИЧЕСТВО (ДОЛЯ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

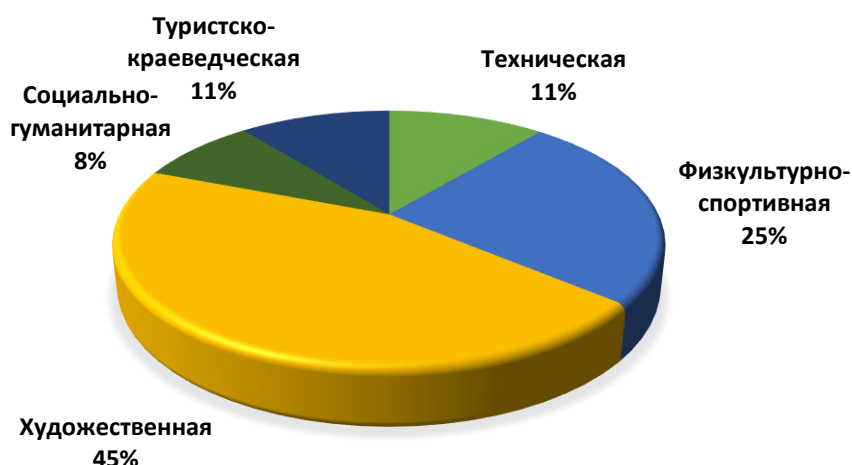


Таблица 4. Количество учебных групп и учащихся, обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, средняя наполняемость учебных групп (бюджет)

№	Направленность образовательной программы	Количество		
		Учебные группы	Учащиеся (чел.)	Средняя наполняемость групп (чел.)
1.	Техническая	37	499	13,5
2.	Физкультурно-спортивная	82	1126	13,7
3.	Художественная	146	2014	13,8
4.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	27	380	14,1
5.	Туристско-краеведческая	35	481	13,7
	Всего	327	4500	13,8

В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

– *социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности:* «Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"», «Журналистика», «Клуб авторской песни», «Лингво-математические игры», «Проба пера», «Танцы для детей», «Финансовая грамотность», «Школа блогеров»;

– *технической направленности:* «Авиамоделирование», «Авиационный моделизм», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Аэрогами», «Бумажное моделирование», «Видеостудия», «Компьютерная графика и анимация», «Основы 3-D моделирования и прототипирования», «Песочная анимация», «Прикладная анимация», «Робототехника», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика»;

– *туристско-краеведческой направленности:* «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Культурный Петербург», «Оздоровительный туризм», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Экологический туризм», «Юный инструктор по туризму»;

– *физкультурно-спортивной направленности:* «Акробатический рок-н-ролл», «Введение в шахматы», Комплексная программа «Детский цирк», «Общая физическая подготовка», «Спортивные балльные танцы», «Спортивные танцы», «Фехтование», «Художественная гимнастика», «Шахматный клуб», «Юные шахматисты»;

– *художественной направленности:* «Авторская кукла "Арт-Долли"», «Батик», «Вокальный и обрядовый фольклор», «Вышивка», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», «Декорирование одежды и интерьера», «Изобразительное искусство», «Изостудия "Белая ворона"», «Изостудия "Магия красок"», «Изостудия "Чебурашка"», «Комплексная программа «Китежград», «Комплексная программа «Хореографический ансамбль», «Лепка и керамика», «Моделирование одежды», «Мягкая игрушка», «Оригинальный жанр», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Оркестр народных инструментов», «Основы театрального искусства», «Студия дизайна», «Театральная студия», «Традиционная культура», «Традиционный танец», «Хор», «Хореография», «Художественная обработка природных материалов», «Художественное слово», «Художественный текстиль», «Эстрадный вокальный ансамбль (комплексная программа)».

Таблица 5. Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям со сроками реализации

№ п/п	№ п/п	Направленность / название образовательной программы	Уровень обучения	Срок обучения
		<i>Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность</i>		
1.	1.	Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"	базовый	3

№ п/п	№ п/п	Направленность / название образовательной программы	Уровень обучения	Срок обучения
2.	2.	Журналистика	базовый	2
3.	3.	Клуб авторской песни	базовый	3
4.	4.	Лингво-математические игры	общекультурный	3
5.	5.	Проба пера	базовый	1
6.	6.	Танцы для детей	общекультурный	3
7.	7.	Финансовая грамотность	базовый	1
8.	8.	Школа блогеров	базовый	2
		<i>Техническая направленность</i>		
9.	1.	Авиамоделирование	базовый	3
10.	2.	Авиационный моделизм	базовый	4
11.	3.	Архитектурное моделирование и конструирование	базовый	3
12.	4.	Аэрогами	общекультурный	2
13.	5.	Бумажное моделирование	базовый	4
14.	6.	Видеостудия	базовый	2
15.	7.	Компьютерная графика и анимация	базовый	2
16.	8.	Основы 3-D моделирования и прототипирования	базовый	2
17.	9.	Песочная анимация	базовый	2
18.	10.	Прикладная анимация	базовый	2
19.	11.	Робототехника	разноуровневая	2
20.	12.	Студия визуальных искусств	базовый	2
21.	13.	Тележурналистика	базовый	2
		<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
22.	1.	Культурное наследие Санкт-Петербурга	разноуровневая	4
23.	2.	Культурный Петербург	базовый	3
24.	3.	Оздоровительный туризм	базовый	4
25.	4.	Путешествие по Петербургу	базовый	4
26.	5.	Спортивный туризм	базовый	4
27.	6.	Экологический туризм	общекультурный	2
28.	7.	Юный инструктор по туризму	базовый	2
		<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
29.	1.	Акробатический рок-н-ролл	разноуровневая	4
30.	2.	Введение в шахматы	общекультурный	1
31.	3.	Детский цирк (комплексная программа)	разноуровневая	5
32.	4.	Общая физическая подготовка	общекультурный	2
33.	5.	Спортивные бальные танцы	разноуровневая	4
34.	6.	Спортивные танцы	общекультурный	3
35.	7.	Фехтование	базовый	3
36.	8.	Художественная гимнастика	базовый	2
37.	9.	Шахматный клуб	разноуровневая	8
38.	10.	Юные шахматисты	базовый	2
		<i>Художественная направленность</i>		
39.	1.	Авторская кукла "Арт-Долли"	базовый	3
40.	2.	Батик	базовый	3
41.	3.	Вокальный и обрядовый фольклор	разноуровневая	5
42.	4.	Вышивка	базовый	3
43.	5.	Графический дизайн	базовый	3
44.	6.	Декоративно-прикладное искусство	разноуровневая	5
45.	7.	Декорирование одежды и интерьера	базовый	2
46.	8.	Изобразительное искусство	разноуровневая	5
47.	9.	Изостудия "Белая ворона"	разноуровневая	4
48.	10.	Изостудия "Магия красок"	разноуровневая	4
49.	11.	Изостудия "Чебурашка"	общекультурный	2
50.	12.	Комплексная программа "Китежград"	разноуровневая	5
51.	13.	Лепка и керамика	базовый	3
52.	14.	Моделирование одежды	базовый	3
53.	15.	Мягкая игрушка	базовый	3
54.	16.	Оригинальный жанр	общекультурный	2
55.	17.	Оркестр баянистов и аккордеонистов (комплексная программа)	разноуровневая	5
56.	18.	Оркестр народных инструментов	базовый	3

№ п/п	№ п/п	Направленность / название образовательной программы	Уровень обучения	Срок обучения
57.	19.	Основы театрального искусства	общекультурный	2
58.	20.	Студия дизайна	базовый	3
59.	21.	Театральная студия	базовый	4
60.	22.	Традиционная культура	разноуровневая	5
61.	23.	Традиционный танец	разноуровневая	5
62.	24.	Хор	разноуровневая	6
63.	25.	Хореографический ансамбль (комплексная программа)	разноуровневая	6
64.	26.	Хореография	разноуровневая	6
65.	27.	Художественная обработка природных материалов	базовый	3
66.	28.	Художественное слово	общекультурный	2
67.	29.	Художественный текстиль	разноуровневая	5
68.	30.	Эстрадный вокальный ансамбль (комплексная программа)	разноуровневая	5

Таблица 6. Распределение образовательных программ по уровням освоения

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ				Всего
		общекультурный уровень	базовый уровень	углубленный уровень	разноуровневые	
1.	Техническая	1	11		1	13
2.	Физкультурно-спортивная	3	3		4	10
3.	Художественная	4	12		14	30
4.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	2	6		0	8
5.	Туристско-краеведческая	1	5		1	7
	Всего	11	37		20	68

В учреждении разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы (таблица 5), позволяющие учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоения ими содержания: образовательные программы «Робототехника», «Шахматный клуб», «Акробатический рок-н-ролл», «Детский цирк» (комплексная программа), «Спортивные бальные танцы», «Культурное наследие Санкт-Петербурга», Комплексная программа «Китежград», «Вокальный обрядовый фольклор», «Изобразительное искусство», «Изостудия «Белая ворона», «Изостудия «Магия красок», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Художественный текстиль», «Декоративно-прикладное искусство», «Традиционный танец», «Традиционная культура», «Хор», «Хореография», «Хореографический ансамбль» (комплексная программа), «Эстрадный вокальный ансамбль» (комплексная программа).

Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из стартовых возможностей каждого из учащегося¹, предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Логическая завершенность каждого уровня позволяет осваивать учащимися программу с любого уровня.

Образовательные программы «Китежград», «Детский цирк», «Хореографический ансамбль», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Эстрадный вокальный ансамбль» являются комплексными.

Образовательные программы «Батик», «Танцы для детей», «Юные шахматисты» адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху.

В 2021-2022 учебном году начали реализовываться 4 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: «Авиационный моделизм»

¹ Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 18.11.2015 № 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

(техническая направленность), «Аэрогами» (техническая направленность), «Оригинальный жанр» (художественная направленность), «Экологический туризм», (туристско-краеведческая направленность).

Согласно государственному заданию, в учреждении не проводится обучение по индивидуальным образовательным программам. Вместе с тем обеспечивается индивидуализация образования с учетом потребностей различных категорий учащихся. Создана система поддержки одаренных детей, при которой педагоги реализуют индивидуальные образовательные маршруты учащихся в соответствии с определенным видом творчества. Так, например, в танцевальных и вокальных коллективах это подготовка сольных партий, осваивая которые способный ребенок получает специальные возможности формирования маршрута обучения. На занятиях изобразительным и декоративно-прикладным творчеством педагоги используют технологию индивидуальных творческих проектов, которые обеспечивают дифференцированный подход и личностный результат. Таким образом, вариативное использование индивидуальных маршрутов способствует повышению доступности и качества образования детей.

Важным фактором успешной реализации человека в жизни является самоопределение и выбор профессии. Раннюю профориентацию обучающимся обеспечивают такие образовательные программы, как «Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"», «Школа медиажурналистики», «Авиационный моделизм», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Видеостудия», «Компьютерная графика и анимация», «Прикладная анимация», «Робототехника», «Основы 3-D моделирования и прототипирования», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика», «Финансовая грамотность», «Школа блогеров», «Журналистика», «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Юный инструктор по туризму», «Детский цирк», «Шахматный клуб», «Декоративно-прикладное искусство», «Декорирование одежды и интерьера», «Лепка и керамика», «Моделирование одежды», «Мягкая игрушка», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Оркестр народных инструментов», «Студия дизайна», «Театральная студия», «Хор», «Хореографический ансамбль», «Художественная обработка природных материалов», «Художественный текстиль».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» продолжается внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс.

В 2021-2022 учебном году численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 87 чел./ 2% в общей численности учащихся: «Школа медиажурналистики» - 12 учащихся (дистанционные учебные занятия на Интернет-платформе [my.webinar.fm](https://www.webinar.fm), «Шахматный клуб» - 50 учащихся (Игровая практика учащихся на шахматном портале LICHES: <https://lichess.org/>, занятия проводятся с помощью мессенджеров Discord), «Детский цирк» - 12 учащихся (Программа дистанционного обучения «В детском цирке шаг за шагом»).

Не менее значимым в процессе становления личности является подготовка к участию в жизни общества, то есть социальная адаптация. С этой целью во всех детских творческих коллективах ведется воспитательная работа, созданы условия для коллективной творческой деятельности, для участия детей в социально-значимых мероприятиях, тем самым создавая условия для воспитания в детях стремления быть полезными обществу. В учебно-воспитательной деятельности педагоги активно используют социокультурные возможности Санкт-Петербурга.

2.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Дополнительные общеобразовательные программы имеют сроки реализации от 1 до 8 лет. Из 68 образовательных программ: 3 программы (4,4%) – срок реализации 1 год, 21

(30,8%) – 2 года, 19 (27,9%) – 3 года, 11 (16,2%) – 4 года, 10 (14,8%) – 5 лет, 4 программы (5,9%) – 6 и более лет обучения (таблица 7).

Таблица 7. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации (бюджет)

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ						Всего
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более	6 лет и более	
1.	Техническая		9	2	2			13
2.	Физкультурно-спортивная	1	3	2	2	1	1	10
3.	Художественная		5	10	3	9	3	30
4.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	2	2	4				8
5.	Туристско-краеведческая		2	1	4			7
	Всего	3	21	19	11	10	4	68

2.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В 2021-2022 учебном году коллективом учреждения активно ведется работа по реализации Педагогического проекта «Наставничество - путь к успеху!» по внедрению Целевой модели наставничества.

Изучена нормативная база, в том числе распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Целевая модель наставничества рассмотрена на Педагогическом Совете 31.08.2022. Определены формы наставничества «педагог-педагог», «учащийся-учащийся», «студент-учащийся». Разработано Положение о наставничестве в ГБУ ДО ДТ «Измайловский», Программы наставничества по форме «педагог-педагог», «учащийся-учащийся», «студент-учащийся». Организованы встречи с родителями (законными представителями) обучающихся с просвещением о наставничестве, возможностях участия их детей в программе наставничества; с педагогами с просвещением о наставничестве, возможностях участия в программе наставничества, собраны предварительные запросы от педагогов на наставничество (анкетирование); с обучающимися с просвещением о наставничестве, возможностях участия в программе наставничества, собраны предварительные запросы от обучающихся на наставничество (анкетирование). Определен круг выпускников, которых можно пригласить в программу наставничества, выпускники оповещены о возможности участия в программе наставничества. Сформированы базы наставляемых, наставников, созданы пары, группы.

Проведен отбор на наставников текущий год, их обучение навыкам самопрезентации, коммуникации, техникам обратной связи, документации наставника, особенностями построения взаимоотношений с наставляемым и т.д.

Обучились на курсах повышения квалификации по направлению «наставничество» Стяжкина О.М., Шаталова Н.В. по дополнительной профессиональной программе «Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы», Попова О.О. - «Целевая модель наставничества «Педагог-педагог»: петербургский опыт реализации».

Разработан план внедрения целевой модели наставничества в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» «дорожная карта». Приказом директора учреждения определены кураторы Программы наставничества – заместители директора по УВР («учащийся-учащийся», «студент-учащийся») и ММП («педагог-педагог»).

На сайте учреждения создана страница «Наставничество» http://www.ddt-i.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1949&Itemid=109, где размещены новости, фото и видеоотчеты, методические материалы.



14 января 2022 года в Доме творчества "Измайловский" прошел педагогический совет на тему: «Наставничество в дополнительном образовании детей: от теории к практике». Слушали заместителя директора по массовой и методической работе Прасолову С.В. с докладом «Целевая модель наставничества. Наставничество как эффективное средство развития педагога», заместителя директора по учебно-воспитательной работе Шаталову Н.В. - «Наставничество: форма «учащийся-учащийся», «студент – учащийся», и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Высоцкую И.Ю. – «Из опыта пилотных учреждений, реализующих Программу наставничества в 2020-2021 учебном году». Опытом реализации программы наставничества в отделе шахмат и техники поделилась методист отдела О.М. Стяжкина.

Учебно-воспитательной работе Высоцкую И.Ю. – «Из опыта пилотных учреждений, реализующих Программу наставничества в 2020-2021 учебном году». Опытом реализации программы наставничества в отделе шахмат и техники поделилась методист отдела О.М. Стяжкина.

В апреле 2022 года состоялись итоговые мероприятия реализации Программы наставничества по форме «учащийся-учащийся», «студент-учащийся», отмечены лучшие наставники.



Презентация творческих проектов (ДПИ)



Фестиваль лучших практик наставничества



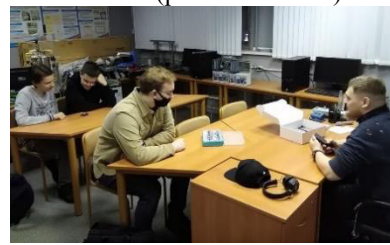
Состязания «К успеху – вместе!» (робототехника)



Командные состязания «Знаешь? Научи!» (авиамоделизм)



Состязания наставнических пар «Вместе интересней!» (шахматы)



Презентация творческих проектов («студент-учащийся»)



Турнир по историческому фехтованию

С 12 марта по 30 апреля 2022 года проходит Фестиваль педагогических практик. Цель Фестиваля – создание условий для повышения профессионального потенциала начинающего педагога, выявление лучших практик наставничества по форме «педагог-педагог» в форме открытых занятий/мероприятий. В Фестивале приняли участие пары педагогов дополнительного образования «наставник-наставляемый». 9 наставнических пар представляют свое мастерство.



Наставник – Журкина О.А.,
наставляемый – Козинцев Д.С.



Наставник – Нестеров В.В.,
наставляемый – Малышев Ю.В.



Наставник – Скуратов В.С.,
наставляемый – Хоров М.Ю.



Наставник – Раздолина Н.М.,
наставляемый -
Никуленкова Е.В.



Наставник – Яковлева А.В.,
наставляемый -
Александрова Е.А.



Наставник –
Комиссарова О.С.,
наставляемый - Наумова Т.Е.



Наставник – Пискорская Т.Ю.,
наставляемые -
Валуева Н.С. и Петухова Н.Б.



Наставник – Аньшина Е.В.,
наставляемый - Садикова Т.А.

По результатам работы
экспертов, «Лучшими
наставниками признаны
Аньшина Е.В.,
Скуратов В.С.

23.05.2022 был проведен мониторинг итогов реализации Программы наставничества в ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

В различных формах наставничества приняло участие 212 человек (таблица 8).

Таблица 8. Количество участников реализации Программы наставничества по формам наставничества

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)
Педагог-педагог	20	20%
Ученик-ученик (студент-студент)	186	6%
Студент-ученик (учащийся)	6	0,18%

Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 22 участника среди педагогов, у 212 участников среди обучающихся. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 112 наставляемых-обучающихся, у 11 наставляемых-педагогов.

Удовлетворенность работой в паре/группе высказали 89 наставника-обучающегося, 11 наставников-педагогов.

Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества:

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Приняли участие
Педагог - педагог	Фестиваль педагогических практик «Наставничество - путь к успеху»	22 педагога
Учащийся-учащийся	Презентация творческих проектов	42 учащихся
Учащийся-учащийся	Фестиваль лучших практик наставничества	76 учащихся
Учащийся-учащийся	Состязания «К успеху – вместе!» (робототехника)	10 учащихся
Учащийся-учащийся	Командные состязания «Знаешь? Научи!» (авиамоделлизм)	18 учащихся
Учащийся-учащийся	Состязания наставнических пар «Вместе интересней!» (шахматы)	40 учащихся
Студент-учащийся	Презентация творческих проектов	6 учащихся

Положительные результаты внедрения целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году:

- повышение профессионального потенциала педагога;
- создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне;
- разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов учащихся, развитие их гибких навыков и метакомпетенций;
- создание комфортных условий и коммуникаций внутри учреждения.

Тем не менее, в ходе реализации Программы наставничества отмечается отсутствие желания участников Программы наставничества писать различные планы и отчеты, формальный подход к участию в мониторингах.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДТ «Измайловский» заключил договор о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Совместная работа направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве, просвещение родителей (лиц, их заменяющих) в вопросах психологии детей, воспитания и обучения, профилактики нарушений детско-родительских отношений, формирование навыков здорового образа жизни у учащихся, родителей и педагогов.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение учащихся с ограниченными возможностями в учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи).

В 2021-2022 учебном году в учреждении обучался 201 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (таблица 9).

Таблица 9. Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (по направленностям)

Направленность образовательной программы	Название образовательной программы	Количество обучающихся, имеющих особенности в развитии, детей-инвалидов	№ ОУ (школа-интернат (V вида) № 2, школы (V вида) № 5, школы (VII вида) №522 и др.), Центр «Динамика»
Техническая	«Песочная анимация»	10	СОШ №522
Физкультурно-спортивная	Юные шахматисты	16	СОШ №5 (V вида)
	Шахматный клуб	1	615
	Шахматный клуб	1	школа-интернат (V вида) № 2
Художественная	«Батик»	28	интернат (V вида) № 2
	Вокальный обрядовый фольклор	26	школа-интернат (V вида) № 2
	Декоративно-прикладное искусство	14	школа-интернат (V вида) № 2
	Изостудия «Белая ворона»	1	СОШ №5 (V вида)
	Изостудия «Магия красок»	2	СОШ №522
	Лепка и керамика	1	СОШ №522
	Традиционная культура	29	школа-интернат (V вида) № 2
	«Художественная обработка природных материалов»	5	СОШ №5 (V вида) СОШ №522
Художественный текстиль	41	школа-интернат (V вида) № 2	
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	Журналистика	1	ГБОУ СОШ № 232
	Военно-исторический клуб «Орден Белого Дракона»	1	ИТМО
	«Танцы для детей»	24	школа-интернат (V вида) № 2
Туристско-краеведческая		0	
ИТОГО:		201	

68 учащихся с нарушениями речи (таблица 9) обучались по договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 2, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с нарушениями речи по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с нарушениями речи: «Батик», «Танцы для детей», «Юные шахматисты». Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, приняты на педагогических советах и утверждены руководителями ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и Образовательных организаций.

Таблица 9. Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в сетевой форме

Название образовательной программы	Направленность образовательной программы	Количество обучающихся
«Батик»	художественная	28
«Танцы для детей»	социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	24
«Юные шахматисты»	физкультурно-спортивная	16
Итого		68

Образовательная деятельность по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогами дополнительного образования, прошедшими повышение

квалификации по дополнительным профессиональным программам «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ», «Социализация детей ОВЗ средствами внеурочной деятельности», «Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.6. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

На 31.05.2022 по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с учебно-производственным планом - 112 учащихся в возрасте от 3 до 7 лет - дошкольники, обучающиеся в учебных группах по 7 дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической (социально-гуманитарной), физкультурно-спортивной и художественной направленностей (таблица 10, 11). Обучение осуществляется в учебных группах, средняя наполняемость – 8 учащихся.

В рамках платных образовательных услуг осуществлялась реализация образовательных программ:

- *социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности:* «Английский язык для дошкольников», «Комплексная программа «Подготовка к школе»;
- *художественной направленности:* «Музыкальное развитие», «Творческое развитие», «Хореография для дошкольников»;
- *физкультурно-спортивной направленности:* «Ритмическая гимнастика», «Шахматы для дошкольников».

Таблица 10. Учебно-производственный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год

Название объединения (программы)	Срок реализации	Направленность	Количество групп			Количество обучающихся			Средняя наполняемость групп
			1 год	2 год	всего	1 год	2 год	всего	
Английский язык для дошкольников	2	социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	1		1	8		8	8
Комплексная программа "Подготовка к школе"	2	социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	2	2	4	16	16	32	8
Творческое развитие	1	художественная	3		3	24		24	8
Музыкальное развитие	1	художественная	2		2	16		16	8
Хореография для дошкольников	1	художественная	1		1	8		8	
Ритмическая гимнастика	1	физкультурно-спортивная	2		2	16		16	8
Шахматы для дошкольников	1	физкультурно-спортивная	1		1	8		8	8
Итого			12	2	14	96	16	112	8

Таблица 11. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ		Всего
		1 год	2 года	
1.	Физкультурно-спортивная	2	0	2
2.	Художественная	3	0	3
3.	Социально-гуманитарная	0	2	2
	Всего	5	2	7

Все реализуемые на платной основе образовательные программы имеют общекультурный уровень освоения.

2.7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей в учреждении осуществляется посредством системы внутреннего контроля, мониторинга уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

В качестве источников данных для оценки качества освоения образовательных программ используются данные промежуточной аттестации обучающихся, мониторинговых исследований, отчеты педагогов, результаты посещения занятий, воспитательных и массовых мероприятий.

Формы, сроки и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ определены Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования ДOME творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные (сформированные) учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. Формы, критерии и показатели уровня освоения, а также содержание и порядок проведения контроля определяются педагогом в соответствии с планируемыми результатами реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ, реализуемых для учащихся дошкольного возраста), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения.

Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация учащимися результатов обучения, осуществляется по завершении всего срока реализации образовательной программы (уровня, модуля, блока), как правило, в мае.

Формы подведения итогов определяются дополнительной общеобразовательной программой: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и другие формы предъявления результатов обучения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-суббота с 09.00 до 21.00. Массовые и досуговые мероприятия в соответствии с планом работы учреждения могут проходить также в воскресные и праздничные дни.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетного финансирования осуществляется с 14.00 до 20.00. Учебный год

начинается с 1 сентября, заканчивается по мере реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Календарным учебным графиком.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учреждения, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требования к организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В летний период проводятся мероприятия по плану работы учреждения. В соответствии с содержанием образовательных программ для учащихся проводятся походы, учебно-тренировочные сборы, выезды в детские оздоровительно-образовательные лагеря, осуществляется концертная деятельность творческих коллективов, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставочной, социальной деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 октября 2021 года № 795 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" с 30.10.2021 по 07.11.2021 осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Учреждение расположено по 5 адресам, в зданиях, являющихся объектами культурного наследия регионального или федерального значения.

– Ул. Егорова, д. 26а, литера А - здание построено в 1903-1905 годах для Императорского человеколюбивого общества, входит в состав объектов культурного наследия регионального значения;

– Рижский пр., д. 27 – особняк Кириштенев, потомков основателя русской резиновой промышленности, основателя обувной фабрики «Скорород», построено в 1878 году по проекту архитектора Андрея Леонтьевича Гуна в конце XIX века (1878–1879 гг.). Особняк Э.А. Кириштена со служебным флигелем, металлической оградой, воротами и палисадником входит в состав объектов культурного наследия регионального значения;

– Рижский пр., д. 29 – особняк купца первой гильдии, «тряпичного короля» Маркуса Вульфовича Зива, занимавшегося организацией сбора и переработки тряпья в Петербурге, построено в начале XX века (в 1905–1907 годах) по проекту архитектора Гиршовича Бориса Ионовича. Особняк М. В. Зива со служебным корпусом, оградой, воротами и палисадником входит в состав объектов культурного наследия федерального значения;

– Загородный пр., д. 64, литера А - бывший Сиротский дом Латышской лютеранской церкви Христа Спасителя, построенный в 1881 году по проекту арх. В. А. Шретера. В 1910 году А.Ф. Бубырь надстроил его 6-м и мансардным этажом. В первом десятилетии XX в. часть здания была передана в аренду Городской поверочной палатке — одной из служб Палаты мер и весов. В 2001 году дом включён КГИОПом в «Список вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность»;

– Курляндская ул., д. 31, кирпичный дом в стиле сталинского неоклассицизма, построен в 1955 году - встроенное помещение на 1 этаже здания.

В составе инфраструктуры учреждения: 69 учебных помещений, в том числе – 5 компьютерных классов, 3 хореографических (танцевальных) зала, 3 спортивных зала, большой концертный зал на 120 мест, выставочный зал, 5 компьютерных классов, 2 методических кабинета. Концертный зал обеспечен мультимедийным оборудованием, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работать на персональном компьютере в методическом кабинете.

В холлах и коридорах для посетителей и учащихся созданы условия для отдыха и ожидания.

Учебные помещения, предназначенные для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оборудованы и оснащены в соответствии со спецификой направленностей образовательных программ:

- для занятий вокалом и музыкой -: аккордеоны, баяны, фортепиано, гитары, балалайки, ударные, шумовые и другие музыкальные инструменты;
- для занятий хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, сценические костюмы, обувь;
- для занятий цирковой студии - велотренажеры, гимнастические скамейки, маты, хула-хупы, ковровое покрытие;
- для занятий туризмом и проведения туристских слетов – палатки, рюкзаки, спальные мешки, каски горные и водные, карабины, байдарки, катамараны, велосипеды, GPS-навигатор, тент-шатёр и зимний шатёр;
- для занятий изобразительным искусством - мольберты, наглядные пособия;
- для занятий шахматами: комплекты шахмат, электронные часы, интерактивные доски;
- для развития технического творчества - компьютерные классы на 57 учебных мест с доступом к информационной сети Интернет, наборы робототехнических конструкторов LEGO MINDSTORMS NXT, Fischertechnik, конструкторы MECCANO, учебные тренажеры «Рули», интерактивный тир, интерактивные доски, обеспеченность учащихся компьютерами в соответствии с образовательными программами составляет
- для занятий с дошкольниками: шкафы с дидактическими материалами, игрушки и развивающие игры, специально отобранная с учетом возрастных особенностей мебель, интерактивная доска;
- для организации выставочной деятельности выставочное и видеопроекционное оборудование;
- для проведения досуговых, массовых мероприятий – осветительная, видеопроекционная, звуковоиспроизводящая и усилительная аппаратура, костюмерная, театральные костюмы.

В учреждении ведется большая работа по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды. В учреждении используется широкополосной Интернет, имеется 117 экземпляров компьютерной техники, в том числе 1 мобильный класс на 11 ноутбуков, 12 интерактивных досок и панелей. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой. За последние три года компьютерный парк обновлен более чем на 40%.

Во флигеле на Рижском пр. д. 27, литер Д работает Центр интерактивных программ. Здесь проводятся интерактивно-познавательные программы для учащихся Адмиралтейского района. Программы разработаны для детей разного возраста, состоят из тематических встреч, наполненных интересным лекционным материалом, выступлениями творческих коллективов. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования.

3.3. ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

-инфраструктура (информационная инфраструктура) ГБУ ДО ДТ «Измайловский» объединяет все информационные технологии и ресурсы, используемые учреждением. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Во исполнение требований части 1 статьи 29 Федерального закона об образовании учреждение обеспечивает гражданам возможность ознакомления с образовательным процессом и с перечнем предоставляемых услуг. Информация размещена на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Адрес официального сайта учреждения в сети «Интернет»: <http://ddt-i.ru/>

Деятельность сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном

сайте ГБУ ДО ДТ «Измайловский», утвержденным руководителем учреждения в 2016 году, разработанным в соответствии с

С 01.01.2021 года деятельность официального сайта учреждения регламентируется Положением об официальном сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, принятого Советом учреждения от 23.12.2020, протокол №2, утвержденного приказом директора от 23.12.2020 № 274. Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц, имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.

Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» содержит следующие подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество».

Кроме обязательных разделов и информации, имеются страницы «Новости», «Мероприятия», «Педагогам», «Родителям», «Дошкольникам», «Контакты», «Запись в коллективы», «Наставничество», «Противодействие коррупции», «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних», «Антитеррор», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения», «Пожарная безопасность», «Независимая оценка качества», «Письма, обращения и предложения», раздел «Часто задаваемые вопросы», техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан).

Подробная информация о мероприятиях, проводимых учреждением, интересных событиях и достижениях учащихся и педагогов размещаются в официальной группе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club144443974>.

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудованы 2 больших и 3 малых спортивных зала. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл», «Буги-вуги», «Введение в шахматы», «Детский цирк» (комплексная программа), «Общая физическая подготовка», «Спортивные бальные танцы», «Спортивные танцы», «Фехтование», «Художественная гимнастика», «Шахматный клуб», «Юные шахматисты» имеется в наличии спортивный инвентарь и оборудование.

Образовательный процесс на занятиях в учебных группах осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из основных задач учреждения является организация досуговых и массовых мероприятий для учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и образовательных учреждений Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга.

В соответствии с информационным письмом отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 13.08.2020 № 12-221 «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей Адмиралтейского района в 2020-2021 учебном году» за ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

закреплены следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое, художественное (ИЗО и ДПИ), а также координация деятельности школьных музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района, развитие шахмат, туризма, выставочная деятельность.

В 2021-2022 учебном году в данном направлении учреждение решало поставленные государством перед образовательными учреждениями задачи, сформулированные:

- в Национальном проекте «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» одними из национальных целей развития Российской Федерации являются «Возможности для самореализации и развития талантов», «Цифровая трансформация»;
- в Распоряжении Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2021 годы по реализации в Санкт-Петербурге указа президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства», где обозначены основные направления:
 - организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства;
 - мероприятия, посвященные Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, Дню отца;
 - проведение детских фестивалей, конкурсов, чемпионатов и учебно-тренировочных соревнований по стандартам JuniorSkills и WorldSkills и иных мероприятий, направленных: на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое и трудовое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию; на экологическое просвещение.

При определении содержания мероприятий учитывались основные задачи воспитания подрастающего поколения в Санкт-Петербурге на 2020-2025 годы, определенных в Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р.

С этой целью в 2021-2022 учебном году в учреждении проведено более 70 досуговых и массовых мероприятий с охватом более 5000 человек /турниры, первенства, фестивали, соревнования по шахматам, туристские слеты, соревнования по туристскому многоборью, историко-краеведческие конференции, олимпиады, викторины, конкурсы, игровые программы, театрализованные праздники и др. мероприятия (таблица 12):

Таблица 12. Мероприятия, организованные для учащихся в 2021-2022 учебном году

Направленность	Городской уровень (региональный)		Районный уровень	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Художественная	1	150	16	1500
Техническая			7	140
Естественнонаучная			1	35
Физкультурно-спортивная	1	118	18	1812
Туристско-краеведческая			14	620
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)			13	1018
Итого	2	268	69	5125

Основные мероприятия, охватывающие направления, закрепленные в районе за ГБУ ДО ДТ «Измайловский»:

➤ **физкультурно-спортивной направленности:**

– *шахматы* – ежегодно проводится более 20 мероприятий для учащихся образовательных учреждений района, в которых участвует более 1500 детей и подростков, а также Турниры семейных команд по шахматам, турнир поколений, осуществляется международное сотрудничество путем организации и проведения в формате on-line на платформе [Lichess.org](https://lichess.org) Международных командных соревнований по шахматам, посвященных Всемирному дню городов, между юношескими командами из Азербайджана, Белоруссии, Великобритании, Латвии, Северной Македонии, Финляндии, России (таблица 13);

Таблица 13. Мероприятия физкультурно-спортивной направленности по направлению шахматы

№ п/п	Дата, сроки проведения	Название мероприятия	Количество	
			учащихся	ОУ
		Международный уровень		
1.	31.10.2021	Международные командные соревнования по шахматам, посвященные Всемирному дню городов	153	11 команд
		Городской уровень		
1.	27.03.2022	Финал регионального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	62	14 команд
2.	11, 12.04.2022	Открытый городской турнир по шахматам «Кубок К.Э. Циолковского»	118	30 ОУ, 11 районов
		Районный уровень		
1.	08.09.2021	Турнир по шахматам, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда	76	
2.	25.09.2021	Матчевая встреча "Кубок вызова" между нашими командами старшего возраста (2004-2010 г.р.) и юниорами (2011-2013 г.р.), которые выступали в командном первенстве Санкт-Петербурга среди детских клубов	48	
3.	04.10.2021	Соревнования по шахматам «Турнир поколений», посвященные Дню учителя	64	
4.	25.10-29.10.2021	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская осень»	116	21
5.	13.12.2021	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	85	16
6.	18.12.2021	Традиционные соревнования по шахматам "Турнир семейных команд"	64	
7.	20-29.12.2021	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская зима»	227	20
8.	27.01.2022	Соревнования по шахматам, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	64	
9.	18, 20, 21.01.2022 02, 10.03.2022	Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет. 2022 год	63	18
10.	19-28.02.2022	Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет. 2021 год	56	17
11.	24.03-02.04.2022	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская весна»	145	23
12.	21-28.04.2022	Первенство Адмиралтейского района по шахматам среди мальчиков и девочек до 13 лет. 2022 год	53	14
13.	04-06.05.2022	Командное соревнование по шахматам «Кубок Победы» среди младших школьников общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	75	10
14.	14.05.2022	Турнир семейных команд, посвященный Дню семьи	68	
15.	12-24.05.2022	Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 15 лет. 2022 год	43	12
16.	01.06.2022	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященных Международному дню защиты детей	51	14

№ п/п	Дата, сроки проведения	Название мероприятия	Количество	
			учащихся	ОУ
Международный уровень				
17.	09.06.2022	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Дню России	42	12
18.	20.07.2022	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Международному дню шахмат. Онлайн	68	
			1561	



Турнир по шахматам, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда, 08.09.2021



Матчевая встреча "Кубок вызова" между нашими командами старшего возраста (2004-2010 г.р.) и юниорами (2011-2013 г.р.), командного первенства СПб среди детских клубов, 25.09.2021



Соревнования по шахматам «Турнир поколений», посвященные Дню учителя,



Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская осень», 25-



Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 08-13.12.2021



Традиционные соревнования по шахматам "Турнир семейных команд", 18.12.2021



Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская зима», 20-



Первенство Адмиралтейского района по шахматам среди девочек до 9 лет, 02.03.2022



Первенство Адмиралтейского района по шахматам среди мальчиков до 9 лет, 10.03.2022



Финал регионального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ Санкт-Петербурга,



Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская весна», 24.03-



Открытый городской турнир по шахматам «Кубок К.Э. Циолковского»,



Первенство Адмиралтейского района по шахматам среди

м
а
л
ь
ч



Командное соревнование по шахматам «Кубок Победы» среди младших школьников общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,



Турнир семейных команд,



Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 15 лет. 2022 год,



Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Международному дню защиты детей



Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Дню России

– техника – с целью повышения интереса у школьников к изучению достижений науки и техники проводились традиционные мероприятия по робототехнике, мероприятия, посвященные Году науки и техники (таблица 14);

Таблица 14. Мероприятия технической направленности

№ п/п	Дата, сроки проведения	Название мероприятия	Количество	
			участников	ОУ
1.	02.11.2021	Осенние состязания по робототехнике Адмиралтейского района – 2021	27	4
2.	19-20.11.2021	Районная конференция «В мире науки и изобретений» посвященная 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова	20	
3.	17, 18.12.2021	Районная конференция «В мире науки и изобретений. Первые шаги»	20	
4.	08.02-19.03.2022	Районный конкурс «В мире научных изобретений»	20	
5.	26.03.2022	Весенние состязания по робототехнике Адмиралтейского района – 2022	25	8
6.	12.04.2022	Районный конкурс «Шаг во Вселенную»	72	11



Осенние состязания по робототехнике Адмиралтейского района – 2021, 02.11.2021



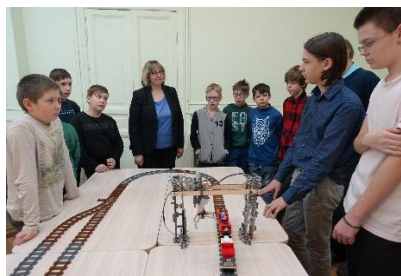
Районная конференция «В мире науки и изобретений» посвященная 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, 19-20.11.2021



Районная конференция «В мире науки и изобретений. Первые шаги», 17, 18.12.2021



Районный конкурс «В мире научных изобретений», 08.02-19.03.2022



Открытые районные весенние состязания по робототехнике, 26.03.2022



Районный конкурс «Шаг во Вселенную», 12.04.2022

➤ туристско-краеведческой направленности:

– *туризм* – для пропаганды детского туризма, формирования культуры здорового образа жизни проводятся районный конкурс юных туристов «Если с другом вышел в путь...», для развития навыков городского ориентирования и повышения интереса к изучению истории и культуры Адмиралтейского района проходит районный краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город» (таблица 15);

– *краеведение* – для повышения интереса к изучению истории родного края (района, города, страны), побуждения учащихся к исследовательской деятельности, проводятся: историко-краеведческие конференции, чтения, олимпиады, акции, посвященные памятным датам и встречи с ветеранами (таблица 15).

Таблица 15. Мероприятия туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Дата, сроки проведения	Название мероприятия	Количество	
			участников	ОУ
1.	24-27.09.2020	Районный конкурс юных туристов «Если с другом вышел в путь...»	44	
2.	05.11.2021	Викторина, посвященная Дню основания Адмиралтейского района	36	
3.	12.11.2021	Районная конференция «История одного экспоната»	27	
4.	23.11.2020	Районный этап XXIII городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга	23	7
5.	07.12.2021	Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	19	6
6.	18.01.2022	Районная выставка «Реликвии рассказывают» (совместно с СОШ № 238)	54	
7.	27.01.2022	Районный конкурс «А музы не молчали»	48	
8.	28.01.2022	Районные малые краеведческие чтения	16	4
9.	01.03.2022	Районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	23	
10.	28.04.2022	Районный краеведческий марафон с элементами городского ориентирования «Мой дом, мой район, мой город»	88	11

11.	29.04.2022	Краеведческая конференция «Изучай, исследуй, познавай!»	35	
12.	15.05.2022	Открытый турнир Александра Невского, посвящённый победе в Ледовом побоище в 1242 года	52	
13.	27.05.2022	Квест «Люблю тебя, Петра творенье!»	51	
14.	Январь-май 2022	Краеведческий абонемент «Петербург шаг за шагом. Путешествуй вместе с нами».	118	10
15.	09.06.2022	Онлайн-квест-игра «Петр I и его наследие», приуроченная к 350-летию Петра I	38	
			672	



Районный конкурс юных туристов «Если с другом вышел в путь...», 24.09.2021



Районный краеведческий марафон "Мой дом, мой район, мой город", 28.04.2022



Открытый турнир Александра Невского, посвящённый победе в Ледовом побоище в 1242 года, 15.05.2022

➤ **социально-гуманитарная направленность:**

решая задачу формирования готовности к самореализации детей в системе социальных отношений, нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности были проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание школьников (конкурсы, акции, праздники, фестивали, дни открытых дверей, игровые программы);



День открытых дверей «Первоклассное путешествие», 10.09.2021



День открытых дверей «Дом пионеров и школьников Ленинского района: прошлое и современность», к 100-летию Всесоюзной пионерской организации, 19.05.2022



День открытых дверей 24.05.2022

– *духовно-нравственное воспитание, литературное творчество* – районные конкурсы литературного творчества «Осенний стихопад», «Дети читают классику детям», «Базовые национальные ценности в творчестве», «Творчество юных», позволяют учащимся района добиваться высоких результатов на городских конкурсах юных поэтов и прозаиков. Для учащихся и педагогов школ состоялся традиционный этнокультурный конкурс «Мировое древо» (таблица 16);

Таблица 16. Мероприятия социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Сроки проведения	Название мероприятия
1.	Октябрь 2021	Районный конкурс «Осенний стихопад»
2.	Сентябрь – ноябрь 2021	Районный этап VII Городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»

№ п/п	Сроки проведения	Название мероприятия
3.	Ноябрь-декабрь 2020	Районный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»
4.	16.01-16.02.2022	Районный этап городского литературного конкурса «Творчество юных»
5.	01.02.2022	Выставка, посвященная празднованию Китайского Нового года
6.	01.03-20.04.2022	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»
7.	06.03.2022	Праздник «Проводы Масленицы»



Праздник «Проводы Масленицы»,
06.03.2022



Выставка, посвященная
празднованию Китайского Нового
года, 01.02.2022



Районный этнокультурный
конкурс «Мировое древо»,
01.03-20.04.2022

– *социальная деятельность*: в рамках социального проекта «Я – волонтер!» проходят акции «Подари улыбку», «Мастерская добрых дел», учащиеся художественных коллективов активно взаимодействуют с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района «Родничок», с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица», выступают с концертными программами для разных категорий граждан в учреждениях социального обслуживания населения, городском гериатрическом медико-социальном центре, военном клиническом госпитале МО РФ. Совместно с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица» участвовали в благотворительных акциях для детей с ограниченными возможностями, учащихся коррекционных школ, воспитанников детских домов, детей погибших сотрудников силовых структур, детей из многодетных семей, проводятся концерты для пациентов Комплексного центра социального обслуживания населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Центра социальной реабилитации инвалидов Адмиралтейского района;

*Мероприятия социально-гуманитарной направленности
в рамках проекта «Я – волонтер!»*



Благотворительный праздник
«День Добра», который
организовал фонд «Доброделы» с
ярмаркой «Юнона», 26.09.2021



Праздничный концерт, посвященный Международному дню пожилых
людей в учреждении социального обслуживания населения
"Комплексный центр социального обслуживания населения
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга", 01.10.2021



Акция «С добротой и уважением – подари улыбку», ко Дню пожилого человека, 01.10.2021



Мастер-класс для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Центре содействия семейному воспитанию №12 Петроградского района, 14.11.2021



Новогодние программы для подопечных Санкт-Петербургском центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов совместно с Благотворительным фондом "Доброделы", 15.12.2021



Социальная акция «Краски Добра», 05.12.2021

"Рекордный Слёт" - слёт волонтерских объединений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 15.10.2021



Творческая встреча с Евгенией Журович, координатором проектов Благотворительного фонда «Доброделы», 01.12.2021



Концерт в социальном приюте для детей «Транзит», 02.12.2021



Поздравление с Новым годом детей из приюта "Транзит", 30.12.2021



Рождественский праздник для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию из приюта "Транзит", 12.01.2022



В этом году учащиеся "Китежграда" традиционно решили поздравить воспитанников социального приюта для детей "Транзит" на Курляндской улице, 20. Китежские ребята создавали текстильных ангелов и рисовали поздравительные открытки с пожеланиями. В виду карантина по ковиду, подарки были переданы кураторами проекта "Дари добро" Никольской М.А. и Валуевой Н.С. заведующей по воспитательной работе Елене Михайловне Шумилиной и её коллегам, педагогам "Транзита".

Проект "Дари добро" учит детей быть чуткими, отзывчивыми, внимательными к чужой беде. Он воспитывает в детях сострадание и сочувствие к сверстникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. И помогает ребятам из "Транзита" почувствовать добро детских работ выполненные их сверстниками.



Акция "Блокадная ласточка",
08.09.2021-27.01.2022



Встреча с руководителем
Благотворительного фонда
«Невский фронт – детям»
Александром Германом, 16.02.2022



День весеннего равноденствия
отметили вместе с ребятами из
приюта «Транзит», мастер-класс
«Изготовление птичек-
свистулек», 22.03.2022



Творческая встреча, приуроченная
к Международному дню Земли, в
Центре социальной реабилитации
инвалидов и детей-инвалидов
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга», 29.03.2022



Акция «От сердца к сердцу».
Творческая встреча с Виктором
Андроновым, Почетным донором
РФ, руководителем
благотворительного фонда
«Энергия добра», 14.04.2022



Акция «Открытка ветерану» в
рамках реализации проекта
«Я – волонтер!»



Акция «Варежка добра»



Праздничный концерт для
пожилых людей и инвалидов
пансионате "Забота", 06.05.2022



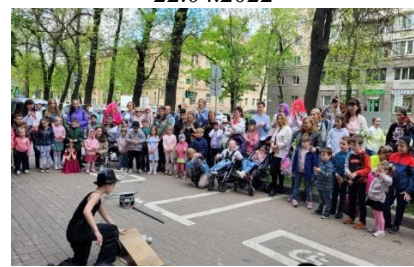
Творческая встреча для учащихся
ресурсного класса «РАССВЕТ»
школа №232. Весенняя неделя добра
– общероссийская добровольческая
социальная акция в рамках
Общероссийских добровольческих
действий,
22.04.2022



Концерт и мастер-классы
«Добрый субботник «Мой
Петербург», 30.04.2022



Мероприятие, посвященное Дню защиты детей в Центре реабилитации
инвалидов Выборгского района, 15.06.2022



В 2021-2022 учебном году студия «Журналистика» (педагог Брынцева О.А.) издала 4 выпуска газеты «Измайловград».

№2 (25), осень 2021
выпускается с 2012 года

Измайловград

газета студии журналистики
Дома творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Из чего состоит дружба

Помощь бывает разной, даже совсем незаметной. Например, в школе сосед по парте или друг может забыть ручку, и ты поделишься с ним. Или у него закончится тетрадь, и ты дашь ему листочек. Или на перемене кто-то победит по жареному и поделится.

Можно подарить ему ручку, помочь поделиться едой устал. Или, например, вчера вечером я учила стихотворение по литературе, и оставила учебник под подушкой. На уроке написала рисунок, а когда легла, мой сосед Митяй подложил стихи.

Вероника Зайцева

Также в выпуске:
Легенды о «Басаднике» стр. 10
Главное: пробыть любопытство стр. 6-7
Любимые бабушки стр. 9

ТЕМА НОМЕРА: ТЫ НЕ ОДИН

№3 (26), декабрь 2021
выпускается с 2012 года

Измайловград

газета студии журналистики
Дома творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Пять тысяч метров огня

В этом году на Дворцовой площади снова светит ясная звезда. Изысканную красоту украшают серпантин, флажки и шары. Всего она обвивает пять тысяч метров скандинавских елок, триста метров рождествовских лампочек и столько же метров серпантин.

В прошлом году, после большого пожара, у нас тоже была живая звезда. Она радужная, горючая и хрупкая. Я была внутри, а потом на стала сделать сувенирные часы. Прощай, звезда, стойки в два с половиной ряда дорожки выключили, а уличные фонари тоже выключили. Звезда, выключили.

Их кружочку раскидали художники разных городов. Кроме игрушки дерево украшают серпантин, флажки и шары. Всего она обвивает пять тысяч метров скандинавских елок, триста метров рождествовских лампочек и столько же метров серпантин.

В прошлом году, после большого пожара, у нас тоже была живая звезда. Она радужная, горючая и хрупкая. Я была внутри, а потом на стала сделать сувенирные часы. Прощай, звезда, стойки в два с половиной ряда дорожки выключили, а уличные фонари тоже выключили. Звезда, выключили.

Ксения Филиппова

ТЕМА НОМЕРА: ПОВЕДОМЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

№2 (27), весна 2022
выпускается с 2012 года

Измайловград

газета студии журналистики
Дома творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



В чем волшебство журналистики

Не все журналисты одинаково повзросели. Одни рассказывают новости в газетах, на радио, по телевизору, в интернете. Далеко это далеко, ведь мы знаем, что происходит: можем планировать свой день и свою жизнь. Например, отменили автобусный маршрут, которым ты всегда ездил и школу. Знай ты, ты сможешь поспать, на чем добрался, и не опоздаешь. Пятька от журналиста есть? Пожар!

Другие журналисты помогают нам решать важные вещи. Кто ищет в этом сезоне, кто из знаменитостей присаживает на концерт, какая песня самая популярная на этой неделе. Интересно?

Вероника. Особенно если журналист талантливый, хорошо говорит или пишет. Но не очень полезно.

Просто журналисты рассказывают, какие проблемы есть в обществе. Например, больше свалок, которые горят и вредят здоровью людей, животных, растений. Как исправить ситуацию? Например, сортировать мусор. Складывать отдельно крышечки, отдельно стеклянные банки, отдельно бумагу или металл. Один журналист просто узнает об этом. И это будет полезно. А другой в подробностях напишет о том, где и что принимают, сколько килограммов пластика нужно, чтобы изготовить парашюта и — заодно — как пробежать зеленый марафон, если на хожете спавать морских котиков. Причем сделает это так увлекательно, что у тебя не останется сомнений в пользе соотрвола. Есть ли польза от такого журналиста? Несомненно! И она огромна.

В этом и заключается волшебство журналистики: ты можешь выбрать себе любую разку. И, если есть у тебя вдохновение, душевные силы и желание, ты можешь изменить мир.

Ольга Врышцова,
руководитель студии журналистики

Также в выпуске:
Очарье, очей очарование стр. 5
Хрю лучший скачущий котик стр. 6-7
Свинья Хрю-хрю возвращается домой стр. 11

ТЕМА НОМЕРА: сказка и жизнь

№3 (28), весна-лето 2022
выпускается с 2012 года

Измайловград

газета студии журналистики
Дома творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Искусство маскировки

Как только солнце начало светить во всю силу, корреспонденты нашей студии журналистики вышли на фотопрогулку. Ведь самые живые, самые интересные кадры лучше всего делать при естественном свете. Кроме того при умеренно солнечной погоде хорошие фотографии получаются не только на зеркальный фотоаппарат, но и на простой телефон.

Первая фотопрогулка была посвящена искусству маскировки, поэтому задание сделать кадры на тему «Искусство маскировки». Вот несколько удачных снимков, которые у нас получились.

Если ты тоже хочешь бы подмечать необычные и интересные детали, делать фотопортреты о разных событиях и участвовать в выпуске газеты, ждем тебя в нашей студии. Мы начинаемся два раза в неделю: по средам и субботам, с 15:00 до 17:20. В студии принимаем ребят от 10 лет.

Также в выпуске:
Стать звездой стр. 2
Немного про Нарнию стр. 4
О чем писали пионеры стр. 7

ТЕМА НОМЕРА: повседневное искусство

Одно из направлений, которое реализует в районе ГБУ ДО ДТ «Измайловский» - выставочная деятельность. В целях пропаганды и развития детского творчества в 2021-2022

учебном году в Выставочном центре проведено 9 районных и 1 городская выставки детского творчества (таблица 17).

Таблица 17. Выставки работ детского художественного и технического творчества

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
1.	24.11.2021	Районный тур олимпиады по изобразительному искусству
2.	16.12.2021-19.01.2022	XXVIII районная рождественская выставка детского художественного творчества «Зимняя сказка»
3.	25.01-28.02.2022	Районная выставка «Ценности без времени»
4.	12.03-12.04.2022	XIX городская выставка "Живая нить народной культуры" в рамках городского выставочно-конкурсного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» (совместно с АППО)
5.	18.03.2022	Онлайн-выставка детского творчества «Крым – портал в будущее», 18.03.2022
6.	20.03–26.04.2022	Районная выставка-конкурс «Экология родной земли», посвященная Дню Земли (онлайн) 20 марта и 22 апреля – Всемирный день Земли
7.	10.04–27.05.2022	Районная выставка "Санкт-Петербург в потоке времени"
8.	Май 2022	Виртуальная выставка «Победный май»
9.	20.05-23.09.2022	VII Выставка творческих работ учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» «Мир увлечений»

ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Онлайн-выставка «8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда», 08.09.2021



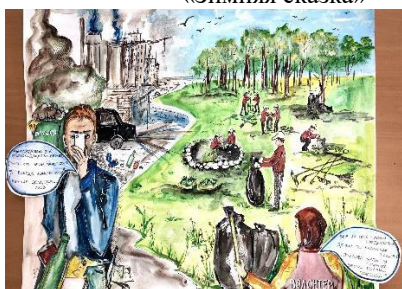
31 работа



XXVIII районная рождественская выставка детского художественного творчества «Зимняя сказка»



Районная выставка-конкурс "Ценности без времени"



Районная выставка-конкурс «Экология родной земли», посвященная Дню Земли



Районная выставка "Санкт-Петербург в потоке времени"



Виртуальная выставка «Победный май»

В течение учебного года в формате онлайн для учащихся для учащихся 1-3 классов «Музыкальный абонемент».

В рамках организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальные образования МО Измайловское, МО Семеновский, МО Екатерингофский, ГБОУСПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Ленинградское Областное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусств», Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», Шахматный клуб им. Б. Спасского, Шахматный клуб им. А. Алехина, Межрегиональная федерация Спортивного Меча, Федерация акробатического рок-н-ролла России, СПб Федерация танцевального спорта, Федерация танцевального спорта России, Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский союз писателей СПб, Санкт-Петербургский союз художников, Совет по детскому художественному творчеству при Союзе Художников СПб.

В развитии направления духовно-нравственной культура учащихся важное место занимает работа с родителями. Мероприятия и программы, которые проводятся для детей и родителей, способствуют формированию традиции семейного досуга и взаимодействия родителей, детей и педагогов через социокультурную деятельность. В этом учебном году родители приняли активное участие в празднике «Масленица», конкурсе творческих семей «Семья – это мы! Семья – это я!», традиционных «Турнирах семейных команд» по шахматам, в создании Книги Памяти «Бессмертный полк».

В рамках реализации Программы воспитания ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2024 годы в течение учебного года проводились мероприятия для учащихся учреждения: праздники, конкурсы, акции, соревнования, выставки, мастер-классы, творческие встречи и другие мероприятия, направленные на создание условий, способствующих формированию ценностных ориентаций учащихся.



День Знаний, 02.09.2021



Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда, 08.09.2021



Праздник, посвященный Дню фехтования, 11.09.2021



Петровские уроки, октябрь 2021

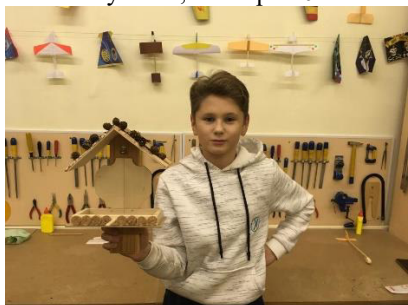




Интерактивно-познавательные программы в рамках двух творческих проектов: "Музыка и сказка", "Образ природы в искусстве, октябрь 2021



Мастер-классы Владислава Щеглова – артиста балета Санкт-Петербургского театра «Мюзик-Холл», актера мюзиклов, хореографа-постановщика Драматического Театра Антреприз, хореографа-постановщика танцев в художественных фильмах «Конек-Горбунок», «Шерлок в России», «Бендер», 12, 21.10.2021



Акция «Кормушка для птиц», 12-22.10.2021



Интерактивно-познавательная программа творческого проекта "Музыка и сказка", 10.11.2021



Праздник «Старт в медиабудущее», 17.11.2021



Творческая встреча с актрисой, певицей и автором книги "Сказки Белой ночи" Ниной Конечкой, 20.11.2021



Праздник «Дом, в котором мы живем», 24-27.11.2021



Конкурс "Верные сыны Отчизны", 22.02.2022



Новогодние игровые программы, 22, 23.12.2021





Встреча со спортивным директором Спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга Игорем Дмитриевичем Посошковым, 23.12.2021



В рамках программы «Проориентация» учащиеся и педагоги этнокультурного Центра «Китежград» посетили учебные мастерские Института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена, 04.12.2021



Мастер-класс И.В. Тарасенко – солиста Ансамбля песни и пляски Западного военного округа, «Лучший исполнитель танцевального искусства», балетмейстер-постановщик, педагог высшей квалификационной категории, лауреат международных конкурсов, 18.12.2021



Творческая встреча учащихся ансамбля баянистов и аккордеонистов со студентами Санкт-Петербургского музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова (класс преподавателя А.М. Кузнецова), 09.12.2021



Спортивные соревнования по моделям планеров для закрытых помещений, 19.02.2022



Творческая встреча со студентами Санкт-Петербургского музыкального училища им. Н.А. Римского-Корсакова (класс преподавателя А.М. Кузнецова), 07.04.2022



Отчетный концерт Ансамбля баянистов и аккордеонистов, 26.04.2022



Отчетный концерт вокально-хорового коллектива "Кантилена", 28.04.2022



Конференция юных исследователей "Изучай, исследуй, познавай!", 29.04.2022



Концерт «Мир детства», посвященный 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации, 19.05.2022, 10.06.2022



Отчетный концерт эстрадного вокального ансамбля, 25.05.2022



Концерт, посвященный Дню России, 10.06.2022



Уроки Мужества, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 05.05.2022



Фестиваль «Первые шаги», 12.05.2022



Отчетный концерт учащихся вокально-хорового коллектива "Кантилена", 13.05.2022



Турнир семейных команд, 15.05.2022



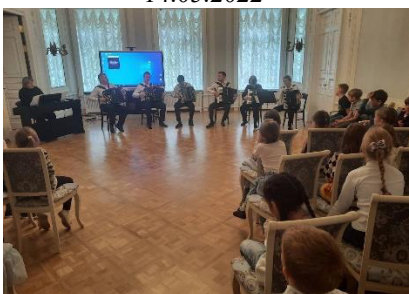
Праздник Разноцветных шаров, 14.05.2022



Конференция «В мире науки и изобретений», 14-15.05.2022



Отчетный концерт хореографического ансамбля "Путь", 15.05.2022



Интерактивные программы "Музыка и сказка" и "Образ природы в искусстве", 17.05.2022



Награждение Почетным знаком «Измайловская звезда» и знакам отличия «Измайловская звездочка», 18.05.2022



Отчетный концерт хореографического коллектива «Пируэт», 18.05.2022



III Первенство ГБУ ДО ДТ «Измайловский» по фехтованию на саблях, 20.05.2022



Отчетный концерт Клуба авторской песни «Берег», 21.05.2022

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, хореографических коллективов являются учебно-тренировочные сборы, походы, выезды в детские оздоровительные лагеря. В рамках оздоровительной кампании в летний период ежегодно проводятся нестационарные мероприятия для обучающихся по образовательным программам туристско-краеведческой направленности: походы разной степени сложности.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) традиционные мероприятия оздоровительной кампании в летний период 2022 года не проводились.

В летний период 20.06.2022-10.07.2022 в рамках реализации образовательных программ состоялись учебно-тренировочные сборы для 38 учащихся:

- в ДООЛ «Солнечный» Ленинградской области хореографического ансамбля «Путь» (педагоги Молодцова М.А., Тетенькин С.М., Тетенькина Н.С.)

- в ДОЛ «Фрегат» Ленинградской области шахматного клуба «Измайловский» (педагоги Стяжкин В.н., Фейгельман И.Б.)

С 1 по 30 июня педагогами отдела шахмат и техники была проведена 1-я смена в онлайн-лагерях «РобоЛидер» и «Шахматный клуб», в мероприятиях которых приняли участие более 30 детей.

3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Администрация учреждения осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании разработанного и утвержденного Паспорта безопасности заключен контракт на оказание услуг по физической охране на стационарных постах с лицензированной частной охранной организацией - Общество с ограниченной ответственностью "КРОНК".

Заключены контракты с организациями, обслуживающими автоматическую пожарную сигнализацию (АПС), систему оповещения и управления эвакуацией, противопожарные клапана и ряд других систем. Функционируют кнопки тревожных сообщений, имеющие оперативный выход на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области». Сигнал о возгорании передается в ЦАСПИ и ГМЦ, а также на пульт пожарной охраны (таблица 21).

Таблица 21. Договора с организациями по обеспечению безопасных условий функционирования учреждения

Предмет договора	Исполнитель
Оказание комплексных услуг по передаче «тревожных сигналов» между ТСО, установленными на объектах, и АРМ соответствующего подразделения ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СПб и ЛО» с обеспечением выезда на объекты групп задержания районного подразделения ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СПб и ЛО», для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт -Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Росохран Телеком»
Оказание услуг по проверке работоспособности блока централизованного запуска с применением переносного командного блока, имитирующего сигналы центральной станции оповещения и эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования объектовой системы оповещения государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Связьсервис»
Оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укреплённости от несанкционированного проникновения посторонних лиц в охраняемое время, с выездом вооружённых мобильных групп для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Охранная фирма "Титан"»

<p>Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр безопасности «Охрана помещений»</p>
<p>Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Сервис инженерных систем»</p>

Для обеспечения антитеррористической безопасности осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации.

В учреждении разработаны и утверждены приказами руководителя:

- Инструкция о пропускном режиме ГБУ ДО ДТ «Измайловский».
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.
- План мероприятий ГБУ ДО ДТ «Измайловский» по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов в 2020-2021 учебном году, назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность;
- Технические паспорта на КСОБ, согласованные с СПбГКУ «ГМЦ» на здания по адресам: Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 26а, литера А, Загородный пр., д. 64, литера А;
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности;
- Инструкция о действиях работников ГБУ ДО ДТ «Измайловский» при угрозе совершения террористического акта на территории Учреждения: при обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета.

Для обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса во время пребывания в учреждении имеется Паспорт безопасности ГБУ ДО ДТ «Измайловский», согласованный начальником отдела в Адмиралтейском районе Управления ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Начальником ОВО по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, зам. начальника ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Приказом «Об организации пропускного режима в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» назначены ответственные лица за обеспечение пропускного режима и контроля за его соблюдение, утверждена и введена в действие должностная инструкция административных дежурных, утверждены инструкции о пропускном режиме ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и об организации пропускного режима в ГБУ ДО ДТ «Измайловский», назначен ответственным за организацию пропускного режима.

Издан приказ «О работе комиссии по обследованию и категорированию ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на предмет антитеррористической защищенности».

Для обеспечения в антитеррористической и противопожарной безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися.

Приказами назначены ответственный за пожарную безопасность и организацию работы по пожарной безопасности, ответственные за обеспечение установленного

противопожарного режима в помещениях зданий и на территории зданий Организации, установлены запреты на курение, хранение горючих жидкостей, сжигание мусора.

Имеется Паспорт готовности Организации к новому 2021-2022 учебному году.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 году были предприняты следующие меры:

- в октябре 2021 года проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда в требуемом объеме;
- проведено обучение в специализированных организациях по охране труда – 4 чел., пожарной и электробезопасности 8 работников;
- перед началом учебного года для работников были проведены обучающие занятия по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- проведены плановые учения и проверка знаний работников по охране труда и противопожарной безопасности в виде объектовых тренировок.

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона об образовании в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

В Организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.), пожарная и электробезопасность, требования охраны труда, проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Питьевой режим в Организации осуществляется с использованием кипяченной питьевой воды с использованием одноразовых стаканов. По качеству и безопасности питьевая вода в зданиях по адресу: ул. Егорова, д. 26а, литера А, Загородный пр., д. 64, литера А отвечает требованиям к питьевой воде – Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» в Адмиралтейском, Василеостровском, Центральном районах № 78.20.4Ф.03д.003.Л.3524 от 31.05.2019. Заключение: качество холодной водопроводной воды соответствует действующим государственным санитарным нормам и гигиеническим нормативам СанПиН 2.1.4.1074-01.

Изданы приказы: «Об утверждении состава комиссии по охране труда и утверждении плана работы комиссии», «О назначении ответственного лица за организацию работы по охране труда в учреждении», «Об утверждении состава службы по охране труда», «Об организации проведения инструктажей по охране труда и о назначении ответственных лиц за их проведение», «Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда», «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда».

Заключены договора на:

- Оказание услуг по дезинсекции и дератизации для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Приказами утверждены:

- Программа производственного контроля;
- Планы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021 год, на 2022 год;
- План работы службы комиссии по охране труда;
- инструкции по охране труда по основным видам деятельности, по должностям, по пожарной безопасности, по работе в учебных кабинетах.

Два раза в год в сентябре и январе проводится инструктаж по охране труда с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами, беседы и инструктажи, в том числе в дистанционной форме,

по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на официальном сайте учреждения представлены информационные материалы и памятки для учащихся и их родителей; до начала и по окончании школьных каникул с учащимися проводились беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Приказом утверждено Положение о порядке расследования и учета возникновения несчастных случаев с обучающимися и назначении ответственного лица. В наличии Журнал регистрации несчастных случаев на производстве. В 2021, 2022 годах несчастных случаев с обучающимися не было.

Приказом руководителя учреждения утверждена комиссия по испытанию оборудования и инвентаря. Ведется Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. В наличии акты испытания спортивного, туристского оборудования, задействованного в образовательном процессе.

Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья детей при реализации платных образовательных услуг», «Об охране жизни и здоровья детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ», определены помещения повышенной опасности и назначены ответственные за организацию безопасного проведения образовательного процесса в кабинетах повышенной опасности.

С целью обеспечения безопасности учащихся при выездах организованных групп изданы приказы «Об организации выездов с учащимися», «Об организованной перевозке групп учащихся», назначено ответственное лицо за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработаны и утверждены приказами руководителя учреждения:

- План работы ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2021-2022 учебный год;
- Паспорт дорожной безопасности и план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение:

- Журкина О.А., педагог дополнительного образования, по программе «Первая помощь при заболеваниях и травмах» в ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;
- Смирнова А.В., педагог дополнительного образования, по программе «Основы оказания первой помощи обучающимся» в ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»
- 120 работников по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» в Виртуальный Кампус ООО ПрофАудитКонсалт.

3.8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Организации обеспечены условия доступности для инвалидов. Созданы паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования по зданиям учреждения, которые содержат следующие разделы:

- краткую характеристику объекта и предоставляемых на нем услуг;
- оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей;
- оценку соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка для вызова персонала учреждения, подъем осуществляется работниками учреждения, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). Входные двери в здания учреждения и в учебные кабинеты обеспечивают доступ в помещение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (расширены дверные проемы). На 1 этаже санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями и пандусами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году во все здания учреждения приобретены аппарели.

На 1-х этажах установлены емкости с питьевой водой для обеспечения питьевого режима, доступные для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Организации разработаны и утверждены:

- Правила этикета при общении с инвалидами;
- План мероприятий («дорожная карта») по обустройству в рамках «разумного приспособления» для инвалидов и других маломобильных групп населения зданий ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

Приказами директора учреждения назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, создана комиссия по проведению обследования и паспортизации зданий ГБУДО ДТ «Измайловский» и предоставлении в нем услуг, назначено ответственное лицо за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

В период с 2018 по 2022 годы 35 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по направлению «Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Штатное расписание на 01.09.2021 представлено административными, педагогическими и вспомогательными должностями:

- административные работники: руководитель 1 уровня - директор, руководители 2 уровня - заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по массовой и методической работе, по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер, руководители 3 уровня – заведующие структурными подразделениями (отделами, хозяйством, канцелярией);
- педагогические работники: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты;
- специалисты и служащие: инженер, юрисконсульт, бухгалтер, экономист, звукорежиссёр, оператор звукозаписи, секретарь руководителя, специалист по кадрам, делопроизводитель, программист, администратор;
- рабочие: водитель автомобиля, гардеробщик, кладовщик, костюмер, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (КОРЗ), уборщик территорий, уборщик служебных помещений (УПС), электромонтер.

В 2021-2022 учебном году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Численный состав работников Учреждения составляют 148 человек: 12 – административных работников, 103 – педагогических (без внутреннего совместительства), специалисты, служащие, обслуживающий персонал – 33.

3.9.1. НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ

Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем профессиональной культуры, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности,

сотрудничества. В целом для педагогического коллектива ГБУ ДО ДТ «Измайловский» характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень его профессиональной компетентности.

Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем профессиональной культуры, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества. В целом для педагогического коллектива ГБУ ДО ДТ «Измайловский» характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень его профессиональной компетентности.

В учреждении работает 124 административных и педагогических работника, среди них (более 20% работников):

- имеют почетные звания «Заслуженный работник культуры» – 4 человека (Балышева Анжела Иосифовна, Виноградова Лариса Вадимовна; Пискорская Татьяна Юльевна, Шайхиева Лилия Львовна); «Заслуженный тренер России» - 2 человека (Стяжкин Вячеслав Николаевич, Санжар Екатерина Николаевна), «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Авакян Карен Рубенович; Акопян Наира Гарушевна, Бакланова Ольга Евгеньевна, Высоцкая Ирина Юрьевна, Медведь Марина Дмитриевна, Прасолова Светлана Владимировна, Попова Ольга Олеговна, Стяжкин Вячеслав Николаевич, Стяжкина Ольга Михайловна), «Почетный работник начального профессионального образования РФ» (Балышева Анжела Иосифовна), «Отличник народного просвещения», «Отличник народного образования СССР» (Пискорская Татьяна Юльевна, Шаргородская Оксана Аркадьевна), «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Попов Павел Владимирович) – 19 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 15 человек (Акопян Наира Гарушевна, Багуев Сергей Анатольевич, Бронникова Елена Васильевна, Варик Виктор Анатольевич, Косачева Екатерина Юрьевна, Медведь Марина Дмитриевна, Никольская Марианна Анатольевна, Прасолова Светлана Владимировна, Поликарпова Светлана Ивановна, Раздолина Наталия Максовна, Стяжкина Ольга Михайловна, Шаргородская Оксана Аркадьевна, Шестернева Татьяна Ивановна, Яковлева Анна Викторовна), Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ – 1 человек (Стяжкин Вячеслав Николаевич);
- награждены Благодарностью Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 2 человека (Балышева Анжела Иосифовна, Стяжкин Вячеслав Николаевич),
- носят Звание «Мастер спорта России» - 2 человека (Стяжкина Ольга Михайловна, Стяжкин Вячеслав Николаевич);
- отмечены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 человек (Балышева Анжела Иосифовна), знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 2 человека (Санжар Екатерина Николаевна, Фейгельман Игорь Борисович), Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 2 человека;
- удостоены Премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования» - 7 человек: в 2011 году – Акопян Наира Гарушевна, в 2012 году – Стяжкина Ольга Михайловна, Раздолина Наталия Максовна; в 2013 году – Шестернева Татьяна Ивановна; в 2014 году – Варик Виктор Анатольевич, в 2020 году – Стяжкин Вячеслав Николаевич, в 2021 году – Авакян Карен Рубенович;
- имеют ученую степень «кандидат наук» - 3 человека: Санжар Екатерина Николаевна (кандидат педагогических наук), Варик Виктор Анатольевич (кандидат технических наук), Фейгельман Игорь Борисович (кандидат философских наук).

Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 185/н Попов Павел Владимирович награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 185/н Саранчина Татьяна Викторовна удостоена Почетной грамоты Министерства Просвещения РФ.



За большой вклад в развитие системы дополнительного образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, а также в связи с получением премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» в 2021 году Почетной грамотой главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга награжден Авакян Карен Рубенович, педагог дополнительного образования.

3.9.2. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

В новых изменившихся социальных, экономических условиях, в условиях модернизации образования общество и государство предъявляют к работникам образования, уровню их профессиональной компетентности новые требования.

Уровни квалификации очерчивают круг требований: к знаниям, навыкам и умениям сотрудников; квалификационному уровню в зависимости от должностной ответственности и полномочий каждого сотрудника.

Таблица 22. Уровень образования административных и педагогических работников

Наименование	Численность работников (физические лица)	Из общей численности работников имеют образование (чел.)				
		Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее полное общее
Всего работников учреждения	103	90	34	10	7	3
Их них:						
Руководящие работники	12	11	3	1	1	0
Педагогические работники, из них:	91	79	31	9	6	3
Педагоги дополнительного образования	71	59	24	9	6	3
Педагоги-организаторы	5	5	1	0	0	0
Методисты	10	10	3	0	0	0
Концертмейстеры	5	5	3	0	0	0

В штате учреждения педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (таблица 22, 23, 24).

Таблица 23. Стаж работы административных и педагогических работников

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
Руководящие работники	0	0	1	2	9
Педагоги дополнительного образования	4	8	11	14	34
Педагоги-организаторы	0	0	0	2	3
Методисты	0	0	1	0	9
Концертмейстеры	0	0	0	0	5
Всего	14	8	13	16	51

Таблица 24. Возрастной состав административных и педагогических работников

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы				
	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше	Из них пенсионеры	Из них женщины
Руководящие работники	0	0	12	4	2
Педагоги дополнительного образования	7	18	46	20	16
Педагоги-организаторы	0	1	4	2	2
Методисты	0	1	9	3	3
Концертмейстеры	0	0	5	0	0
Всего	7	20	76	29	23

Один из показателей профессионализма педагогических кадров – наличие квалификационных категорий: 75 человек - 73% из общего количества педагогических работников имеют квалификационную категорию, их них 58% - высшую (таблица 25).

Таблица 25. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников по должностям (с внутренними совместителями) на 31.05.2022

Наименование должности	Численность работников	Количество (чел.) / доля (%) работников				Без категории	
		высшая		первая		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
Педагог дополнительного образования	71	46	65	13	21	12	21
Педагог-организатор	5	3	60	0	0	2	10
Методист	10	8	80	1	10	1	10
Концертмейстер	5	3	60	1	20	1	20
Всего	91	60	66	15	16	16	18

В 2021-2022 учебном году успешно «подтвердили» или повысили квалификационную категорию 25 педагогических работников (таблица 26).

Таблица 26. Информация по аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году по полугодиям, на 30.06.2022

Наименование должности	На квалификационную категорию				Итого аттестовано
	первую		высшую		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Подано заявлений	0	9	9	7	25
Аттестовано, из них	0	9	9	7	25

Педагог дополнительного образования	0	9	8	6	23
Концертмейстер	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	1	0	1
Методист	0	0	0	1	1

3.9.3. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников учреждения, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудников в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Для повышения уровня квалификации работниками учреждения используются такие пути как:

- образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры или специалитета;
- образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
 - программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев);
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года);
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;
- дополнительные профессиональные программы;
- краткосрочное обучение;
- инструктаж;
- практический опыт.

Ежегодно свыше 40% административных и педагогических работников учреждения повышают свою профессиональную квалификацию (таблица 27).

В 2021-2022 учебном году 39 педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 38% от общей численности административных и педагогических работников, получили 55 удостоверений.

Таблица 27. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021-2022 учебном году.

Наименование учреждения	Всего человек	Направление обучения					Профессиональная переподготовка	Персональная модель
		Управление организацией	Предметная, педагогическая область	Обучение одарённых, талантливых детей	Обучение лиц ОВЗ	ИКТ		
ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	13	1	7	1	1	3		
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	2					2		
ГБУ ДПО СПб АППО	18		18				1	
ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	9					9		
ГБУ ДПО ЦПК «ИМЦ» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	9		9					

Наименование учреждения	Всего человек	Направление обучения					Профессиональная переподготовка	Персональная модель
		Управленческие организации	Предметная, педагогическая область	Обучение одарённых, талантливых детей	Обучение лиц ОВЗ	ИКТ		
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1		1				1	
ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	3		1		1	1		
Университет ИТМО	1					1		1
	56	1	36	1	2	16	2	1

Обучение по персонализированной модели прошел Баранцев О.И. по программе «Видеомонтаж. Создание презентационного видео на платформе Adobe Premiere» в Университет ИТМО.

Спектр образовательных программ повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, освоенных педагогами в 2021-2022 учебном году, разнообразен:

- Видеомонтаж. Создание презентационного видео на платформе Adobe Premiere»;
- Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных»;
- ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;
- Основы педагогической on-line визуализации в дополнительном образовании детей»;
- Практика использования ИС «Параграф» в деятельности образовательного учреждения»;
- Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС»;
- Развитие универсальных педагогических компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования»;
- Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования»;
- «Цифровые технологии в управлении образовательным процессом в системе дополнительного образования детей».

Учитывая результаты мониторинга владения специалистами учреждения цифровыми и дистанционными образовательными технологиями, проводимого в октябре 2021 году, в 2021-2022 учебном году в учреждении продолжена работа по повышению ИКТ и цифровой компетенции педагогических кадров.

С целью повышения информационно-коммуникативные компетентности, цифровой грамотности в мае-июне 2022 года проведены групповые консультации для работников учреждения:

- «Excel: построение и форматирование диаграмм»;
- «Excel: форматирование ячеек и диапазонов, использование формул»;
- «Movavi: различные виды монтажа видео, работа со звуком, работа с титрами, адаптация звука и видео»;
- «Power Point: добавления звука, видео; сохранение презентации в формате видео»;
- «Power Point: создание слайдов, добавление текста, изображения; анимация текста и объектов; форматирование слайдов; добавление пути перемещения объекта, переходов между слайдами»;
- «Publisher: расширенный функционал программы»;
- «Word: форматирование текста, дизайн страницы; работа с таблицами и диаграммами»;
- «Съемка видео на смартфон со стабилизацией картинки».

Повышение профессионального мастерства специалистов учреждения осуществляется через систему обучающих семинаров и дистанционных форм обучения.

Одним из направлений деятельности учреждения по повышению квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения является методическое сопровождение начинающих педагогов (стаж работы до 3-х лет). Для них реализуется программа внутрифирменного обучения педагогов «Педагогическая мастерская. Ученик» с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

07.06.2022 в районе ж/с Орехово Ленинградской обл. состоялся выездной семинар «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования культуры здорового образа жизни» для работников ГБУ ДО ДТ «Измайловский», на котором обсуждались активные формы организации деятельности по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни. Для участников мероприятия были проведены соревнования физкультурно-спортивной и туристской-краеведческой направленностей.



Ежегодно на базе учреждения проводятся мероприятия по обмену опытом специалистов в области дополнительного образования района и города.

С 2002 года Учреждение осуществляет координацию деятельности школьных музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района и руководство районным методическим объединением руководителей школьных музеев. С 2015 года в учреждении активно работает районное методическое объединение педагогов по шахматам.

С целью обмена передовым профессиональным опытом со специалистами учреждений дополнительного образования города на базе Шахматного отдела совместно с Санкт-Петербургской шахматной федерацией проводится городская семинар судей по шахматам, на базе этнокультурного отдела «Китежград» - семинары и мастер-классы в рамках ГУМО педагогов декоративно-прикладного творчества.

Специалисты учреждения с успехом представляют свой профессиональный опыт на мероприятиях для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В 2021, 2022 годах в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» проведены городские мероприятия для специалистов дополнительного образования разных направлений (таблица 23).

Таблица 23. Мероприятия для специалистов сферы дополнительного образования, проводимые ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

Дата	Название мероприятия	Количество участников	Ответственный
19.09.2021	Семинар «Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала на занятиях декоративно-прикладным творчеством через знакомство с культурой народов России» (ГУМО педагогов по ДПИ)	35	Пискорская Т.Ю.
10.02.2022	Семинар «Обучение шахматам в дополнительном образовании: реалии и перспективы» (ГУМО педагогов по шахматам)	25	Стяжкина О.М.
24-25.12.2021	Городской семинар спортивных судей по шахматам	25	Стяжкин В.Н.
26.12.2021	Судейский семинар (в рамках профориентационного проекта "Школа молодого арбитра")	25	Стяжкин В.Н.
24, 25.02.2022	Семинар-практикум по авиационным моделям для закрытых помещений (ГУМО педагогов по авиамоделированию)	20	Думенек В.Л.

29.03.2022	Семинар «Содействие в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире» (ГУМО педагогов по ДПИ)	35	Пискорская Т.Ю.
12.04.2022	Семинар «Сохранение традиций народного творчества в условиях мегаполиса» (совместно с СПБАШПО, с проведением мастер-классов по ДПИ)	50	Кунгурцева А.А., Манукян С.Ю.
07.06.2022	Городской семинар «Японская техника обжига керамики «РАКУ» и мастер-класс «Лаборатория по «обжигу раку» (ГУМО педагогов по ДПИ)	30	Пискорская Т.Ю.



Семинар «Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала на занятиях декоративно-прикладным творчеством через знакомство с культурой народов России», 19.09.2021



Семинар «Обучение шахматам в дополнительном образовании: реалии и перспективы», 10.02.2022



Городской семинар спортивных судей по шахматам, 24-25.12.2021



Профоринтационный проект "Школа молодого арбитра по виду спорта "шахматы" судейский семинар для учащихся, 26.12.2021



Городской семинар-практикум по авиационным моделям для закрытых помещений, в котором приняли участие педагоги дополнительного образования авиамодельной направленности из 6 учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга. 24, 25.02.2022



Семинар «Содействие в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире» (ГУМО педагогов по ДПИ), 29.03.2022



Городской методический семинар «Сохранение традиций народного творчества в условиях мегаполиса», 13 мастер-классов по народным промыслам, 12.04.2022





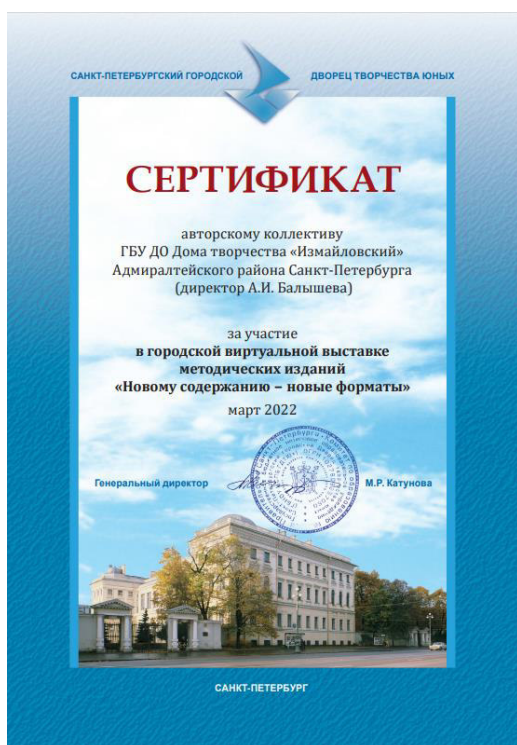
Городской методический семинар «Сохранение традиций народного творчества в условиях мегаполиса», 13 мастер-классов по народным промыслам, 12.04.2022



Керамическая лаборатория по обжигу в японской технике «Раку», 07.2022 (ГУМО)

Ежегодно на базе ГБУ ДО ДТ «Измайловский» проходят практику студенты ВУЗов и учащиеся СУЗов. С 8 по 25 февраля 2022 года в этнокультурном центре «Китежград» ГБУ ДО ДТ «Измайловский» студенты 3 курса Института художественного образования РГПУ им. Герцена проходили производственную практику.

Педагоги М.А. Никольская, Н.С. Валуева и методист Т.Ю. Пискорская с группой студентов занималась анализом работ учащихся «Китежграда», оформлением экспозиции Центра, проводили профориентацию с учащимися. Были проведены открытые практические занятия по культуре северных народов России, культуре Скандинавии и лепке народной игрушки. Студентами с учащимися был снят ролик «Муха-путешественница» для конкурса детских работ Государственного музея истории религий.



В марте 2022 года педагоги (Кучальская М.А., Полубоярова А.В., Стяжкина О.М., Попова О.О., Прасолова С.В., Журкина О.А.) участвовали в городской виртуальной выставке методических изданий «Новому содержанию – новые форматы». Был представлен опыт по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Песочная анимация», «Школа блогеров», «Финансовая грамотность», «Шахматный клуб».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ

Оценка качества образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым Педагогическим советом, протокол № 2 от 15.01.2016, утвержденным приказом от 18.01.2016 № 18, которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Предметом системы оценки качества образования в учреждении являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.

Одним из важнейших показателей эффективности образовательной деятельности являются достижения учащихся.

В 2021-2022 учебном году учащиеся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» приняли участие в 311 мероприятиях разного уровня, в том числе: в 45 международных, в 79 всероссийских, 53 региональных, в 58 городских, в 76 районных мероприятиях.

Из 2649 учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках, фестивалях, 1543 человек - победители и лауреаты (таблица 29, 30).

Таблица 29. Численность учащихся – победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, турниров, выставок, фестивалей различного уровня в 2021-2022 учебном году

Количество мероприятий	Победители				Призеры				Участники		Итого учащихся
	индивид		групповые		индивид		групповые		индивид	групповые	
	дети	дипломы	дети	дипломы	дети	дипломы	дети	дипломы			
Международные											
45	21	21	41	5	22	22	87	19	29	35	235
Всероссийские											
79	57	62	84	24	27	30	82	19	77	22	349
Региональные											
53	34	35	150	33	40	40	134	30	103	30	491
Городские											
58	18	18	89	19	40	40	93	22	135	64	439
Районные											
76	81	85	151	30	125	127	167	32	586	25	1135
Итого 311	211	221	515	111	254	259	563	122	930	176	2649

В 2021-2022 учебном году учащиеся неоднократно становились победителями и призерами городских, региональных, всероссийских и международных соревнований, конкурсов, конференций

Таблица 30. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках, фестивалях различного уровня в 2021-2022 учебном году

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Техническая направленность		
Международный		
Международный конкурс «Изумрудный конкурс»	1	1
Международный конкурс. Детские исследовательские работы и проекты	1	1
X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	3	3
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2021»	1	1
XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	1	1
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Наш веселый Новый год»	1	1
Всероссийский		
III Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	1
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Мир науки и технологий», посвященный Году науки и технологий	1	1

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку», посвященного Году науки и технологий	1	1
Всероссийский конкурс кормушек для птиц «Наши соседи – птицы»	4	
IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	1
IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	1	1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3	3
VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	1
Региональный		
Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	1	
Региональные соревнования по авиационным комнатным моделям	8	8
Региональные соревнования по ракетному моделизму «Защитник Отечества-2022»	10	10
Городской		
Конкурс робототехники «Движение смелых» им .Д. Колесникова для школьников 1-11 классов	1	
Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2021	1	
Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: Первые шаги»	1	
Конкурс робототехники «Движение смелых» имени Д.Колесникова для школьников 1-11 классов	2	2
Городские соревнования по авиамodelьному спорту (свободнолетающие модели в закрытых помещениях) среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	4	1
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	4	4
XXXIV показательные старты моделей ракет, посвященных Всемирному Дню космонавтики и авиации	25	
Открытых весенних состязаниях роботов ФМЛ №239	4	
Физкультурно-спортивная направленность		
Международный		
Международные командные соревнования по шахматам, посвященные Международному Олимпийскому дню	6	6
Международный шахматный фестиваль «Гран-При Черного моря» 7 этап «Орловка»	1	1
Первенство Европы среди юношей и девушек до 8, 10, 12, 14, 16, 18 и 20 лет (Гибридный формат: Санкт-Петербург)	2	
Кубок Мира по акробатическому рок-н-роллу (Австрия/Грац)	2	2
Первенство Европы по акробатическому рок-н-роллу	5	5
Кубок мира по акробатическому рок-н-роллу (Польша/Краков)	14	7
Международные командные соревнования по шахматам, посвященные Всемирному дню городов	9	9
Кубок мира по акробатическому рок-н-роллу	2	2
Всероссийский		
Республиканские соревнования «Мемориал национального героя России А.В. Суворова-2021 по блицу, посвященные Дню защиты детей, г. Евпатория	1	1
Республиканские соревнования «Мемориал национального героя России А.В. Суворова-20212 по шахматам	1	1
Республиканские соревнования «Мемориал национального героя России А.В. Суворова-2021 по блицу, посвященные Дню России, г. Евпатория	1	1
Республиканские соревнования «Мемориал Р.Я. Горенштейна» по блицу, г. Ялта	1	1
Открытые республиканские соревнования "Мемориал Р.Я. Горенштейна" по шахматам	1	1

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Республиканские соревнования «Алуштинское лето – 2021» по блицу, шахматам, быстрым шахматам, г. Алушта	1	1
Детский Кубок России по решению шахматных композиций среди девочек до 11 лет, г. Владимир	1	1
Этап детского Кубка России по шахматам среди девочек в рамках фестиваля «VLADIMIR OPEN»	1	1
Всероссийский турнир этапа Кубка России 2021 года по шахматам среди девочек до 9 лет (2013-2016 г.р.) «Кубок Надежды – 2021», Нижний Новгород	1	1
Российский турнир по спортивным танцам «Кубок Звезды Северной Столицы»	6	6
Всероссийский турнир Сабли Русского Севера г. Череповец (личные и командные)	5	
Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Hip-hop fest»	3	3
Первенство по фехтованию среди юношей и девушек до 15 лет г. Смоленск	6	
Чемпионат и Первенство России по акробатическому рок-н-роллу	14	14
Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Hip-hop fest»	6	6
Детский Кубок России (финал) по шахматам среди девочек до 9 лет	1	1
Российские соревнования по спортивным бальным танцам «Кубок Звезды Северной Столицы»	12	12
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	19	19
Первенство России по спорту глухих (шахматы) среди юниорок, г. Зеленоград (Москва)	1	1
Первенство Российской Федерации 2022 года по блицу среди мальчиков до 13 лет/ Сочи	2	
Первенство Российской Федерации 2022 года по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 13 лет/ Сочи	3	
Всероссийские соревнования «Первая лига» 2022 года по шахматам среди юношей и девушек до 15, 17 лет / Сочи	5	
Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Hip-hop fest»	2	2
Кубок России, Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу (Отборочные соревнования на XI летнюю Спартакиаду учащихся)	15	15
Российский турнир «Moscup Grand Prix»	2	2
Детский Всероссийский фестиваль «Дорога в цирк»	4	4
Российские соревнования по спортивным бальным танцам «Белые ночи»	1	1
Региональный		
Чемпионат и Первенство Северо-Западного Федерального округа по акробатическому рок-н-роллу	22	22
Региональный конкурс среди ансамблей бального танца и танцевальных шоу-программ «Танцевальная метель» 10.03.2022	10	10
Региональный турнир по танцевальному спорту «Оникс 2022»	2	2
VI Региональный фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Соцветие талантов» 2022	9	9
Региональный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Веселая карусель»	5	5
Региональный турнир по танцевальному спорту «Вальс Победы»	4	4
Открытые региональные спортивные соревнования «Охта-парк, chess Артек», посвященные «Дню Победы»/ Ленинградская область, Всеволожский р-н, дер. Мистолово	1	1

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Региональные соревнования по спортивным бальным танцам «Кубок Танц-Мастера 2022»	2	1
Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди младших школьников	15	
Региональные соревнования по танцевальному спорту «Скоро лето» ТСК «Невская перспектива»	5	5
Городской детский шахматный фестиваль «Медный всадник»	1	1
Городской		
II этап городских соревнований Первые старты по фехтованию 2007-2009 г.р	6	1
Командное первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди юношей и девушек до 19 лет 2021 г.	15	15
Рейтинг-турнир Спортивной Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга	2	2
Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	17	17
Первенство Санкт-Петербурга среди юниоров и юниорок 2007-2009 г.р.	7	5
Рейтинг-турнир турнир Спортивной Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга	4	2
IV Городской фестиваль науки, искусства и спорта «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	2	
Чемпионат Санкт-Петербурга по спорту глухих (шахматы) среди женщин	1	1
Рейтинг-турнир турнир Спортивной Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга	2	
Танцевальный турнир «Скоро Новый год»	2	2
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15,17, 19 лет.	15	1
Серия турниров Dance Time Cup «Город на Неве»	12	10
Первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17 19 лет	14	
Первенство Санкт-Петербурга по блицу среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет	15	3
Городской турнир памяти Н.Н. Енатского по фехтованию на саблях 2009/2010 г.р.	3	1
Детский шахматный фестиваль среди сборных команд районов и клубов Санкт-Петербурга, посвященный 129-й годовщине со Дня рождения А.А. Алехина	6	
Традиционный турнир по танцевальному спорту «Кубок Санкт-Петербурга 2021»	2	
Соревнования по быстрым шахматам среди занимающихся спортивных школ Санкт-Петербурга 2011 года рождения и моложе	7	1
Новогодний турнир «Кубок Федерации по акробатическому рок-н-роллу» 25.12.2021	5	4
Традиционный городской официальный турнир по акробатическому рок-н-роллу «I love rock-roll»	9	9
Первенство Санкт-Петербурга по блицу среди мальчиков и девочек до 9 лет	5	
Открытый городской турнир по шахматам «Кубок К.Э. Циолковского», посвященный Дню космонавтики	69	4
Открытый городской конкурс «Танцуй, класс!»	14	14
Детский шахматный фестиваль среди сборных команд районов и клубов Санкт-Петербурга, посвященном 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8	
Открытый городской смотр-конкурс танцевальных коллективов учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования и классов общеобразовательных школ «Ритмика»	14	
Художественная направленность		
Международный		

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества педагогических инноваций «Кубок России»	4	4
Международный фестиваль лоскутного шитья «Душа России»	5	5
XV Международный этнофестиваль «Земля Калевалы 2021»	1	
XXIV Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	17	17
Международный творческий конкурс «Усы лапы, хвост»	1	1
Международный фестиваль-конкурс детско-молодёжного творчества и педагогических инновации по художественному творчеству «Кубок России»	1	1
Международный конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	2	
Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится»	1	1
II Международный новогодний творческий конкурс «Символ года»	1	1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бумажные фантазии»	1	1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков»	1	1
XI Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	10	10
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вальс Северной Венеции»	21	21
IX Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». Сказки Хакасии.	6	
Международный детский конкурс «Светлячок»	13	13
Международный конкурс-фестиваль искусств «Путь к успеху»	12	12
Международный детский конкурс детских художественных работ «О лапках, усиках и вселенной»	6	6
XXV Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	15	15
Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»	9	9
Международный конкурс детско-юношеского творчества "Рисуем добрую сказку"	1	1
Международный конкурс «На высоте»	2	2
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	8	
Всероссийский		
Всероссийский конкурс детского творчества «Открылась бездна звезд полна...» к 60-летию первого полета человека в космос	14	14
VI Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге	12	2
Заочный этап Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна-моя история»	8	3
	1	1
Всероссийский фестиваль-конкурс танца, пластики и циркового искусства "Самый лучший"	19	19
Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Созвучие»	1	1
XXVI Всероссийский фольклорный фестиваль традиционной культуры «Дмитриев День» г. Екатеринбург онлайн	5	
Санкт-Петербургский открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Премьера»	1	
Всероссийский открытый конкурс «Искусство танца»	9	9
Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети»	3	3
Всероссийский конкурс кормушек для птиц «Наши соседи птицы»	3	
Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	1	1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Символ года»	2	2

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлке быть!»	2	
Второй Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1	1
Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	2	2
Всероссийский конкурс «Дни классики» в Эрмитаже	4	4
19 Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-Моя Россия»	19	5
Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Эверест»	2	2
XII Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни родины Л.Н.Толстого» онлайн	8	8
Всероссийский открытый конкурс изобразительного творчества, посвященный 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина «Родной земли очарование»	1	1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Животный мир"	1	1
Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвящённой 350-летию со дня рождения Петра I «Когда Россия молодая мужала с гением Петра»	3	3
Всероссийский открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Году народного творчества и культурного наследия народов России "Радуга национальных культур"	2	2
X Всероссийский конкурс «Гордость страны»	6	6
Региональный		
Региональный этап Всероссийского изобразительного диктанта	29	2
Региональная выставка-конкурс детского творчества «Книга сказок»	34	34
Региональный фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "РОЖДЕСТВО В ПЕТЕРБУРГЕ"	45	45
Региональный конкурс детского творчества «Сказка Юрия Васнецова в современном городе»	10	10
Региональный смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	10	10
Конкурс плакатов «Экологическая палитра» в рамках XVI региональной Эколого-биологической конференций «Юные исследователи»	3	1
Региональный фестиваль- конкурс детей дошкольного возраста «Веселая карусель»	5	5
Региональный фестиваль детского творчества "ДЕТвоРА на Неве"	12	12
Региональный конкурс детских театральных коллективов «киноТЕАТР»	11	
Региональный конкурс дизайна одежды «Стиль мода творчество»	1	1
Региональный детско-юношеский конкурс-концерт «Полосатая музыка»	20	20
Региональная выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг»	19	19
Региональный этап международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2022	2	2
XIII Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-студий «35+35»	5	4
Ежегодный городской фестиваль – конкурс чтецов «Мудрости начало»	4	2
Выставка –конкурс ИЗО и ДПИ «Мотоциклы и безопасность на дороге»	8	8
Открытый городской конкурс юных натуралистов «Шесть континентов под одной крышей»	2	
Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год-2022»	13	5
Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	16	16
Открытый городской конкурс «День детских изобретений»	1	1

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
XXIII городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллективов «Музыкальный kaleidoscope»	7	7
Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе», посвящённый Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны	3	2
Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду!», проходивший в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	11	11
Городской конкурс детского рисунка «Сказка моей жизни»	3	
Городская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года»	3	3
Городской фестиваль –конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый –мой огромный мир»	2	2
Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «От мастерства учителя к мастерству ученика»	19	19
Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга на тему «Нам святы о тебе преданья вековые...»	3	3
Городской фестиваль-конкурс по направлению дизайна одежды «Первое дефиле»	2	2
Городской конкурс детского рисунка «Сказка моей жизни» ко дню рождения Г.Х. Андерсена и 185-летию сказки «Новое платье Короля»	3	
Открытый кубок Санкт-Петербурга и Ленинградской области по современным танцевальным стилям «Orange dance»	2	2
Городской фестиваль-конкурс вокальных и эстрадных коллективов «Поющий Петербург»	20	20
Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга на тему «Нам святы о тебе преданья вековые...»	3	3
Туристско-краеведческая направленность		
Всероссийский		
IV Всероссийский конкурс по экологии с Международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты»	1	1
Всероссийский Экологический диктант	2	1
Региональный		
Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПётрПервый.ру»	12	12
Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку»	2	2
Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПётрПервый.ру»	22	22
XXX Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	1	1
Городской		
Городская музейно-историческая игра «О сколько нам открытий чудных»	19	
Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности «Музей открывает фонда»	1	
Социально-гуманитарная направленность		
Международный		
III Международная Олимпиада по логическому мышлению «Точка зрения 2022»	13	4
XII Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»	12	
Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Истории Великой Победы в жизни моей семьи»	8	

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Моя родина – территория добра»	3	
VII Международный фестиваль-конкурс студенческих и школьных средств массовой информации «Планета Медиа»	4	
Конкурс «Музыкальное творчество» V Международного фестиваля детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвященного образу Петра I в поэзии и авторской песни XX-XXI веков	4	4
IV Международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников «Древо жизни»	1	1
Всероссийский		
Отборочный турнир II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	6	6
¼ финала II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	6	6
1/2 финала II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	6	6
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества, номинация «Юный журналист»	6	6
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» - «Основы бизнеса»	1	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» - «Финансовая грамотность»	1	1
Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	2	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	15	
Федеральный конкурс «УЗНАЙ РОССИЮ. Лучший медиаволонтер»	11	
VII Всероссийский фестиваль научно-популярного фильма «ТехноФест»	1	1
Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда имени Владимира Аринина»	15	
XI Всероссийский детско-молодежный фестиваль авторской песни «Зеленая карета», посвященный Году науки и технологии и приуроченный к 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос	3	3
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Личность. Индивидуальность. Развитие»	1	1
Региональный		
Региональный историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-запада Руси»	2	2
Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	6	6
Региональный конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты»	15	
Региональный конкурс «Битва блогеров»	1	1
Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	3	1
Региональный литературный конкурс «Творчество юных»	2	2
Городской		
Открытый городской фотоконкурс «Осень в объективе»	6	5
VIII открытый детско-юношеский фестиваль авторской песни "На берегах Невы"	6	
II Открытый городской фестиваль социальной рекламы "Равный - равному"	6	6
Конкурс видеороликов (презентация детских и молодежных медиаобъединений) в рамках Научно-методической конференции руководителей детских и молодежных медиаобъединений «Креативные индустрии. Профессии будущего»	6	6
XXV Городская научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	3	2

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (человек)	Из них победителей (человек)
Открытый городской конкурс детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»	8	
VII Открытый городской конкурс школьных и молодежных СМИ «Мир глазами молодых»	8	6
III Детско-юношеский фестиваль авторской песни «Свет таланта»	6	6
Городской конкурс исполнителей на гитаре и авторской песни «Звенит гитарная струна»	6	6
Городской XX Открытый Царскосельский Форум школьной прессы	14	
Городской конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	3	1
Городской конкурс творческих работ (буктрейлеров) «ПРОчи»	5	

С целью поддержки одаренных, талантливых учащихся в учреждении разработана *система поощрения* за высокие достижения. В 2021-2022 учебном году учащиеся Елизавета Мороз, педагог – Авакян К.Р.; Елизавета Бакулина, Маргарита Валева, Анна Богомаз, педагоги - Тетенькина Н.С., Тетенькин С.М.; Вера Золотова, педагог – Скуратов В.С.; Диана Чернышева, педагог – Хоров М.Ю.; Арина Саенко, педагоги - Новикова О.М., Филиппов А.Ю.; Шуанет Джаватханова, Софья Пинскер, педагог - Яковлева А.В.; Тимур Гицба, педагог – Попов П.В., добившиеся серьезных успехов в области спорта, технического творчества, предметных олимпиад, дополнительного образования награждены Благодарственными письмами главы Адмиралтейского района 13 мая 2022 года на торжественной церемонии «Юность Адмиралтейского района – юность России».



18 мая 2022 года состоялось торжественное награждение знаками отличия «Измайловская звезда» и «Измайловская звездочка» следующих учащихся творческих коллективов: Другова Кира, педагог - Фейгельман И.Б.; Соколова Евдокия, педагог – Павлюкова Н.В.; Беликова Любовь, педагог – Жученко Е.В.; Резниченко Александр, Расторгуева Анна, педагоги - Тетенькина Н.С., Тетенькин С.М.; Пинскер Софья, педагог – Яковлева А.В., Саенко Арина, педагоги – Новикова О.М., Филиппов А.Ю.; Айрапетян Камилла, педагог – Погосова О.М., Цвилиховская Ангелина, Цвилиховская Элина, педагог – Акопян Н.Г., Веретешкин Артём, педагог – Баранцев О.И., Журавлева Таисия, педагог – Яковлева А.В., Конышев Марк, педагог – Шестернёва Т.И., Буторина Влада, Золотова Вера, Тупицин Даниил, педагоги - Хоров М.Ю., Скуратов В.С., Кулакова Дарья, Петров Фёдор, Рябова Елизавета, педагог – Цыганкова З.А., Каницева Злата, Сарапова Елизавета, педагоги - Тетенькина Н.С., Тетенькин С.М.; Туров Дмитрий, Вишталь Ольга, педагог – Стяжкина О.М.



Награждение Почетным знаком «Измайловская звезда» и Знаком отличия «Измайловская звездочка» – давняя традиция Дома творчества «Измайловский»: каждый год наград удостоиваются учащиеся, добившиеся за последние три года особых успехов в конкурсах, чемпионатах, соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях не ниже городского уровня, а также активно участвующие в социально значимой деятельности, проектах и мероприятиях как своего творческого объединения, так и Дома творчества «Измайловский».

Большое внимание в учреждении уделяется профориентационной работе с учащимися. Для них организуются профориентационные экскурсии в высшие учебные заведения, проводятся совместные мастер-классы, творческие встречи с интересными людьми, со студентами, разрабатываются деловые игры, квесты, познавательные программы.

В учреждении ведется активная работа по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В рамках реализации образовательных программ реализуются проекты: «Семенцы» (педагог Виноградова Л.В., «Путешествие по Петербургу»), «От крепости к крепости» (педагог Попов П.В., Военно-исторический клуб «Орден Белого Дракона»), «Экологическими тропами» (педагог Смирнова А.В. «Экологический туризм»), «Тактильная книга» (педагог Бронникова Е.В. «Мягкая игрушка»), «Солнцеворот» «Китежград» и другие.

Учащиеся успешно представляли исследовательские работы на научно-практических конференциях на уровне учреждения, района и города, таких как:

- Региональная осенняя выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «До чего дошёл прогресс», диплом победителя;

- Региональный открытый историко-краеведческий проект «ПётрПервый.ру», победители и призеры;

- Региональная историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в

- а – XXX Региональный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные Петербургских школьников в истории России и города», 1 место;

- к – Городская музейно-историческая игра «О сколько нам открытий чудных», диплом первой степени;

- » – Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности «Музей открывает фонда», 2 место;

- Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки», победители и призеры;

- и – Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград», 2 место.

- л Проекты, представленные в средствах массовой информации и на конкурсных мероприятиях городского и районного уровней, получили высокую оценку. Среди них:

- м – Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Личность. Индивидуальность. Развитие», 3 место;

- п – Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, 2 место в номинации «Изделие»;

- е – Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга», 2 место;

- д – XXV Городская научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), абсолютный победитель;

- и – II Открытый городской фестиваль социальной рекламы "Равный - равному", 2 место;

- л – Межшкольный фестиваль-конкурс «Медиафестиваль на Бумажной», победители;

- я – Районный конкурс видеороликов и фоторабот «Ленинградская Победа», приуроченный к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 1 место.

4.3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ

В 2021-2022 учебном году 26 педагогических работников представляли свой опыт работы на конкурсах различного уровня, их них: 23 педагогических работника (Акопян Н.Г., Анисимова Т.А., Бакланова О.Е., Бронникова Е.В., Валуева Н.С., Голунова И.А., Думенек В.Л., Думенек М.А., Журкина О.А., Косачева Е.Ю., Кучальская М.А., Любин К.В., Никольская М.А., Пискорская Т.Ю., Плаум М.Г., Погосова О.М., Поликарпова С.И., Попова О.О., Попова С.Ю., Тетенькин С.М., Шлипкина Ю.С., Штейн Н.Г., Эмдин М.Д.) представляли свой профессиональный опыт работы на 12 конкурсах различного уровня, имеющих официальный статус, учрежденных государственными образовательными учреждениями, ведомственными комитетами Правительства Санкт-Петербурга, министерствами и 11 педагогических работников (Акопян Н.Г., Думенек В.Л., Журкина О.А., Пискорская Т.Ю., Плаум М.Г., Поликарпова С.И., Попова О.О., Смирнова А.В., Тетенькин С.М., Шаргородская О.А., Якунина Т.Н.) - в 12 конкурсах, имеющих неофициальный статус (таблица 31, 32, 33).

Таблица 31. Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах

Уровень	УДОД		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров (1,2,3 места)
Всероссийский	4	11	5
Городской	7	16	12
Районный	1	3	3
Неофициальные онлайн-конкурсы	12	16	16
Итого	24	46	36

Победители конкурсов официального статуса:

- Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, Журкина О.А., Попова О.О., 2 место, 2022;
- Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры», Поликарпова С.И., Плаум М.Г., Косачева Е.Ю., 1 место, 2021;
- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, Попова С.Ю., Штейн Н.Г. победитель (1 место), 2022;
- Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей, Кучальская М.А., лауреат, 2022;
- II Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций», Журкина О.А., Попова О.О., победитель, 2022;
- Городской конкурс проектов «Круг друзей» в рамках городского фестиваля «Дорогой творчества», Валуева Н.С., Никольская М.А., Пискорская Т.Ю., Бронникова Е.В., победитель, 2022;
- XIII Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-студий «35+35», Акопян Н.Г., лауреат, 2021;
- X
I
X
Городской конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству
- Районный конкурс педагогических работников в 2021-2022 учебном году «Кучальская М.А.», победитель, организатор С.Манди, Санкт-Петербург, Бакланова О.Е., диплом 3 степени, Бронникова Е.В., диплом 2 стпени, 2022;

Таблица 32. Участие работников ГБУ ДО ДТ «Измайловский» в конкурсах, соревнованиях, выставках и др. мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус (период с 01.07.2021 по 30.06.2022)

Дата (сроки) проведения	Название мероприятия / номинация /название работы	Организаторы/ Учредители / место проведения	Количество участников		ФИО участника	Результат		ФИО победителя
			Инд.	Колл.		Инд.	Колл.	
	Всероссийский уровень							
Март-апрель 2022	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями Номинация «Социально-гуманитарная направленность»	ФГБУК «ВЦХТ»		2	Журкина О.А., Попова О.О.		2 место	Журкина О.А., Попова О.О.
Декабрь 2021	Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры» Номинация «Вектор добра»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».		3	Полицарпова С.И. Плаум М.Г. Косачева Е.Ю.		1 место	Полицарпова С.И. Плаум М.Г. Косачева Е.Ю.
Октябрь 2021- февраль 2022	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»/ Номинация «Иной взгляд»/ «Комнатная модель самолёта»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»		2	Думенек В.Л. Думенек М.А.	участник		
	Номинация «Иной взгляд» / Видеоурок "Хайпани с хип-хопом"			2	Шлипкина Ю.С., Погосова О.М.	участник		
Февраль-июнь 2022	XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» / Номинация «Моя педагогическая инициатива»	АНО «Россия – страна возможностей» АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна»	1		Кучальская М.А.	участник		
				1	Тетенькин С.М.	участник		
	Региональный уровень							
Февраль-март 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися Номинация «Учебное пособие»	СПбГДТЮ		2	Штейн Н.Г., Попова С.Ю.		Победитель (1 степень)	Штейн Н.Г., Попова С.Ю.
ноябрь 2021- март 2022	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей / номинация «Драйверы развития»	Комитет по образованию	1		Кучальская М.А.	лауреат		Кучальская М.А.
	Городской уровень							
Февраль 2022	II Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки,	СПб АППО, Управлением Службы по защите прав		2	Журкина О.А., Попова О.О.		победитель	Журкина О.А., Попова О.О.

Публичный доклад ГБУ ДО ДТ «Измайловский» за 2021-2022 учебный год

	направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций) Номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы»	потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе, КО					
Февраль-апрель 2022	Городской конкурс проектов «Круг друзей» в рамках городского фестиваля «Дорогой творчества»	ГБНОУ «СПбГДТЮ», Координационный Совет по детскому художественному творчеству Санкт-Петербургского Союза Художников	1		Валуева Н.С.	победитель	Валуева Н.С.
			1		Никольская М.А.	победитель	Никольская М.А.
			1		Пискорская Т.Ю.	победитель	Пискорская Т.Ю.
			1		Бронникова Е.В.	победитель	Бронникова Е.В.
июнь-сентябрь 2021	XIII Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-студий «35+35»/ Номинация «Творческий портрет студии»	Комитет по образованию ГБНОУ «СПбГДТЮ»	1		Акопян Н.Г.	лауреат	Акопян Н.Г.
март-апрель 2022	XIX Городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему «Живая нить народной культуры» среди учителей и учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга / номинация «Сувенир из России»	СПбАППО, ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	1		Бронникова Е.В.	Диплом 2 степени	Бронникова Е.В.
			1		Бакланова О.Е.	Диплом 3 степени	Бакланова О.Е.
Октябрь-декабрь 2021	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорогой творчества 2021-2022»	ГБНОУ «СПбГДТЮ», Координационный Совет по детскому художественному творчеству Санкт-Петербургского Союза Художников	1		Голунова И.А.	участник	
			1		Любин К.В.	участник	
			1		Анисимова Т.А.	участник	
			1		Бронникова Е.В.	участник	
	Районный уровень						
Октябрь 2021-февраль 2022	Районный конкурс педагогических достижений в 2021-2022 учебном году/ Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»/ Подноминация «Педагог дополнительного образования. Дебют» Подноминация «Педагог дополнительного образования. Мастер»	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Адмиралтейского района	1		Эмдин М.Д.	лауреат	Эмдин М.Д.
			1		Кучальская М.А.	победитель	Кучальская М.А.
			1		Тетенькин С.М.	лауреат	Тетенькин С.М.

Поданы документы педагога дополнительного образования Шайхиевой Лилии Львовны на соискание Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования ГОУ Санкт-Петербурга».

Документы, подтверждающие участие и достижения работников
ГБУ ДО «Измайловский» в официальных мероприятиях
за период с 01.07.2021 по 30.06.2022

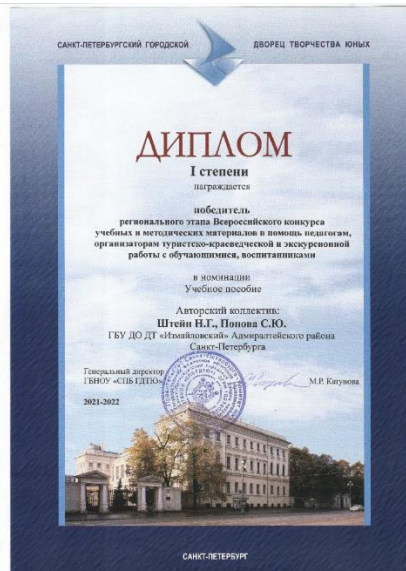






Таблица 33. Участие работников ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
в конкурсах, соревнованиях, выставках и др. мероприятиях различного уровня, имеющих неофициальный статус
(период с 01.07.2021 по 30.06.2022)

Дата (сроки) проведения	Название мероприятия / номинация /название работы	Организаторы/ Учредители / место проведения	Количество участников		ФИО участника	Результат		ФИО победителя
			Инд	Колл		Инд.	Колл.	
	Международный уровень							
25.11.2021	Международный творческий конкурс для педагогов «В мире фантазий» / Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	1		Якунина Т.Н.	1 место		Якунина Т.Н.
	Всероссийский уровень							
19.07.2021	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»/ Номинация «Творческие работы и методические разработки педагога»	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут»	1		Акопян Н.Г.	1 место		Акопян Н.Г.
25.11.2021	Всероссийский конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	Всероссийский портал «Образование»	1		Пискорская Т.Ю.	1 место		Пискорская Т.Ю.
29.11.2021	Международный педагогический практико-ориентированный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория успеха»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	1		Журкина О.А.	1 место		Журкина О.А.
14.11.2021	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО	1		Смирнова А.В.	3 место		Смирнова А.В.
01.11.2021-31.03.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» Методическая разработка «Онлайн-дискуссия «Почему бывают богатые и бедные?»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (СМИ)		2	Журкина О.А., Попова О.О.		2 место	Журкина О.А., Попова О.О.
29.01.2022	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Осенний вальс	Международный центр образования и педагогики (СМИ)	1		Якунина Т.Н.	1 место		Якунина Т.Н.
22.12.2021-23.01.2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс / Номинация «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» (СМИ)	1		Думенек В.Л.	1 место		Думенек В.Л.
26.02-30.03.2022	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс / Номинация «Методическая разработка педагога дополнительного образования»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» (СМИ)	1		Тетенькин С.М.	1 место		Тетенькин С.М.
15.03-29.05.2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвящённой годовщине Победы Великой Отечественной войне «Великой Победе посвящается»/ Номинация «Методическая разработка»	Академия развития творчества «АРТ-талант»; ООО «Центр развития» Педагогики	1		Акопян Н.Г.	Победитель 1 место	-	Акопян Н.Г.
31.05.2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» / номинация «Конкурс презентация»	Сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов		2	Акопян Н.Г., Шаргородская О.А.		диплом 1 степени	Акопян Н.Г., Шаргородская О.А.

Публичный доклад ГБУ ДО ДТ «Измайловский» за 2021-2022 учебный год

	Коллекция работ, посвященных А.С. Пушкину	«Надежды России»					
	Межрегиональный уровень						
Ноябрь - декабрь 2021	Межрегиональный конкурс «Новогодние каникулы» Конкурс «Новогодние фантазии» / театрализованное представление «Парад Снегурочек»	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	1		Плаум М.Г.	диплом II степени	Плаум М.Г.
	Конкурс «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» /			2	Поликарпова С.И. Плаум М.Г.		диплом I степени

**Документы, подтверждающие участие и достижения работников
ГБУ ДО «Измайловский» в неофициальных мероприятиях
за период с 01.07.2021 по 31.06.2022**





4.4. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В сентябре 2021 года учреждение проводило анкетирование получателей образовательных услуг/ их законных представителей в форме онлайн-опроса, в том числе на официальном сайте организации. Анкеты заполнялись получателями образовательных услуг, желающими выразить свое мнение о качестве осуществления образовательной деятельности организации. В анкетировании приняли участие 498 респондентов, что составляет 10,9% от количества учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский»: родители (законные представители) учащихся, учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей старше 14.

На сайте учреждения в разделе «Независимая оценка качества» http://www.ddt-i.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=902&Itemid=95 можно ознакомиться с оцениваемой информацией.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В рамках организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальные образования МО Измайловское, МО Семеновский, МО Екатерингофский, ГБОУСПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Ленинградское Областное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусств», Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», Шахматный клуб им. Б. Спасского, Шахматный клуб им. А. Алехина, Межрегиональная федерация Спортивного Меча, Федерация акробатического рок-н-ролла России, СПб Федерация танцевального спорта, Федерация танцевального спорта России, Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский союз писателей СПб, Санкт-Петербургский союз художников, Совет по детскому художественному творчеству при Союзе Художников СПб.

В рамках социальных проектов «Я – волонтер!», «Марафон добрых дел» учащиеся творческих коллективов под руководством педагогов активно взаимодействуют с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района

«Родничок», с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица», выступают с концертными программами для разных категорий граждан в учреждениях социального обслуживания населения, городском гериатрическом медико-социальном центре, военном клиническом госпитале МО РФ.

С целью развития и продвижения одаренных и талантливых учащихся Шахматный клуб совместно с шахматными клубами и спортивными организациями других стран реализует международный образовательный проект «Шахматы – путь к успеху». Таким образом, команда и учащиеся шахматного клуба Дома творчества «Измайловский» ежегодно представляют свои достижения на международном уровне.

5.2. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

В соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ учреждение использует сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ по договорам о сетевом взаимодействии с 21 общеобразовательным учреждением Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, школа-интернат №2, школа № 5, СОШ № 229, 232, 234, 235, 238, 243, 245, 266, 280, 306, 307, 317, 564, гимназии № 272, 278, лицей № 281, НОШ № 615, прогимназия «Радуга» № 624.

Используя сетевую форму учреждение реализует 27 дополнительных общеобразовательных программ: «Авиационный моделизм», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Аэрогами», «Батик», «Введение в шахматы», «Вокальный обрядовый фольклор», «Вышивка», «Графический дизайн», «Декорирование одежды и интерьера», «Журналистика», «Изобразительное искусство», «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Культурный Петербург», «Лингво-математические игры», «Оздоровительный туризм», «Основы театрального искусства», «Путешествие по Петербургу», «Спортивные балльные танцы», «Спортивные танцы», «Спортивный туризм», «Танцы для детей», «Традиционная культура», «Финансовая грамотность», «Хор», «Хореография», «Юные шахматисты», «Юный инструктор по туризму» (таблица 35).

Договор, заключенный между ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и образовательными организациями, содержит основные характеристики образовательных программ, реализуемых с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Таблица 35. Перечень образовательных учреждений и образовательных программ, реализуемых с использованием сетевую форму реализации

№ п/п	Наименование ОУ	Название дополнительных общеобразовательных программ
1.	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	«Юные шахматисты»
2.	ГБОУ школа-интернат №2	«Батик», «Танцы для детей»
3.	ГБОУ школа № 5	«Юные шахматисты»
4.	ГБОУ СОШ № 229	«Введение в шахматы», «Юные шахматисты»
5.	ГБОУ СОШ № 232	«Журналистика», «Оздоровительный туризм»
6.	ГБОУ СОШ № 234	«Юные шахматисты»
7.	ГБОУ СОШ № 235	«Юные шахматисты»
8.	ГБОУ СОШ № 238	«Батик», «Юные шахматисты»
9.	ГБОУ СОШ № 243	«Путешествие по Петербургу»
10.	ГБОУ СОШ № 245	«Хореография»

11.	ГБОУ СОШ № 266	«Декорирование одежды и интерьера», «Основы театрального искусства», «Юные шахматисты»
12.	ГБОУ СОШ № 272	«Вокальный обрядовый фольклор», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Традиционная культура», «Юный инструктор по туризму»
13.	ГБОУ гимназия № 278	«Графический дизайн», «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Оздоровительный туризм», «Основы театрального искусства», «Юные шахматисты»
14.	ГБОУ СОШ № 280	«Спортивные танцы», «Спортивные бальные танцы»
15.	ГБОУ Лицей № 281	«Архитектурное моделирование и конструирование», «Путешествие по Петербургу», «Спортивные бальные танцы»
16.	ГБОУ СОШ № 306	«Оздоровительный туризм», «Финансовая грамотность», «Юные шахматисты»
17.	ГБОУ СОШ № 307	«Финансовая грамотность», «Юные шахматисты»
18.	ГБОУ СОШ № 317	«Авиационный моделизм», «Аэрогами», «Путешествие по Петербургу», «Хор»
19.	ГБОУ СОШ № 564	«Юные шахматисты»
20.	ГБОУ НОШ № 615	«Вышивка», «Графический дизайн», «Изобразительное искусство», «Культурный Петербург», «Лингво-математические игры», «Спортивные бальные танцы», «Спортивные танцы», «Хор»
21.	ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624	«Юные шахматисты»

Таблица 36. Сетевое взаимодействие и сотрудничество в сфере образования осуществляется по договорам и соглашениям

Название образовательной организации	Основание	Форма сотрудничества	Направление
ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	Договор о проведении практики	Учебная практика / 1 курс / 60	Педагогическое образование (факультет ИЗО)
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Взаимодействие в сфере образования	Профориентация, интеллектуальное развитие учащихся
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Взаимодействие в сфере образования	Профориентация, интеллектуальное развитие учащихся
Образовательные учреждения: №№ 225, 229, 232, 234, 235, 238, 241, 243, 245, 256, 260, 263, 266, 272, 278, 280, 281, 287, 288, 306, 307, 317, 564, 615, 624, школа-интернат № 2, школа № 5, «Центр «Динамика» № 616, Вторая СПб гимназия	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Сотрудничество в области дополнительного образования	Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, массовых мероприятий
СПбГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Совместная творческая деятельность	Реализация социального проекта «Все вместе»
Региональная общественная организация родителей детей больных	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Социализация детей и подростков посредством	Проведение занятий для детей больных церебральным параличом

церебральным параличом «Аревик»		совместной творческой деятельности	
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Договор № 41 о совместной деятельности	Взаимоотношения по предоставлению образовательных услуг, психолого-педагогической, медико-социальной помощи	Консультирование детей и родителей, психолого-педагогическая помощь
Спортивный клуб «Juoda balta»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Международное сотрудничество	Обмен опытом работы, популяризация шахмат, организация совместных шахматных мероприятий
ФГУП ВГТРК ГТРК «Санкт-Петербург» («Радио России – Санкт-Петербург»)	Соглашение об информационном партнерстве	Информационное сотрудничество	Подготовка радиопередач с участием учащихся и педагогов Дома творчества «Измайловский»

5.3. ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

В учреждении создана первичная профсоюзная организации постоянно действующим руководящим органом которой является профсоюзный Комитет. Председателем профсоюзного комитета является Косачева Е.Ю., заведующий отделом социально-культурной деятельности работы.

Также некоторые работники являются членами профессиональных союзов:

Творческий союз	ФИО работника
Международный Союз педагогов-художников (Teachers of Art Union)	Авакян Карен Рубенович Никольская Марианна Анатольевна Павлюкова Наталья Викторовна Пискорская Татьяна Юльевна
Всероссийский Союз педагогов-художников (Teachers of Art Union)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Санкт-Петербургский и Союз дизайнеров РФ (секция педагогики и теории)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Ассоциация Искусствоведов АИС (творческий союз историков искусства)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Санкт-Петербургский и Союз журналистов РФ	Никольская Марианна Анатольевна
Санкт-Петербургский творческий союз работников культуры	Косачева Екатерина Юрьевна
Союз Писателей России	Кондратьева Людмила Павловна

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. учреждение является бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно Уставу ГБУ ДО ДТ «Измайловский», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами.

Финансирование учреждения в 2022 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило 141 305 422 руб. 40 коп., в 2021 году - 141 053 558 руб. 04 коп.

6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий государственного задания, субсидий на иные цели. Финансирование учреждения осуществляется согласно затратам на одного обучающегося (т.е. *подушевое* финансирование).

Основная часть этого бюджета – субсидии на выполнение государственного задания. Размер субсидии на выполнение государственного задания в 2021 году составил 136 164 545 руб. 10 коп., в 2022 году составляет 140 680 700 руб. 00 коп.

Субсидии на иные цели в 2021 году поступили в сумме 4 889 012 руб. 94 коп., в 2022 году в сумме 624 722 руб. 40 коп.

6.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Основную часть расходов составляют выплаты в части заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда в сумме 119 354 475 руб. 39 коп. Расходы на коммунальные услуги и услуги связи – 3 992 894 руб. 80 коп.

Остальные средства идут на услуги по содержанию имущества и приобретение материальных запасов, необходимые для функционирования учреждения.

Средняя заработная плата работников педагогических профессий за 6 месяцев 2022 года составила 84 264 руб. 04 коп.

Выплаты по расходам в 2021 году:

- выплаты персоналу: в 2021 году - 91 740 933 руб. 78 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей: в 2021 году - 27 613 541 руб. 61 коп.;
- прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг): в 2021 году - 922 096 руб. 79 коп.;
- выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг: в 2021 году – 15 887 972 руб. 92 коп.

В 2022 году запланированы расходы:

- на выплату персоналу – 93 507 100 руб. 00 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 27 895 300 руб. 00 коп.;
- прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг) – 1 258 494 руб. 40 коп.;
- прочая закупка товаров, работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги, страхование, приобретение основных средств и пр.) – 18 644 528 руб. 00 коп.

Основная сумма бюджетного финансирования (84%) приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 16%) идет на содержание здания, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральным Законом РФ от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

С 01 сентября 2021 года приобретено:

- пылесосы строительные на сумму 74 620,93 руб.;
- пандусы для маломобильных групп на сумму 119 629,33 руб.;
- стремянки на сумму 87 935,31 руб.;
- елки на сумму 9 312,00 руб.;
- кресла офисные на сумму 292 253,50 руб.

6.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ, ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ И ФОНДОВ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА

Поступления от оказания услуг на платной основе. В 2021 году – 2 455 189 руб. 77 коп., на 2022 год запланировано 1 484 800 руб. 00 коп.

Выплаты по расходам в 2021 году:

- выплаты персоналу: в 2021 году – 812 903 руб. 23 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей: в 2021 году – 245 496 руб. 77 коп.;
- иные сборы: в 2021 году – 572 036 руб. 80 коп.
- выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг (в том числе коммунальные

услуги): в 2021 году – 824 752 руб. 97 коп..

В 2022 году запланированы расходы:

- на выплату персоналу – 798 280 руб. 00 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 241 080 руб. 00 коп.;
- выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг (в том числе коммунальные услуги) – 445 440 руб. 00 коп.

6.5. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги оказывались по реализации дополнительных общеобразовательных программ»: «Комплексная программа «Подготовка к школе», «Музыкальное развитие», «Творческое развитие», «Ритмическая гимнастика», «Шахматы для дошкольников», «Английский язык для дошкольников», «Хореография для дошкольников».

Стоимость ежемесячной оплаты обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг составляла 3 200 руб. 00 коп.

Основная сумма финансирования (70%) приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 30%) идет на оплату коммунальных услуг, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральным Законом РФ от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив учреждения продолжает реализацию целевых проектов Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы:

Проект «Современная школа: новое качество образования».

Проект «Слагаемые успеха: шаг в будущее».

Проект «Воспитание юных петербуржцев: петербургские перспективы».

Проект «Цифровая образовательная среда: новые возможности».

Проект «Профессиональные кадры – успех развития учреждения».

Целевые проекты Программы развития направлены на решение задач основных направлений развития системы образования, отраженных в нормативно-концептуальных документов в области дополнительного образования и воспитания детей, Национальном проекте «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой, на обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.

Одна из задач учреждения – развитие технического творчества. В 2021-2022 учебном году в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» техническим творчеством занималось 499 детей и подростков, по 13 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности: «Авиамоделирование», «Авиационный моделизм», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Аэрогами», «Бумажное моделирование», «Видеостудия», «Компьютерная графика и анимация», «Песочная анимация», «Прикладная анимация», «Робототехника», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика», «Основы 3-D моделирования и прототипирования».

В 2021-2022 учебном году в Доме творчества «Измайловский» был проведен районный конкурс «Я снимаю кино», в котором учащиеся студий «Песочная анимация» и «тележурналистика» достойно представили свои проекты и были отмечены дипломами 1-ой степени за коллективные и индивидуальные проекты.

Были проведены две районные конференции «В мире науки и изобретений» (19-20.11.2022 и 13-14.05.2022) на которых были представлены 41 проект технического творчества по темам «Транспорт и логистические системы», «Умный город», «Искусственный интеллект», «История науки и технологий», «Освоение Арктики и Мирового океана», «Освоение космоса».

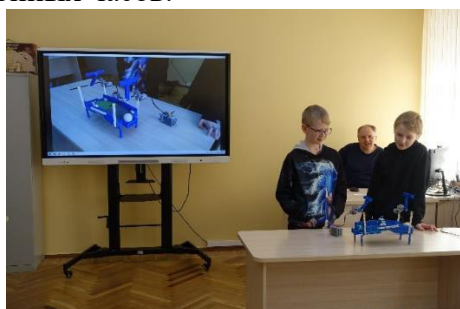


В ходе представления своих работ ребятам необходимо было обозначить назначение и востребованность проекта, проанализировать существующий решения и обосновать свой выбор, продемонстрировать в действии свою модель и ответить на вопросы экспертов.

С 8 февраля по 19 марта 2022 года в Доме творчества «Измайловский» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» прошел районный конкурс «В мире научных изобретений».

По результатам первого заочного тура к защите проектов была допущена 21 работа в трех возрастных категориях: младшая (8–10 лет); средняя (11–13 лет) и старшая (14–18 лет).

18–19 марта 2022 года прошло очное представление проектов. На защите было представлено много интересных проектов по автоматизации транспортировки грузов, уборки мусора, запуска самолетов, раздачи рекламы; была продемонстрирована модель шахматных электронных часов.



Были проведены два открытых районных состязания по робототехнике (28.10.2021 и 26.03.2022) в которых приняли участие 35 команд (50 участников) из 10 образовательных организаций. Участники соревновались в категориях «Механическое сумо 15x15», «Следование по линии: образовательные конструкторы», «Слалом по линии», «Свободная творческая мастерская». Состязания являлись отборочными к городскому этапу.



Успешно развивается сотрудничество с Балтийским государственным техническим университетом «Военмех» им. Д.Ф. Устинова и Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения.

Для учащихся студии «Авиационный моделизм» и Школы робототехники «РобоЛидер» Дома творчества «Измайловский» ежегодно проводятся профориентационные экскурсии: ребята знакомятся с историей кафедр и факультетов, специальностями, которые можно приобрести в ВУЗе. Особый интерес у учащихся вызывает музей БГТУ «ВОЕНМЕХ» в котором представлены макеты космических кораблей, лунохода, ракет, спутников, звездный фотометр.

В БГТУ «ВОЕНМЕХ» учащиеся, используя материально-техническое оснащение ВУЗа работают над проектом «Автоматический железнодорожный комплекс». Наставниками этого проекта являются старший преподаватель кафедры «Системы приводов, мехатроника и робототехника» БГТУ «Военмех» Воротынцев Борис Николаевич и магистрант этой же кафедры Репринцев Марк Игоревич. Образовательный проект «Автоматический железнодорожный поезд» участвовал в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями. По итогам конкурса проект был включен в Цифровой реестр образовательных практик по дополнительному образованию.



В летний период организована работа онлайн-лагеря Школы робототехники «РобоЛидер», в программе которого видеозанятия по работе в среде программирования роботов TRIK Studio с интерактивным режимом имитационного моделирования, знакомство с языком программирования RobotC, викторины и познавательные видеофильмы по истории возникновения и развития робототехники.

Такая организация образовательного процесса показывает свою эффективность: 14 учащихся стали победителями и призерами региональных соревнований по авиационному моделизму, ракетомоделизму и робототехнике. Наиболее значимые достижения:

- команда студии «Архитектурное моделирование и конструирование» (педагог Шестенева Т.И.) представила свою работу в выставочном центре «Союза художников» и заняла 2 место в международном фестивале-конкурсе детско-молодежного творчества педагогических инноваций «Кубок России» (04.07.2021);

- команда студий «Архитектурное моделирование и конструирование» и «Бумажное моделирование» (педагог Акопян Н.Г.) получили дипломы победителей в Региональной осенней выставке-конкурсе детского материально-художественного творчества «До чего дошёл прогресс» (20.10.2021);

- команда студии «Тележурналистика» (педагог Кучальская М.А.) получила диплом 2-ой степени во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества, в номинации «Юный журналист» (02.11.2021);

- Шуткина Таисия получила диплом за 1-ое место в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Бумажные фантазии» (31.01.2022);

- Ковцур Павел и Ковцур Даниил стали победителями городского весеннего конкурс робототехники им. Д. Колесникова «Движение смелых», организованного Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры» (13.03.2022);

- команда студии «Авиационный моделизм» заняла 2 место в региональных соревнованиях по авиационным комнатным моделям, в личном зачете Попов Гордей, Кустов Александр, Кузьмин Илья, Якименко Богдан стали победителями (20.03.2022);

- Кустов Александр занял 2 место в классе резиномоторные модели Б-1 в городских соревнованиях по авиамодельному спорту среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (09.04.2022);

- Ковцур Даниил и Ковцур Павел заняли 3 место в категории «Эстафета», Дмитрий Брянцев и Владислав Страшко – 3 место в категории «Теннис» в открытых состязаниях Санкт-Петербурга по робототехнике (9-10.04.2022);

- Команда студии «Авиационный моделизм» заняла 1 место, а команда объединения «Аэрогами» 2 место в региональных соревнованиях по ракетному моделизму «Защитник Отечества – 2022» (15.05.2022). Учащиеся студии «Авиационный моделизм» завоевали весь пьедестал почета и в личном зачете: 1 место – Попов Гордей, 2 место – Кустов Александр, 3 место – Папашин Иван.



Педагоги принимают активное участие как в очных, так и онлайн мероприятиях, направленных на презентацию и обмен инновационным педагогическим опытом:

- Московский международный салон образования 2021;
- Научно-методическая конференция руководителей детских и молодежных медиаобъединений «Креативные индустрии. Профессии будущего»;
- Международный онлайн -форум «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ» и др.

Таким образом, в учреждении для учащихся и педагогов созданы условия для представления результатов их деятельности и поддержки и продвижения одаренных ребят.

7.2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

В 2021-2022 учебном году продолжается реализация Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы. Программа призвана обеспечить условия для развития учреждения, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей, способного

обеспечивать достижение доступности и, соответствующего современным требованиям, качества предоставления образовательных услуг.

Основные задачи, стоящие перед учреждением в следующем учебном году:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих направлениям развития государства, потребностям и интересам детей и их родителей, запросам общества;
- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения учащихся;
- реализация плана мероприятий Программы воспитания ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2022-2023 учебный год;
- проведение мероприятий по внедрению Целевой модели наставничества в учреждении;
- поиск потенциальных партнеров для решения задач ранней профориентации учащихся;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- совершенствование системы оценки качества и стимулирования педагогической деятельности через оценку показателей эффективности педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта;
- развитие материально-технической базы учреждения для расширения цифровой образовательной среды учреждения.

7.3. НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации целевого проекта «Воспитание юных петербуржцев: петербургские перспективы» Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2024 годы, планируется разработка Проекта творческого пространства (кластера) в помещениях зданий по адресу: Рижский проспект, д. 27-29 и прилегающей к ним внутридомовой территории как культурно-образовательного центра в историческом районе Рижского (Лифляндского) предместья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, для использования современной предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды и интерьерных решений в досуговой деятельности.

7.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

В 2021-2022 учебном году структурных преобразований в учреждении не планируется.

7.5. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ

В 2022-2023 учебном году планируется участие учреждения в Городском конкурсе игровых программ «Созвездие игры», Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, городском конкурсе программно-методических материалов, городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть», районном конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, городском проекте «От мастерства учителя – к мастерству ученика» и других официальных мероприятиях, а также в онлайн-конкурсах, проводимых социальными профессиональными сообществами в сети Интернет.

Также планируется представление педагогов на присуждение Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» в 2023 году, творческих коллективов на звание «Образцовый детский коллектив».

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	2
1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ	2
1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	2
1.3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, УДОБСТВО ТРАНСПОРТНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ	2
1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ).....	4
1.6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	5
1.7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	6
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	6
2.2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	11
2.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
2.6. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	17
2.7. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	18
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	18
3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.....	19
3.3. ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА.....	20
3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	21
3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ	36
3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	37
3.8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	40
3.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	41
3.9.1. НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ.....	41
3.9.2. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	43
3.9.3. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	45
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	50
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ	50
4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.	51

4.3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ	61
4.4. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	70
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	70
5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	70
5.2. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ.....	71
5.3. ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ.....	73
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ	73
6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ.....	73
6.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ.....	74
6.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ, ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ И ФОНДОВ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА	74
6.5. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ	75
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	75
7.1. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	75
7.2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ.....	78
7.3. НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ	79
7.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.....	79
7.5. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ	79