Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»

2019-2020 учебный год

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
Протокол № 3
от 28.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 148 от 28.08.2020 г.
Директор ГБУ ДО
ДТ «Измайловский»
_____А.И. Балышева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019-2020 учебный год
(по состоянию на 31.08.2020)

Санкт-Петербург

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
за 2019-2020 учебный год

Основными целями публичного доклада являются:

– обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

– обеспечение прозрачности функционирования учреждения;

– информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ДТ «Измайловский», учреждение) осуществляет свою деятельность на основании Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 № 5767-р и зарегистрированного в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 25.12.2015.

В соответствии с п.1.1 Устава ГБУ ДО ДТ «Измайловский» учреждение является организацией дополнительного образования.

Полное официальное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

Изменения в Устав ГБУ ДО ДТ «Измайловский», утверждены распоряжением Комитета по образованию от 19.01.2017 № 103-р и зарегистрированы в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 09.02.2017.

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Учреждение имеет лицензию № 1766 от 10.03.2016 (серия 78Л02 № 0000698), выданную Комитетом по образованию бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.03.2016 № 659-р. Лицензией предоставляется право учреждению оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования - дополнительному образованию детей и взрослых.

Государственная аккредитация в организациях дополнительного образования законодательством РФ не предусмотрена.

1.3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, УДОБСТВО ТРАНСПОРТНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ

Учреждение расположено в шаговой доступности от станций метро «Технологический институт», «Фрунзенская», «Балтийская».

Юридический адрес: 190020, Санкт-Петербург, ул. Егорова, дом 26а, литер А.

Место нахождения учреждения:

190020, Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 27, литер А, Д, д. 29, литер А, Е;

190005, Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 26а, литер А;

190013, Загородный пр., д. 64, литера А;

Филиалов (отделений) у учреждения нет.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» составляет 4500 учащихся, с учетом платных образовательных услуг - более 4700 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Из 4500 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся за счет бюджетного финансирования в 330 учебных группах, 46,8 % (2107 чел.) – мальчики и 53,2 % (2393 чел.) – девочки.

Из общего числа обучающихся за счет бюджетного финансирования по данным на 31.12.2019:

– 1,7 % (76 чел.) - дети дошкольного возраста (6 лет), из них 25 мальчики, 51 девочка;

– 61,4 % (2765 чел.) - младшего школьного возраста (7-10 лет) из них 1291 мальчики, 1474 девочки

– 32 % (1443 чел.) - среднего школьного возраста (11-14 лет) из них 686 мальчики, 757 девочки;

– 4,8 % (216 чел.) - старшего школьного возраста (15-18 лет) из них 105 мальчики, 111 девочки.

Среди обучающихся – 89 детей с особыми потребностями в образовании, из которых:

- лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 59 учащихся;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 12 учащихся;
- дети-мигранты – 18 учащихся;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 2 человека.

Учебно-производственный план учреждения на 2019-2020 учебный год, согласованный с учредителем, составлен на 330 учебных групп, 4500 учащихся (таблица 1).

Таблица 1. Количество групп и учащихся в соответствии с учебно-производственным планом на 2019-2020 учебный год

Направленность	Количество групп				Количество обучающихся			
	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	всего
Социально-педагогическая	6	5	7	18	91	68	84	243
Техническая	11	10	7	28	165	124	74	363
Туристско-краеведческая	9	7	17	33	135	97	216	448
Физкультурно-спортивная	39	30	26	95	595	412	286	1293
Художественная	43	47	66	156	659	667	827	2153
ИТОГО:	108	99	123	330	1645	1368	1487	4500

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ)

Основная цель в работе учреждения: обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

Для достижения цели в 2019-2020 учебном году перед коллективом учреждения были поставлены следующие задачи:

- Повышение эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ путем обновления их содержания, внедрения в образовательную деятельность электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- Участие в реализации национального проекта «Образование» путем:
  - формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение

и профессиональную ориентацию всех обучающихся (федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
  - создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»);
  - создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства (федеральный проект «Социальная активность).
- Реализация досуговых и массовых мероприятий, направленных на формирование национальных ценностей у детей и подростков.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров путем внедрения инноваций в управление организацией.
- Повышение профессионального мастерства специалистов учреждения через систему обучающих семинаров и дистанционных форм обучения, вовлечения их в участие профессиональных конкурсах.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом Дома детского творчества уставной цели деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным предметом деятельности которого являются, в том числе:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года были подведены итоги реализации Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на период с 2016 по 2020 годы.

С мая 2020 года началась работа по определению стратегических целей, задач и направлений развития учреждения и разработке Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы.

1.6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления учреждением:

- директор: Балышева Анжела Иосифовна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник начального профессионального образования РФ, награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Высоцкая Ирина Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шаталова Наталья Владимировна;
- заместитель директора по массовой и методической работе: Прасолова Светлана Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Швиммер Александр Петрович.

Структура учреждения представлена учебными отделами (структурными подразделениями):

- отдел художественного творчества;
- отдел шахмат и техники;

- отдел спорта, туризма и краеведения;
- отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ИЗО и ДПИ);
- этнокультурный отдел «Китежград»;
- отдел организационно-массовой работы;
- отдел методической работы.

Деятельностью отделами руководят заведующие структурных подразделений. Руководство хозяйственной службой осуществляет заведующий хозяйством.

В структуру органов государственно-общественного управления в соответствии с Уставом учреждения входят: Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

В соответствии с п. 3.23. Устава Организации в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создан совет родителей и учащихся;
- действует профессиональный союз работников Организации.

1.7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Осуществление обратной связи и получение информации о содержании и организации образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг осуществляется через официальный сайт учреждения и официальную группу в социальной сети ВКонтакте, а также по электронной почте и телефонам (таблица 2).

Адрес официального сайта: www.ddt-i.ru, e-mail: ddtadmiral@mail.ru, тел. 575-06-56, официальная группа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club144443974.

Таблица 2. Контактная информация об администрации учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон, e-mail
Директор	Балышева Анжела Иосифовна	575-06-56 ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шаталова Наталья Владимировна	495-35-09 ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высоцкая Ирина Юрьевна	251-13-13, ddt-i@mail.ru
Заместитель директора по массовой и методической работе	Прасолова Светлана Владимировна	575-06-56 ddt-i@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Швиммер Александр Петрович	316-32-96 ddtadmiral@mail.ru
Администратор платных образовательных услуг	Коновалова Елена Романовна	317-84-61 ddtadmiral@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019-2020 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

На 01.01.2020 в рамках субсидий на оказание государственных услуг учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет обучались по 62 дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей (диаграмма 1).

Основную часть Учебного плана Образовательной программы ГБУ ДО ДТ «Измайловский» составляют дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (музыка, вокал, танцы, изобразительное и декоративное, народное творчество, театр, моделирование и дизайн одежды), физкультурно-спортивной направленностей, так как они являются наиболее востребованными среди учащихся и их родителей. Постепенно все больше учащихся охватываются техническим творчеством (таблица 3).

Обучение осуществляется в учебных группах, средняя наполняемость – 13,6 учащихся (таблица 3).

Таблица 3. Количество учебных групп и учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, средняя наполняемость учебных групп (бюджет)

№	Направленность образовательной программы	Количество		
		учебные группы	Учащиеся (чел.)	Средняя наполняемость групп
1.	Техническая	28	363	13,0
2.	Физкультурно-спортивная	95	1293	13,6
3.	Художественная	156	2153	13,8
4.	Социально-педагогическая	18	243	13,5
5.	Туристско-краеведческая	33	448	13,6
	Всего	330	4500	13,6

В 2019-2020 учебном году осуществлялась реализация следующий образовательных программ:

– *социально-педагогической направленности:* «Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"», «Школа медиажурналистики», «Клуб авторской песни», «Лингво-математические игры», «Проба пера», «Танцы для детей (адаптированная)»;

– *технической направленность:* «Авиамоделирование», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Бумажное моделирование», «Видеостудия»,

«Компьютерная графика и анимация», «Песочная анимация», «Прикладная анимация», «Робототехника», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика»;

– *туристско-краеведческой направленности:* «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Оздоровительный туризм», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Юный инструктор по туризму»;

– *физкультурно-спортивной направленности:* «Акробатический рок-н-ролл», «Буги-вуги», «Введение в шахматы», «Детский цирк» (комплексная программа)», «Общая физическая подготовка», «Спортивные бальные танцы», «Спортивные танцы», «Фехтование», «Художественная гимнастика», «Шахматный клуб», «Юные шахматисты»;

– *художественной направленности:* «Авторская кукла "Арт-Долли"», «Батик», «Бисероплетение», «Вокальный и обрядовый фольклор», «Вышивка», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», «Декорирование одежды и интерьера», «Изобразительное искусство», «Изостудия "Белая ворона"», «Изостудия "Магия красок"», «Изостудия "Чебурашка"», «Комплексная программа "Китежград"», «Лепка и керамика», «Моделирование одежды», «Мягкая игрушка», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Оркестр народных инструментов», «Основы театрального искусства», «От ритмики к танцу», «Студия дизайна», «Театральная студия», «Традиционный танец», «Хор», «Хореографический ансамбль (комплексная программа)», «Хореография», «Художественная обработка природных материалов», «Художественное слово», «Художественный текстиль», «Эстрадный вокальный ансамбль (комплексная программа)».

Таблица 4. Распределение образовательных программ по уровням освоения

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ				
		общекультурный уровень	базовый уровень	углубленный уровень	разноуровневые	Всего
1.	Техническая	-	9	-	1	10
2.	Физкультурно-спортивная	2	6	-	3	11
3.	Художественная	4	15	-	11	30
4.	Социально-педагогическая	1	4	-	1	6
5.	Туристско-краеведческая	-	5	-	-	5
	Всего	7	39	-	16	62

В учреждении разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы (таблица 4), позволяющие учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоения ими содержания:

– образовательные программы «Клуб авторской песни», «Робототехника», «Шахматный клуб», «Детский цирк», «Спортивные бальные танцы», являются разноуровневыми;

– образовательные программы «Китежград», «Детский цирк», «Хореографический ансамбль», «Оркестр баянистов и аккордеонистов» являются комплексными;

– образовательные программы «Батик», «Введение в шахматы», «Танцы для детей» адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху.

В 2019 году начали реализовываться 2 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Проба пера», «Школа медиажурналистики».

Согласно государственному заданию, в учреждении не проводится обучение по индивидуальным образовательным программам. Вместе с тем обеспечивается индивидуализация образования с учетом потребностей различных категорий учащихся. Создана система поддержки одаренных детей, при которой педагоги реализуют индивидуальные образовательные маршруты учащихся в соответствии с определенным видом творчества. Так, например, в танцевальных и вокальных коллективах это подготовка сольных партий, осваивая которые способный ребенок получает специальные возможности формирования маршрута обучения. На занятиях изобразительным и декоративно-прикладным творчеством педагоги используют технологию индивидуальных творческих проектов, которые обеспечивают дифференцированный подход и личностный результат. Таким

образом, вариативное использование индивидуальных маршрутов способствует повышению доступности и качества образования детей.

Важным фактором успешной реализации человека в жизни является самоопределение и выбор профессии. Помощь обучающимся в профориентации обеспечивают такие образовательные программы, как «Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"», «Школа медиажурналистики», «Авиамоделирование», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Видеостудия», «Компьютерная графика и анимация», «Прикладная анимация», «Робототехника», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика», «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Юный инструктор по туризму», «Детский цирк»», «Шахматный клуб», «Декорирование одежды и интерьера», «Лепка и керамика», «Моделирование одежды», «Мягкая игрушка», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Оркестр народных инструментов», «Студия дизайна», «Театральная студия», «Хор», «Хореографический ансамбль», «Художественная обработка природных материалов», «Художественный текстиль».

Не менее значимым в процессе становления личности является подготовка к участию в жизни общества, то есть социальная адаптация. С этой целью во всех детских творческих коллективах ведется воспитательная работа, созданы условия для коллективной творческой деятельности, проводятся мероприятия социальной направленности. Педагоги активно используют социокультурные возможности Санкт-Петербурга для участия детей в социально-значимых мероприятиях, тем самым создавая условия для воспитания в детях стремления быть полезными обществу.

2.3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Дополнительные общеобразовательные программы имеют сроки реализации от 1 до 8 лет. Из 62 образовательных программ 1 программа (1,6%) – срок реализации 1 год, 18 (29%) – 2 года, 17 (27,4%) – 3 года, 10 (16%) – 4 года, 9 (14,7%) – 5 лет, 7 программ (11,3%) – 6 и более лет обучения (таблица 5).

Таблица 5. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации (бюджет)

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ						
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более	6 лет и более	Всего
1.	Техническая	0	6	2	1	1		10
2.	Физкультурно-спортивная	1	4	2	1	1	2	11
3.	Художественная	0	5	10	4	7	4	30
4.	Социально-педагогическая	0	2	3	0	0	1	6
5.	Туристско-краеведческая	0	1	0	4	0	0	5
	Всего	1	18	17	10	9	7	62

2.4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В образовательном процессе педагогами активно используются современные педагогические технологии, активизирующие познавательную и творческую активность ребенка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» продолжается внедрение дистанционных технологий в образовательную деятельность.

В 2019 году численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 87 чел./ 2% в общей численности учащихся: «Школа медиажурналистики» - 12 учащихся (дистанционные учебные занятия на Интернет-платформе my.webinar.fm,

«Шахматный клуб» - 50 учащихся (Игровая практика учащихся на шахматном портале LICHESS: https://lichess.org/, занятия проводятся с помощью мессенджеров Discord), «Детский цирк» - 25 учащихся (Программа дистанционного обучения «В детском цирке шаг за шагом»).

В 2019, 2020 учреждение участвовало в городском проекте «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования», реализуемом Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ» при информационной, методической и технологической поддержке ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» и ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования».

6 ноября 2019 года в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» состоялась публичная презентация опыта применения практик электронного обучения. На мероприятии присутствовали специалисты учреждений дополнительного образования из 10 районов Санкт-Петербурга. Педагоги Дома творчества «Измайловский» представили свой опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере реализации программ обучения шахматам, краеведению и цирковому искусству.

С 2019 года в рамках инновационной деятельности методической службой учреждения была разработана и реализуется программа обучения педагогических кадров «Педагогическая мастерская». Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 13 декабря 2019 года она была представлена в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района на Фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, тема выступления «Внутрифирменное обучение педагогов с использованием цифровых технологий как средство повышения качества дополнительного образования».

Опыт внедрения инноваций в работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников 13.02.2020 был представлен в СПбЦОКОиИТ на V Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДТ «Измайловский» заключил договор о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Совместная работа направленна на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве, просвещение родителей (лиц, их заменяющих) в вопросах психологии детей, воспитания и обучения, профилактику нарушений детско-родительских отношений, формирование навыков ЗОЖ у учащихся, родителей и педагогов.

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение учащихся с ограниченными возможностями осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи): «Батик», «Танцы для детей», «Юные шахматисты».

В 2019-2020 учебном году в учреждении обучались 59 учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи по договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 2 по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с нарушениями речи (таблица 6). Образовательные программы приняты на педагогических советах и утверждены руководителями ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и ГБОУ школы-интерната № 2.

Таблица 6. Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Название образовательной программы	Направленность образовательной программы	Количество обучающихся
«Батик»	художественная	15
«Юные шахматисты»	физкультурно-спортивная	14
«Танцы для детей»	социально-педагогическая	30
Итого		59

Образовательная деятельность по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогами дополнительного образования, прошедшими повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ», «Социализация детей ОВЗ средствами внеурочной деятельности», «Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.7. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

На 01.01.2020 по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с учебно-производственным планом - 216 учащихся в возрасте от 3 до 7 лет - дошкольники, обучающиеся в учебных группах по 9 дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей (таблица 7, 8). Обучение осуществляется в учебных группах, средняя наполняемость – 8 учащихся.

В рамках платных образовательных услуг осуществлялась реализация образовательных программ:

- *социально-педагогической направленности*: «Комплексная программа «Подготовка к школе», «Английский для дошкольников»;
- *художественной направленности*: «Театр и мы», Творческое развитие», «Хореография для дошкольников», «Музыкальное развитие»;
- *физкультурно-спортивной направленности*: «Я буду акробатом», «Ритмическая гимнастика».

Таблица 7. Учебно-производственный план платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год

Название объединения (программы)	Срок реализации	Направленность	Количество групп			Количество обучающихся			Средняя наполняемость групп
			1 год	2 год	всего	1 год	2 год	всего	
Комплексная программа "Подготовка к школе"	2	социально-педагогическая	2	3	5	16	24	40	8
Английский язык для дошкольников	2	социально-педагогическая	2	2	4	16	16	32	8
Творческое развитие	1	художественная	5		5	40		40	8
Театр и мы	1	художественная	1		1	8		8	8
Музыкальное развитие	1	художественная	4		4	32		32	8
Хореография для дошкольников	1	художественная	2		2	16		16	8
Ритмическая гимнастика	1	физкультурно-спортивная	3		3	24		24	8
Я буду акробатом	1	физкультурно-спортивная	2		2	16		16	8
Шахматы для дошкольников	1	физкультурно-спортивная	1		1	8		8	8
Итого			22	5	27	176	40	216	8

Таблица 8. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ		Всего
		1 год	2 года	
1.	Физкультурно-спортивная	3	0	3
2.	Художественная	4	0	4
3.	Социально-педагогическая	0	2	2
	Всего	7	2	9

Все реализуемые па платной основе образовательные программы имеют общекультурный уровень освоения.

2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей Доме творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, котором (далее – Учреждение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении (в том числе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на платной основе), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля; общественной экспертизы качества образования; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная аттестация обучающихся; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников; посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий.

Формы, сроки и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ определены Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные (сформированные) учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. Формы, критерии и показатели уровня освоения, а также содержание и порядок проведения контроля определяются педагогом в соответствии с планируемыми результатами реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ, реализуемых для учащихся дошкольного возраста), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения.

Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация учащимися результатов обучения, осуществляется по завершении всего срока реализации образовательной программы (уровня, модуля, блока), как правило, в мае.

Формы подведения итогов определяются дополнительной общеобразовательной программой: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и другие формы предъявления результатов обучения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-суббота с 09.00 до 21.00. Массовые и досуговые мероприятия в соответствии с планом работы учреждения могут проходить также в воскресные и праздничные дни.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетного финансирования осуществляется с 14.00 до 20.00. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учреждения, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требования к организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В летний период проводятся мероприятия по плану работы учреждения, в соответствии с содержанием образовательных программ для учащихся проводятся походы, учебно-тренировочные сборы, выезды в детские оздоровительно-образовательные лагеря, осуществляется концертная деятельность творческих коллективов, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставочной, социальной деятельности.

В соответствии Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года N 121 (с изменениями от 09 июля 2020 года), с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики среди учащихся заболеваний новой коронавирусной инфекцией с 27 марта до окончания учебного года обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей было переведено в дистанционный режим.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Учреждение расположено по 5 адресам, в зданиях, являющихся объектами культурного наследия регионального или федерального значения.

– Ул. Егорова, д. 26а, литера А - здание построено в 1903-1905 годах для Императорского человеколюбивого общества, входит в состав объектов культурного наследия регионального значения;

– Рижский пр., д. 27 – особняк Кирштенов, потомков основателя русской резиновой промышленности, основателя обувной фабрики «Скороход», построено в 1878 году по проекту архитектора Андрея Леонтьевича Гуна в конце XIX века (1878–1879 гг.). Особняк Э.А. Кирштена со служебным флигелем, металлической оградой, воротами и палисадником входит в состав объектов культурного наследия регионального значения;

– Рижский пр., д. 29 – особняк купца первой гильдии, «тряпичного короля» Маркуса Вульфовича Зива, занимавшегося организацией сбора и переработки тряпья в Петербурге, построено в начале XX века (в 1905–1907 годах) по проекту архитектора Гиршовича Бориса Ионовича. Особняк М. В. Зива со служебным корпусом, оградой, воротами и палисадником входит в состав объектов культурного наследия федерального значения;

– Загородный пр., д. 64, литера А - бывший Сиротский дом Латышской лютеранской церкви Христа Спасителя, построенный в 1881 г. по проекту арх. В. А. Шретера. В 1910 г. А. Ф. Бубырь надстроил его 6-м и мансардным этажом. В 2001 г. дом включён КГИОПом в Список вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность».

В 2019 году получено встроенное помещение на 1 этаже здания по адресу: ул. Курляндская, д. 31, требующее дальнейших согласований с соответствующими структурами на осуществление в помещениях образовательного процесса.

В здании по адресу: Рижский пр., д. 27, лит. с 2015 года А по настоящее время проводятся ремонтно-реставрационные работы: в том числе в 2019 году - по реставрационному ремонту помещений первого этажа, парадной лестницы и коридоров, в 2020 году – фасада здания, придворовой территории.

В составе инфраструктуры учреждения: 69 учебных классов, в том числе – 5 компьютерных классов, 3 хореографических (танцевальных) класса, 3 спортивных зала, большой концертный зал на 120 мест, выставочный зал, 5 компьютерных классов, 2 методических кабинета. Концертный зал обеспечен мультимедийным оборудованием, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работать на персональном компьютере в методическом кабинете.

В холлах и коридорах для посетителей и учащихся созданы условия для отдыха и ожидания.

Учебные помещения, предназначенные для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оборудованы и оснащены в соответствии со спецификой направленностей образовательных программ:

- для занятий вокалом и музыкой -: аккордеоны, баяны, фортепиано, гитары, балалайки, ударные, шумовые и другие музыкальные инструменты;
- для занятий хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, сценические костюмы, обувь;
- для занятий цирковой студии - велотренажеры, гимнастические скамейки, маты, хула-хупы, ковровое покрытие;
- для занятий туризмом и проведения туристских слетов – палатки, рюкзаки, спальные мешки, каски горные и водные, карабины, байдарки, катамараны, велосипеды, GPS-навигатор, тент-шатёр и зимний шатёр;
- для занятий изобразительным искусством - мольберты, наглядные пособия;
- для занятий шахматами: комплекты шахмат, электронные часы, интерактивные доски;
- для развития технического творчества - компьютерные классы на 57 учебных мест с доступом к информационной сети Интернет, наборы робототехнических конструкторов NDSTORMS NXT, Fischertechnik, конструкторы MECCANO, учебные тренажеры «Рули», интерактивный тир, интерактивные доски, обеспеченность учащихся компьютерами в соответствии с образовательными программами составляет 100%;

- для занятий с дошкольниками: шкафы с дидактическими материалами, игрушки и развивающие игры, специально отобранная с учетом возрастных особенностей мебель, интерактивная доска;
- для организации выставочной деятельности выставочное и видеопроекционное оборудование;
- для проведения досуговых, массовых мероприятий – осветительная, видеопроекционная, звуковоиспроизводящая и усилительная аппаратура, костюмерная, театральные костюмы.

В 2019–2020 учебном году для оснащения образовательного процесса приобретены 10 моноблоков, 5 интерактивных панелей. Получено 30 лицензий к программе для монтажа и обработки видео Movavi Видеоредактор по договору с организацией поставщиком.

В учреждении ведется большая работа по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды. В учреждении используется широкополосной Интернет, имеется 117 экземпляров компьютерной техники, в том числе 1 мобильный класс на 11 ноутбуков, 12 интерактивных панелей и мультимедийных экранов. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой. За последние три года компьютерный парк обновлен более чем на

В 2019-2020 учебном году для на Рижском пр. д. 27, литер Д был открыт Центр интерактивных программ. Здесь организуются и проводятся интерактивно-познавательные программы для учащихся Адмиралтейского района. Программы разработаны для детей разного возраста, состоят из тематических встреч, наполненных интересным лекционным материалом, выступлениями творческих коллективов. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования.

3.3. IT-ИНФРАСТРУКТУРА

инфраструктура (информационная инфраструктура) ГБУ ДО ДТ «Измайловский» объединяет все информационные технологии и ресурсы, используемые учреждением. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Во исполнение требований части 1 статьи 29 Федерального закона об образовании учреждение обеспечивает гражданам возможность ознакомления с образовательным процессом и с перечнем предоставляемых услуг. Информация размещена на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Адрес официального сайта учреждения в сети «Интернет»: http://ddt-i.ru/

Структура сайта разработана в соответствии с требованиями Приказа Рособрнадзора № 785, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц, имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.

Деятельность сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

Кроме обязательных разделов и информации, имеются страницы «Новости», «Мероприятия», «Педагогам», «Родителям», «Дошкольникам», «Контакты», «Запись в коллективы», «Дистанционное обучение», «Противодействие коррупции», «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних», «Антитеррор», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения», «Пожарная безопасность», «Независимая оценка качества», «Письма, обращения и предложения», раздел «Часто задаваемые вопросы», техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан).

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудованы 2 больших и 3 малых спортивных зала. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл», «Буги-вуги», «Введение в шахматы», «Детский цирк» (комплексная программа)», «Общая физическая подготовка», «Спортивные бальные танцы», «Спортивные танцы», «Фехтование», «Художественная гимнастика», «Шахматный клуб», «Юные шахматисты» имеется в наличии спортивный инвентарь и оборудование.

Образовательный процесс на занятиях в учебных группах осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из основных задач учреждения является организация досуговых и массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с письмом отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей Адмиралтейского района» за ГБУ ДО ДТ «Измайловский» закреплены следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое, художественное (ИЗО и ДПИ), а также координация деятельности школьных музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района, развитие шахмат, туризма, выставочная деятельность.

В 2019-2020 учебном году в данном направлении учреждение решало поставленные государством перед образовательными учреждениями задачи, сформулированные в:

- в Национальном проекте «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» одними из национальных целей развития Российской Федерации являются «Возможности для самореализации и развития талантов», «Цифровая трансформация». Критерии достижения этих целей:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;

достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления.

- в Распоряжении Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге указа президента Российской федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства», где обозначены основные направления:

– организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства

– мероприятия, посвященные Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, Дню отца.

– проведение детских фестивалей, конкурсов, чемпионатов и учебно-тренировочных соревнований по стандартам JuniorSkills и WorldSkills и иных мероприятий, направленных: на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое и трудовое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию; на экологическое просвещение.

При определении содержания мероприятий учитывались основные параметры организации воспитания подрастающего поколения в Санкт-Петербурге на 2020-2025 годы определенных в Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы», у

т

в

е

р

ж

д

е

н

С этой целью в 2019-2020 учебном году в учреждении проведено более 70 досуговых и массовых мероприятия с охватом более 10000 человек /турниры, первенства, фестивали, соревнования по шахматам, туристские слеты, соревнования по туристскому многоборью, историко-краеведческие конференции, олимпиады, викторины, конкурсы, игровые

программы, театрализованные праздники и др. мероприятия/, направленных (таблица 5):

– на формирование гражданской идентичности личности обучающихся;

– на пропаганду здорового образа жизни и физическое развитие детей и подростков: 11 турниров и соревнований по шахматам, туристский слет «Осень 2019», соревнования по туристскому многоборью «Полигон», акция «Я выбираю жизнь!»;

– на развитие экологической культуры детей и формированию у детей чувства ответственности за окружающую среду: акция «Береги лес!»;

– на развитие профессиональной ориентации обучающихся: «Встречи с замечательными людьми (ЖЗЛ)»;

– на выявление и сопровождение одаренных детей и подростков;

– на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, государственных символов Российской Федерации и исторических символов Санкт-Петербурга.

– на духовно-нравственное воспитание;

– на привлечение внимания детей к проблеме сохранения и бережного использования объектов культурного наследия города: краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город».

Основные мероприятия, охватывающие направления, закрепленные в районе за ГБУ ДО ДТ «Измайловский»:

– *шахматы* – ежегодно проводится более 10 мероприятий для учащихся образовательных учреждений района и города (в том числе с 2011 года – Санкт-Петербургский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга), в которых участвует более 1000 детей и подростков, а также Турнир семейных команд по шахматам, турнир поколений;

– *туризм и краеведение* – ежегодно на территории Ленинградской области (район ж/ст. Орехово) организуются туристские слеты школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Осень», для развития навыков городского ориентирования и повышения интереса к изучению истории и культуры Адмиралтейского района проходит районный краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город»;

– *выставочная деятельность*, развитие детского творчества – проводятся районные выставки детского творчества, тематические выставки из цикла «Художники Санкт–Петербурга – детям», городские выставки из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика», организованные совместно с СПбАППО, в которых принимают участие учащиеся и педагоги учреждений города;

– *социальная деятельность:* в рамках социальных проектов «Подари улыбку», «Мастерская добрых дел» учащиеся художественных коллективов активно взаимодействуют с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района «Родничок», с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица», выступают с концертными программами для разных категорий граждан в учреждениях социального обслуживания населения, городском гериатрическом медико-социальном центре, военном клиническом госпитале МО РФ. Совместно с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица» участвовали в благотворительных акциях для детей с ограниченными возможностями, учащихся коррекционных школ, воспитанников детских домов, детей погибших сотрудников силовых структур, детей из многодетных семей, проводятся концерты для пациентов Комплексного центра социального обслуживания населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Центра социальной реабилитации инвалидов Адмиралтейского района;

– работа с советами и активами *школьных музеев*: в целях развития интереса у подрастающего поколения к изучению героического прошлого и истории своей семьи, школы, района, города, страны проводятся мероприятия, посвященные историческим памятным датам, районной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада.

Ленинград», на базе школы №238 проходит традиционная выставка школьных музеев Адмиралтейского района «Реликвии рассказывают», конкурс экскурсоводов школьных музеев, Акция советов и активов музеев образовательных учреждений «История одного экспоната», историко-краеведческие чтения старшеклассников и малые историко-краеведческие чтения для учащихся 3-8 классов, Межмузейная ассамблея - творческий отчет о работе за учебный год. Активы и советы школьных музеев участвуют в митингах и «Вахтах Памяти» у памятника Володе Ермаку на площади Кулибина: 8 сентября – в День памяти жертв блокады Ленинграда, 18 января – в День прорыва блокады Ленинграда, 8 мая – посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционно проводились акции, посвященные памятным датам и встречи с ветеранами.

В развитии направления духовно-нравственной культура учащихся важное место занимает работа с родителями. Мероприятия и программы, которые проводятся для детей и родителей, способствуют формированию традиции семейного досуга и взаимодействия родителей, детей и педагогов через социокультурную деятельность. В этом учебном году родители приняли активное участие в традиционном празднике «День семьи и детства».

С декабря 2019 года на Рижском пр. д. 27, литер Д работает Центр интерактивных образовательных программ. Здесь организуются и проводятся интерактивно-познавательные программы для учащихся Адмиралтейского района. Программы разработаны для детей разного возраста, состоят из тематических встреч, наполненных интересным лекционным материалом, выступлениями творческих коллективов. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования.

В рамках организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальные образования МО Измайловское, МО Семеновский, МО Екатерингофский, ГБОУСПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Ленинградское Областное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусств», Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», Шахматный клуб им. Б. Спасского, Шахматный клуб им. А. Алехина, Межрегиональная федерация Спортивного Меча, Федерация акробатического рок-н-ролла России, СПб Федерация танцевального спорта, Федерация танцевального спорта России, Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский союз писателей СПб, Санкт-Петербургский союз художников, Совет по детскому художественному творчеству при Союзе Художников СПб.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ, НАЛИЧИЕ ПРОФИЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, хореографических коллективов являются учебно-тренировочные сборы, походы, выезды в детские оздоровительные лагеря. В рамках оздоровительной кампании в летний период ежегодно проводятся нестационарные мероприятия для обучающихся по образовательным программам туристско-краеведческой направленности: походы разной степени сложности.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (C0VID-19) традиционные мероприятия оздоровительной кампании в летний период 2020 года не проводились.

3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Администрация учреждения осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании разработанного и утвержденного Паспорта безопасности заключен контракт на оказание услуг по физической охране на стационарных постах с лицензированной частной охранной организацией - Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие "Аргус-Н"» Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие "Аргус-Н"».

Заключены контракты с организациями, обслуживающими автоматическую пожарную сигнализацию (АПС), систему оповещения и управления эвакуацией, противопожарные клапана и ряд других систем. Функционируют кнопки тревожных сообщений, имеющие оперативный выход на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области». Сигнал о возгорании передается в ЦАСПИ и ГМЦ, а также на пульт пожарной охраны (таблица 9).

Таблица 9. Договора с организациями по обеспечению безопасных условий функционирования учреждения

Предмет договора	Исполнитель
Оказание комплексных услуг по передаче «тревожных сигналов» между ТСО, установленными на объектах, и АРМ соответствующего подразделения ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СПб и ЛО» с обеспечением выезда на объекты групп задержания районного подразделения ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СПб и ЛО», для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт -Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Росохрана Телеком»
Оказание услуг по проверке работоспособности блока централизованного запуска с применением переносного командного блока, имитирующего сигналы центральной станции оповещения и эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования объектовой системы оповещения государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Связьсервис»
Оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укрепленности от несанкционированного проникновения посторонних лиц в охраняемое время, с выездом вооруженных мобильных групп для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Охранная фирма "Титан"»
Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Закрытое акционерное общество «Пожарно-технический центр»

Для обеспечения антитеррористический безопасности осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации.

В учреждении разработаны и утверждены приказами руководителя:

– Инструкция о пропускном режиме ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

– План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.

– План мероприятий ГБУ ДО ДТ «Измайловский» по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов в 2019-2020 учебном году, назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность;

– Технические паспорта на КСОБ, согласованные с СПбГКУ «ГМЦ» на здания по адресам: Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 26а, литера А, Загородный пр., д. 64, литера А;

– План взаимодействия с территориальными органами безопасности;

– Инструкция о действиях работников ГБУ ДО ДТ «Измайловский» при угрозе совершения террористического акта на территории Учреждения: при обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета.

Для обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса во время пребывания в учреждении имеется Паспорт безопасности ГБУ ДО ДТ «Измайловский», согласованный начальником отдела в Адмиралтейском районе Управления ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Начальником ОВО по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, зам. начальника ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Приказом «Об организации пропускного режима в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» назначены ответственные лица за обеспечение пропускного режима и контроля за его соблюдение, утверждена и введена в действие должностная инструкция административных дежурных, утверждены инструкции о пропускном режиме ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и об организации пропускного режима в ГБУ ДО ДТ «Измайловский», назначен ответственным за организацию пропускного режима.

Изданы приказ «О работе комиссии по обследованию и категорированию ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на предмет антитеррористической защищенности»,

Для обеспечения в антитеррористический и противопожарной безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися.

Приказами назначены ответственный за пожарную безопасности и организацию работы по пожарной безопасности, ответственные за обеспечение установленного противопожарного режима в помещениях зданий и на территории зданий Организации, установлены запреты на курение, хранение горючих жидкостей, сжигание мусора.

Имеется Паспорт готовности Организации к новому 2019/2020 учебному году.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 году были предприняты следующие меры:

- в октябре 2019 года проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда в требуемом объеме;
- проведено обучение в специализированных организациях по охране труда – 4 чел., пожарной и электробезопасности 8 работников;
- перед началом учебного года для работников были проведены обучающие занятия по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- проведены плановые учения и проверка знаний работников по охране труда и противопожарной безопасности в виде объектовых тренировок.

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона об образовании в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

В Организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.), пожарная и электробезопасность, требования охраны труда, проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Питьевой режим в Организации осуществляется с использованием кипяченной питьевой воды с использованием одноразовых стаканов. По качеству и безопасности питьевая вода в зданиях по адресу: ул. Егорова, д. 26а, литера А, Загородный пр., д. 64, литера А отвечает требованиям к питьевой воде – Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» в Адмиралтейском, Василеостровском, Центральном районах № 78.20.4Ф.03д.003.Л.3524 от 31.05.2019. Заключение: качество холодной водопроводной воды соответствует действующим государственным санитарным нормам и гигиеническим нормативам СанПиН 2.1.4.1074-01.

Изданы приказы: «Об утверждении состава комиссии по охране труда и утверждении плана работы комиссии», «О назначении ответственного лица за организацию работы по охране труда в учреждении», «Об утверждении состава службы по охране труда», «Об организации проведения инструктажей по охране труда и о назначении ответственных лиц за их проведение», «Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда», «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда».

Заключены договора на:

- Оказание услуг по дезинсекции и дератизации для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Оказание услуг по утилизации люминесцентных ламп для нужд ГБУ ДО ДТ "Измайловский";
- Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение отходов производства и потребления IV и V классов опасности.

Приказами утверждены:

- Программа производственного контроля;
- Планы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2019 год, на 2020 год;
- План работы службы комиссии по охране труда;
- инструкции по охране труда по основным видам деятельности, по должностям, по пожарной безопасности, по работе в учебных кабинетах.

2 раза в год в сентябре и январе проводится инструктаж по охране труда с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами, беседы и инструктажи, в том числе в дистанционной форме, по профилактике новой коронавирусной инфекции (C0VID-19), на официальном сайте учреждения представлены информационные материалы и памятки для учащихся и их родителей; до начала и по окончании школьных каникул с учащимися проводились беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Приказом утверждено Положение о порядке расследования и учета возникновения несчастных случаев с обучающимися и назначении ответственного лица. В наличии Журнал регистрации несчастных случаев на производстве. В 2019, 2020 годах несчастных случаев с обучающимися не было.

Приказом руководителя учреждения утверждена комиссия по испытанию оборудования и инвентаря. Ведется Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. В наличии акты испытания спортивного, туристского оборудования, задействованного в образовательном процессе.

Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья детей при реализации платных образовательных услуг», «Об охране жизни и здоровья детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ», определены помещения повышенной опасности и назначены ответственные за организацию безопасного проведения образовательного процесса в кабинетах повышенной опасности.

С целью обеспечения безопасности учащихся при выездах организованных групп изданы приказы «Об организации выездов с учащимися», «Об организованной перевозке групп учащиеся», назначено ответственное лицо за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработаны и утверждены приказами руководителя учреждения:

– План работы ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2019-2020 учебный год;
– Паспорт дорожной безопасности и план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Организации обеспечены условия доступности для инвалидов. Созданы паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования по зданиям учреждения, которые содержат следующие разделы:

– краткую характеристику объекта и предоставляемых на нем услуг;
– оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей;
– оценку соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
– управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка для вызова персонала учреждения, подъем осуществляется работниками учреждения, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). Входные двери в здания учреждения и в учебные кабинеты обеспечивают доступ в помещение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (расширены дверные проемы). На 1 этаже санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями и пандусами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 1-х этажах установлены емкости с питьевой водой для обеспечения питьевого режима, доступные для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Организации разработаны и утверждены:

– Правила этикета при общении с инвалидами;
– План мероприятий («дорожная карта») по обустройству в рамках «разумного приспособления» для инвалидов и других маломобильных групп населения зданий ГБУ ДО ДТ «Измайловский.

Приказами директора учреждения назначены ответственные лица за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, создана комиссия по проведению обследования и паспортизации зданий ГБУДО ДТ «Измайловский» и предоставлении в нем услуг, назначено ответственное лицо за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

В 2019-2020 учебном году 29 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Штатное расписание на 01.09.2019 представлено административными, педагогическими и вспомогательными должностями:

– административные работники: руководитель 1 уровня - директор, руководители 2 уровня - заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по массовой и методической работе, по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер, руководители 3 уровня – заведующие структурными подразделениями (отделами, хозяйством, канцелярией);

– педагогические работники: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты;

– специалисты и служащие: инженер, оператор звукозаписи, юрисконсульт, бухгалтер, экономист, звукорежиссёр, секретарь руководителя, специалист по кадрам, делопроизводитель, программист, администратор;

– рабочие: водитель автомобиля, гардеробщик, кладовщик, костюмер, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (КОРЗ), уборщик территорий, уборщик служебных помещений (УПС), электромонтер, осветитель, киномеханик.

В 2019-2020 учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Численный состав работников Учреждения в 2019-2020 учебном году составляют 147 человек: 12 – административных работников, 102 – педагогических (без внутреннего совместительства), специалисты, служащие, обслуживающий персонал – 33.

3.9.1. НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ

Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем профессиональной культуры, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества. В целом для педагогического коллектива ГБУ ДО ДТ «Измайловский» характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень его профессиональной компетентности.

В учреждении работает 124 административных и педагогических работника, среди них (более 20% работников):

– имеют почетные звания «Заслуженный работник культуры» – 4 человека; «Заслуженный тренер России» - 2 человека, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Отличник народного образования СССР» – 20 человек,
– награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 12 человек, Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ – 1 человек;
– награждены Благодарностью Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 1 человек,
– носят Звание «Мастер спорта России» - 2 человека;
– отмечены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 человек, знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 2 человека, Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 2 человека;
– удостоены Премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования» - 7 человек, из них 1 чел. удостоен Премии в 2020 году;
– имеют ученую степень «кандидат наук» - 4 человека.

3.9.2. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

В новых изменившихся социальных, экономических условиях, в условиях модернизации образования общество и государство предъявляют к работникам образования, уровню их профессиональной компетентности новые требования.

Уровни квалификации очерчивают круг требований: к знаниям, навыкам и умениям сотрудников; квалификационному уровню в зависимости от должностной ответственности и полномочий каждого сотрудника.

Таблица 10. Уровень образования административных и педагогических работников

Наименование	Численность работников (физические лица)	Из общей численности работников имеют образование (чел.)				
		Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее полное общее
Всего работников учреждения	147	113	36	19	8	15
Их них:						
Руководящие работники	12	11	3	1	1	0
Педагогические работники, из них:	102	33	12	7	2	0
Педагоги дополнительного образования	81	68	26	11	6	2
Педагоги-организаторы	6	5	1	1	1	0
Методисты	10	10	3	0	0	0
Концертмейстеры	5	5	3	0	0	0

В штате учреждения педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (таблица 10, 11, 12).

Таблица 11. Стаж работы административных и педагогических работников

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
Руководящие работники	0	0	1	2	9
Педагоги дополнительного образования	12	9	15	15	30
Педагоги-организаторы	1	0	1	2	2
Методисты	0	2	0	3	5
Концертмейстеры	0	0	0	0	5
Всего	13	11	17	22	51

Таблица 12. Возрастной состав административных и педагогических работников

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы				
	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше	Из них пенсионеры	Из них женщины
Руководящие работники	0	0	12	4	2
Педагоги дополнительного образования	11	17	53	32	25
Педагоги-организаторы	1	1	4	2	2
Методисты	0	2	8	2	2
Концертмейстеры	0	0	5	1	1
Всего	12	20	82	41	32

Один из показателей профессионализма педагогических кадров – наличие квалификационных категорий: 84 работника - 75% из общего количества педагогических работников имеют квалификационную категорию, их них 51% - высшую (таблица 13).

Таблица 13. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников по должностям (с внутренними совместителями) на 31.05.2020

Наименование должности	Численность работников	Количество (чел.) / доля (%) работников				Без категории	
		высшая		первая		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
Педагог дополнительного образования	83	37	45,5	22	26,5	24	29
Педагог-организатор	7	5	71,5	1	14,25	1	14,25
Методист	14	10	5	2	2	2	2
Концертмейстер	8	5	62,5	2	25	1	12,5
Всего	112	57	51	27	24	28	25

В 2019-2020 учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 24 педагогических работника (таблица 14).

Таблица 14. Информация по аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году по полугодиям, на 31.05.2020

	На квалификационную категорию				Итого аттестовано
	первую		высшую		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Подано заявлений	3	2	6	13	24
Аттестовано, из них					
Педагог дополнительного образования	3	1	5	8	17
Концертмейстер	0	1	0	2	3
Педагог-организатор	0	0	0	1	1
Методист	0	0	1	2	3

3.9.3. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников учреждения, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудников в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Для повышения уровня квалификации работниками учреждения используются такие пути как:

- *образовательные программы высшего образования*: программы бакалавриата, магистратуры или специалитета;
- *образовательные программы среднего профессионального образования*: программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена;
- *основные программы профессионального обучения*:
  - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
  - программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев);
  - программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года);
- *программы подготовки научно-педагогических кадров* в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;
- *дополнительные профессиональные программы;*
- *краткосрочное обучение*;
- *инструктаж;*

- *практический опыт.*

Ежегодно свыше 40% административных и педагогических работников учреждения повышают свою профессиональную квалификацию (таблица 15).

В 2019-2020 учебном году 68 педагогических работника прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 61% от общей численности административных и педагогических работников. Из них 28 педагогов повысил свою квалификацию в области ИКТ, 29 педагогов – в части организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку в области дополнительного образования.

Таблица 15. Количество образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, освоенных административными и педагогическими работниками

Направление профессиональной образовательной программы	Количество документов о повышении квалификации или профессиональной переподготовке
Управление организацией	3
Педагогическая, предметная компетентность	25
Обучение одарённых, талантливых детей	2
Обучение лиц ОВЗ	29
Воспитательная работа, работа с родителями	3
Информационно-коммуникационные технологии, цифровая грамотность	31
Оценка качества, инновации в образовании	2
Финансовая грамотность	2
Всего	97
Из них,	
профессиональная переподготовка	7
персонифицированная модель	4

Спектр образовательных программ повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, освоенных педагогами в 2019-2020 учебном году, разнообразен:

- «Информационные технологии для преподавателей»;
- «Векторная графика и издательская деятельность (Adobe Illustrator и Photoshop, Adobe и Microsoft Publisher)»;
- «ИКТ в системе дополнительного образования детей. Модуль «Методика преподавания инженерного 3D моделирования и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor»;
- «ИКТ в системе дополнительного образования детей. Модуль «Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3»;
- «Информационные технологии "Проектирование мультимедийного образовательного продукта"»;
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»;
- «Использование информационных технологий в образовательном процессе»;
- «Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Основы работы преподавателя в системе Blackboard»;
- «Преподавание компьютерного 3D-моделирования и прототипирования в школе»;
- «Современные информационные технологии в образовательном процессе»;

- «Современные подходы к реализации образовательных программ в области медиаискусств»;
- «Современный инструментарий для организации дистанционного обучения детей (в том числе с ОВЗ)»;
- «Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premier»;
- «Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов»;
- «Трехмерное моделирование»;
- «Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования»;
- «Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования».

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие их в профессиональных конкурсах.

Учитывая результаты мониторинга владения специалистами учреждения цифровыми и дистанционными образовательными технологиями, проводимого в 2019 году, в 2019-2020 учебном году в учреждении проведена большая работа по повышению ИКТ и цифровой компетенции педагогических кадров.

С марта 2019 года учреждение принимало участие в реализации городского проекта "Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования". 6 ноября в Доме творчества "Измайловский" состоялась публичная презентация опыта применения практик электронного обучения. На мероприятии присутствовали специалисты учреждений дополнительного образования из 10 районов Санкт-Петербурга. Педагоги Дома творчества "Измайловский" представили свой опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на примере реализации программ обучения шахматам, краеведению и цирковому искусству.

Одним из направлений деятельности по повышению квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения является методическое сопровождение начинающих педагогов (стаж работы до 3-х лет). Для них ежегодно проводится цикл обучающих семинаров «Введение в профессию», направленных на оказание помощи молодым педагогам в овладении новой для себя профессиональной ролью, адаптации к новым условиям работы.

Также реализуется программа внутрифирменного обучения педагогов «Педагогическая мастерская. Ученик» с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, 13 декабря 2019 года была представлена в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района на Фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

С целью повышения профессионального мастерства для педагогических работников учреждения проведены мероприятия по вопросам профессиональной ориентации учащихся:

- Семинар «Современные тенденции, новые профориентационные методики» Центр тестирования и развития «Гуманитарные Технологии»;
- Профориентационная экскурсия в музей СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- Экскурсия, круглый стол «Возможности Музея-макета Петербурга и пригородов «Петровская акватория» в профессиональной ориентации школьников»;
- Профориентационная экскурсия в музей Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Экскурсия, мастер-классы «Ярмарка профессий», мастер-классы студентов Университета технологии и дизайна;

- Профориентационная экскурсия по экспонатам выставки ОНО "Патриотического объединение «Ленрезерв».

С целью повышения информационно-коммуникативные компетентности, цифровой грамотности в 2019, 2020 годах проведены:

- круглый стол «Компьютерное 3D-моделирование - как средство самореализации одаренных детей»;
- презентация опыта «Использования метода проектов в техническом творчестве»;
- круглый стол «Опыт применения практик электронного обучения»;
- круглый стол «Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе».

Второй год учреждение работает над методической темой: «Инновации в дополнительном образовании как условие повышения качества обучения». В рамках этой деятельности в ноябре 2019 года состоялся круглый стол «Инновационные подходы к управлению организацией», 15 января - педагогический совет на тему: «Цифровое образование: вектор развития дополнительного образования».

Повышение профессионального мастерства специалистов учреждения осуществляется через систему обучающих семинаров и дистанционных форм обучения. Ежегодно на базе учреждения проводятся мероприятия по обмену опытом специалистов в области дополнительного образования района и города. С 2002 года Учреждение осуществляет координацию деятельности школьных музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района и руководство районным методическим объединением руководителей школьных музеев. С 2015 года в учреждении активно работает районное методическое объединение педагогов по шахматам.

С целью обмена передовым профессиональным опытом со специалистами учреждений дополнительного образования города на базе Шахматного отдела совместно с Комитетом по физической культуре и спорту и Санкт-Петербургской шахматной федерацией три года проводится городской семинар судей по шахматам, на базе этнокультурного отдела «Китежград» - семинары и мастер-классы в рамках ГУМО педагогов декоративно-прикладного творчества.

Специалисты учреждения с успехом представляют свой профессиональный опыт на мероприятиях для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Так, например, в 2019, 2020 годах в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» проведены:

- Всероссийский семинар для спортивных судей по виду спорта «шахматы» в Санкт-Петербург;
- Городской семинар для спортивных судей по шахматам. По итогам семинара 26 участников сдали квалификационный зачет на соответствие различным судейским категориям, в том числе 11 педагогов Дома творчества «Измайловский»;
- Публичная презентация (в рамках городского проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования») «Опыт применения практик электронного обучения»;
- ГУМО заведующих отделами, методистов, педагогов по направлению «краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Участие научных учреждений города в работе со школьниками Санкт-Петербурга на примере Дома Плеханова. Архив и Библиотека Г.С. Усыскина»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека» Отдел Дом Плеханова;
- ГУМО руководителей школьных музеев «Использование Интернет-ресурса Детскийотдых.рф/museums для создания электронного паспорта (страницы) школьного музея»;
- ГУМО заведующих, методистов, педагогов по ДПИ, семинар «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста в декоративно-прикладном творчестве»

- Презентация проектов Финал фестиваля проектов «Круг друзей» в рамках фестиваля «Дорогой творчества» по теме «Тайны мироздания»;
- ГУМО педагогов-организаторов «Игровой прием в познавательной программе. Подходы к разработке».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.

Одним из важнейших показателей эффективности образовательной деятельности являются достижения учащихся.

В 2019-2020 учебном году учащиеся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» приняли участие в 206 мероприятиях разного уровня, в том числе: в 37 международных, во 24 всероссийских, 7 региональных, в 70 городских, в 68 районных мероприятиях.

Из 1976 учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках, фестивалях, 1131 человек - победители и лауреаты (таблица 16).

Таблица 16. Численность учащихся – победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, турниров, выставок, фестивалей различного уровня в 2019-2020 учебном году

Количество мероприятий	Победители				Призеры				Участники		Итого учащихся
	индивид		групповые		индивид		групповые		индивид	групповые	
	дети	дипломы	дети	дипломы	дети	дипломы	дети	дипломы			
Международные											
37	11	11	88	18	14	14	114	16	20	23	270
Всероссийские											
24	11	11	36	8	11	12	69	12	28	3	158
Региональные											
7	5	5	21	3	3	3	15	3	12	10	66
Городские											
70	28	30	152	35	66	66	138	34	103	123	610
Районные											
68	68	80	84	22	93	103	104	28	482	41	872
Итого 206	123	137	381	86	187	198	440	93	645	200	1976

В 2019-2020 учебном году учащиеся неоднократно становились победителями и призерами городских, региональных, всероссийских и международных соревнований, конкурсов, конференций, таких как:

- Международный военно-исторический фестиваль «Битва на Неве», Открытый Международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета», XVI Шахматный фестиваль «Кубок Балтии 2019» / Паланга (Литва), IX Международный командный юношеский турнир «Шахматные звезды Балтийского моря 2019» / Нарва (Эстония), Первенство Европы по быстрым шахматам среди юношей и девушек до 10, 12. 14, 16, 18 лет/ Таллин (Эстония), Шахматный турнир по блицу «Dainava»/ Друскининкай (Литва), Детский шахматный турнир по рапиду «Aquapark Open» / Друскининкай (Литва), Шахматный турнир по рапиду «Druckininkai Rapid Open» / Друскининкай (Литва), XXIV Международный конкурс «Созвездие талантов» на награждение особо одаренной молодежи «Звездой академика Д.С. Лихачева», Международный турнир по танцевальному спорту «Dance Master Cup-2019»;

- Российский турнир по спортивным танцам - Кубок «Звезды северной столицы - 2019», Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу, V Всероссийский фестиваль русского танца «Перепляс», Межрегиональный фестиваль-конкурс частушки, народной хореографии и традиционной инструментальной музыки «В старину бывало», Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра» Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – весна 2020»;
- Региональный фестиваль «Битва блогеров -2020», Региональный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве;
- Городской открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука блокады», посвящённом 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ, XI городская выставка детских дизайн-студий «Лес идей», Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Театр в моей жизни», Городской конкурс изобразительного искусства «Мой идеальный Новый год», Городская выставка в рамках общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества, Городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год 2020», Городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки», Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», Городской фестиваль короткометражного фильма «История Ленинградской семьи», Новогодний турнир по фехтованию памяти Е.Н. Енацкого на саблях среди девочек, Городской XVIII открытый Царскосельский форум школьной прессы «Возрастные ограничения», конкурс «Видеопроект», посвященный Году памяти и славы 75-летия Великой Победы, XXII открытая Городская выставка технического творчества «Бумажная вселенная», Санкт-Петербургский городской литературный конкурс «Творчество юных», Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур», Городской фестиваль-конкурс чтецов для начинающих «Мудрости начало», Городской Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука блокады», посвящённый 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, V городской фестиваль вокальных и эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие», Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя», IV Городской фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Соцветие талантов», Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике, Городские соревнования среди учащихся Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту (свободнолетающие модели в закрытых помещениях), Ежегодная городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020», Этап соревнований на Кубок России по шахматам 2019 года среди мальчиков и девочек до 9, 11, 13 лет, среди юношей и девушек до 15 лет в рамках открытого шахматного фестиваля «Петербургское лето» / Санкт-Петербург, Открытый шахматный фестиваль «Летние надежды 2019» Санкт-Петербург, Традиционный шахматный фестиваль «Белые ночи-2019», посвященный Дню России, Первенство Санкт-Петербурга среди юношей и девушек по шахматной композиции и решению задач, Первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11. 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет, Первенство Санкт-Петербурга по блицу среди мальчиков и девочек до 11. 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет, Шахматный фестиваль «Приз осенних каникул 2019», блицтурнир «Профи», Полуфиналы первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет, мальчиков до 13 лет, юношей до 15 лет, юношей и девушек до 17 и 19 лет, Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17 и 19 лет;
- Осенние состязания по робототехнике среди учащихся Адмиралтейского района, Конкурс по робототехнике среди школьников Адмиралтейского района «Юный

конструктор», Весенние состязания по робототехнике среди учащихся Адмиралтейского района.

С целью поддержки одаренных, талантливых учащихся в учреждении разработана *система поощрения* за высокие достижения. В 2019-2020 учебном году учащиеся Бойцова Анфиса, Волохова Алиса, Воробьева Екатерина, Ивашкин Сергей, Игудин Денис, Келлер Анастасия, Красакова Юлиана, Кузьмичёва Анастасия, Кузнецова Дарья, Симонова Эрика, Сорокина Матрёна, Швидок Эмилия, Шемякинский Никита, Шуткина Таисия, добившиеся серьезных успехов в области спорта, технического творчества, предметных олимпиад, дополнительного образования награждены Почетными грамотами главы Адмиралтейского района на торжественной церемонии «*Юность Адмиралтейского района – юность России».*

В 2020 году за высокие достижения в области дополнительного образования Эстрадному вокальному ансамблю «Созвучие» (руководители Медведь М.Д. и Раздолина Н.М.) и Этнокультурному центру «Китежград» (руководители Авакян К.Р. и Пискорская Т.Ю.) году присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Большое внимание в учреждении уделяется профориентационной работе с учащимися. Для них организуются профориентационные экскурсии в высшие учебные заведения, проводятся совместные мастер-классы, творческие встречи с интересными людьми, со студентами, разрабатываются деловые игры, квесты, познавательные программы.

В учреждении ведется активная работа по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В рамках реализации образовательных программ реализуются проекты: «Семенцы» (педагог Виноградова Л.В., «Путешествие по Петербургу»), «От крепости к крепости» (педагог Попов П.В., Военно-исторический клуб «Орден Белого Дракона»), «Геология Ленинградской области» (педагог Горшкова М.С., «Оздоровительный туризм»), «Экологическими тропами» (педагог Смирнова А.В. «Спортивный туризм»), «Тактильная книга» (педагог Бронникова Е.В. «Мягкая игрушка»), «Солнцеворот» «Китежград» и другие.

Учащиеся успешно представляли исследовательские работы на научно-практических конференциях на уровне учреждения, района и города, таких как:

– Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – весна 2020», диплом 2 степени;
– Городская научно-практической конференции старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки», победители и призеры;
– Городская музейно-историческая игра «Петербург – город путешественников»;
– Открытый городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды», 1 место.

В 2020 году много проектов было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проекты были направлены на формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства уважения к прошлому России, активизацию познавательной деятельности учащихся по изучению истории событий Великой Отечественной войны (городской проект «Азбука блокады», социальный проект «Детскими словами взрослая история войны»; проекты «Цена Победы», «Вместе о Победе», фестиваль исследовательских работ среди учащихся учреждения). Социальными партнерами учащихся в проектной деятельности были Санкт-Петербургский государственный театр музыкальной комедии, Народный музей культуры и искусства блокадного Ленинграда «А музы не молчали...», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Город+».

Проекты, представленные в средствах массовой информации и на конкурсных мероприятиях городского и районного уровней получили высокую оценку. Среди них:

– Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», 3 Диплома за 2 место в номинациях «Изделие», «Исследовательская работа», «Модель»;

– Городской фестиваль короткометражного фильма «История Ленинградской семьи», 3 место;
– Городской XVIII Открытый Царскосельский форум школьной прессы «Возрастные ограничения», конкурс «Видеопроект», посвященный Году памяти и славы 75-летия Великой Победы, 1 место в номинации «Видеопроект. Наша Победа»;
– Открытый районный конкурс презентаций и видеороликов «Наука и техника Блокадного Ленинграда», Диплом 1 степени в номинации «Искусство в блокаде»;
– Открытый районный конкурс «Я никогда героем не была…», посвященный 110-летию со дня рождения О.Ф. Бергольц, Диплом 1 степени в номинации «Буктрейлер»;
– Городской Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука блокады», победитель.

4.3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ

В 2019-2020 учебном году более 20 педагогических работников представляли свой профессиональный опыт работы на конкурсах различного уровня имеющих официальный статус, учрежденных государственными образовательными учреждениями, ведомственными комитетами Правительства Санкт-Петербурга, министерствами (таблица 17).

– XIV Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года», 2020, лауреат, Акопян Н.Г.;
– XVII городской проект «От мастерства учителя – к мастерству ученика», выставка-конкурс «Далекому прошлому верность храня», 2020, 3 место, Бронникова Е.И.;
– Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2019-2020 гг., лауреаты, Прасолова С.В., Шлипкина Ю.С.;
– Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2019-2020 гг., победитель, Попова С.Ю., Попов П.В., Прасолова С.В., Шлипкина Ю.С.;
– Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть», 2020, лауреаты, Стяжкина О.М., Эмдин М.Д.;
– Городской конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети», 2020, 1 место, Косачева Е.Ю., Плаум М.Г., Поликарпова С.И.;
– Городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей, 2020, лауреат, Стяжкин В.Н., Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б.;
– Городской конкурс среди педагогических работников по организации профоориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга», 2020, 1 место, Тетенькин С.М.;
– Кубок России по художественному творчеству, 2020, 1 место, Акопян Н.Г.;
– Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан-2019» в номинации «Медиапроба», дипломант, Кучальская М.А.;
– Районный конкурс педагогических достижений 2019-2020 учебного года, лауреаты, Жученко Е.В., Скуратов В.М.
– Районный конкурс творческих работ «Мир в картине лета», 2019, Диплом 2 степени, Плаум М.Г..

Педагоги демонстрируют свое мастерство и в предметной области. Так 5 педагогов шахматного отдела являются ***победителями мероприятий по виду спорта шахматы***, таких как:

– Шахматный турнир по блицу «Dainava» / Друскининкай (Литва), 1 место, Стяжкин В.Н.;
– Соревнования по шахматам в рамках фестиваля «Старшее поколение», Соревнования по шахматам среди пенсионеров Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

Соревнования по шахматам среди трудовых коллективов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга СПб ГБУ, организованные «ЦФКСиЗ Адмиралтейского района СПб».

Таблица 17. Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах

Уровень	УДОД		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров (1,2,3 места)
Всероссийский	3	6	4
Городской	8	26	14
Районный	3	6	2
Неофициальные онлайн-конкурсы	9	10	7
Другие соревнования	4	7	7
Итого	26	54	34

Педагоги участвовали также и в онлайн-конкурсах, организаторами которых являлись: Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», Всероссийские конкурсы для педагогов Росконкурс.РФ, Всероссийский портал образования, Образовательный портал «ФГОС.РУ», Всероссийский информационно-образовательный портам «Академия педагогических проектов Российской Федерации, Всероссийское педагогическое общество «Доверие», АНКО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогический клуб «Наука и творчество» и др.:

- III Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», 2019, победители, Пискорская Т.Ю., Моторина Н.Н., Погосова О.М.;
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 2020, 1 место, Погосова О.М.;
- V Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2020», участник, Шайхиева Л.Л.;
- V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2020 года», 1 место, Шлипкина Ю.С.;
- VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 2019, 1 место, Тестирование «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Барабанова Н.А.;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 2019, 2 место, Тестирование «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Барабанова Н.А.;
- Всероссийский конкурс «В мире инноваций», 2020, 1 место, Филиппов А.Ю.;
- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», 2019, 1 место, Филиппов А.Ю.;
- Всероссийский конкурс «Педагогические секреты», 2019, участники, Шутиков Ю.Н., Марченко Е.И., Шлипкина Ю.С.;
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2019», диплом 1 степени, тест «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности учащихся» - Барабанова Н.А.;
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2019», диплом 1 степени, тест «Качество образования в условиях реализации ФГОС» - Барабанова Н.А.;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные подходы в патриотическом и нравственном воспитании», 2019, 1 место, Стромова Н.М.;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Музыкальное воспитание в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2019, 2 место, Шлипкина Ю.С., Лысенко Л.А.;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство», 2020, 1 место, Попова О.О.;

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», 3 место, Высоцкая И.Ю., 2 место, Филиппов А.Ю.;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшая практика дистанционного обучения», 2020, диплом 1 степени, Шлипкина Ю.С., Шлипкина Ю.С., Тумаровский А.Д.;
- Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2019», диплом 1 степени, Авакян К.Р., Пискорская Т.Ю.;
- Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 2019, участник, Коншина И.А.;
- Районная викторина «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика», 2019, 1 место, Дубенцова И.Б.

4.4. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В апреле 2020 года в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг получателями услуг.

В анкетировании приняли участие 631 респондент, что составляет 14% от количества учащихся ДТ «Измайловский»: родители (законные представители) учащихся, учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей старше 14.

Результаты мониторинга (таблицы 18, 19) показали что за годы деятельности Дом творчества «Измайловский» приобрел популярность в социуме: 42% респондентов получили информацию о возможности обучать детей в творческих коллективах через официальный сайт учреждения и социальные сети в Интернете; 35% потребителей выбрали учреждение по совету знакомых; 31% - узнали об учреждении из средств массовой информации; у 25% респондентов дети получили информацию о коллективах Дома творчества в школе; 17% учащихся приходят на занятия по примеру своих старших братьев и сестер, что свидетельствует об открытости образовательного процесса и высокой профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Таблица 18. Итоги анкетирования получателей образовательных услуг

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов/кол-во человек, %					
		Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	627	99	8	1	0	0
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	628	99	7	1	0	0
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	578	91	54	8,5	3	0,5
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	626	99	6	1	0	0
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	626	99	6	1	0	0

Таблица 19. Результаты оценки качества образовательной деятельности учреждения, по показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций		№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников			
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих	Проценты (99)	1	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 627) /

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций		№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			(кол-во опрошенных - 632) * 100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (99)	2	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 628) / (кол-во опрошенных - 632) * 100%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (91)	3	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 578) / (кол-во опрошенных - 632) * 100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (99)	4	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 626) / (кол-во опрошенных - 632) * 100%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (99)	5	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 626) / (кол-во опрошенных - 632) * 100%

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В рамках организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальные образования МО Измайловское, МО Семеновский, МО Екатерингофский, ГБОУСПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Ленинградское Областное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусств», Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», Шахматный клуб им. Б. Спасского, Шахматный клуб им. А. Алехина, Межрегиональная федерация Спортивного Меча, Федерация акробатического рок-н-ролла России, СПб Федерация танцевального спорта, Федерация танцевального спорта России, Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский союз писателей СПб, Санкт-Петербургский союз художников, Совет по детскому художественному творчеству при Союзе Художников СПб.

В рамках социальных проектов «Подари улыбку», «Мастерская добрых дел» учащиеся творческих коллективов под руководством педагогов активно взаимодействуют с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района «Родничок», с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица», выступают с концертными программами для разных категорий граждан в

учреждениях социального обслуживания населения, городском гериатрическом медико-социальном центре, военном клиническом госпитале МО РФ. Совместно с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица» участвовали в благотворительных акциях для детей с ограниченными возможностями, учащихся коррекционных школ, воспитанников детских домов, детей погибших сотрудников силовых структур, детей из многодетных семей.

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ (ДЕТСКИМИ САДАМИ, ШКОЛАМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ НПО И СПО И ДР.)

Таблица 20. Организация практики студентов

Название образовательной организации	Основание	Вид практики / курс / кол-во чел.	специальность	Ответственный
ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусств»	Договор о сотрудничестве от 29.03.2016	Преддипломная / 4 курс / 2 чел.	Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	Акопян Н.Г. / Шаталова Н.В.
ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусств»	Договор о проведении практики студентов от 01.09.2017	Учебная практика по педагогической работе / 13 чел.	Музыкальное искусство эстрады	Раздолина Н.М. / Косачева Е.Ю.
ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	Договор о проведении практики	Учебная практика / 1 курс / 60	Педагогическое образование (факультет ИЗО)	Пискорская Т.Ю. / Авакян К.Р.

5.3. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Таблица 21. Сетевое взаимодействие и сотрудничество в сфере образования осуществляется по договорам и соглашениям

Название образовательной организации	Основание	Форма сотрудничества	Направление
ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	Договор о проведении практики	Учебная практика / 1 курс / 60	Педагогическое образование (факультет ИЗО)
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Взаимодействие в сфере образования	Профориентация, интеллектуальное развитие учащихся
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Взаимодействие в сфере образования	Профориентация, интеллектуальное развитие учащихся
Образовательные учреждения: №№ 225, 229, 232, 234, 235, 238, 241, 243, 245, 256, 260, 263, 266, 272, 278, 280, 281, 287, 288, 306, 307, 317, 564, 615, 624, школа-интернат № 2, школа № 5, «Центр «Динамика» № 616, Вторая СПб гимназия	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Сотрудничество в области дополнительного образования	Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, массовых мероприятий
СПбГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Совместная творческая деятельность	Реализация социального проекта «Все вместе»
Региональная общественная организация родителей детей больных	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Социализация детей и подростков посредством	Проведение занятий для детей больных церебральным параличом

церебральным параличом «Аревик»		совместной творческой деятельности	
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Договор № 41 о совместной деятельности	Взаимоотношения по предоставлению образовательных услуг, психолого-педагогической, медико-социальной помощи	Консультирование детей и родителей, психолого-педагогическая помощь
Спортивный клуб «Juoda balta»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Международное сотрудничество	Обмен опытом работы, популяризация шахмат, организация совместных шахматных мероприятий
ФГУП ВГТРК ГТРК «Санкт-Петербург» («Радио России – Санкт-Петербург»)	Соглашение об информационном партнерстве	Информационное сотрудничество	Подготовка радиопередач с участием учащихся и педагогов Дома творчества «Измайловский»
СПб ГБУ «Дом молодежи «Рекорд»	Соглашение о сотрудничестве	Сотрудничество в области творчество развития детей	Проведение массовых мероприятий, направленных на трансляцию творческих способностей детей и молодежи, развитие культурных связей

5.4. ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

В учреждении создана первичная профсоюзная организации постоянно действующим руководящим органом которой является профсоюзный Комитет. Председателем профсоюзного комитета является Косачева Е.Ю., заведующий отделом организационно-массовой работы.

Также некоторые работники являются членами профессиональных союзов:

Творческий союз	ФИО работника
Международный Союз педагогов-художников (Teachers of Art Union)	Авакян Карен Рубенович Никольская Марианна Анатольевна Павлюкова Наталья Викторовна Пискорская Татьяна Юльевна
Всероссийский Союз педагогов-художников (Teachers of Art Union)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Санкт-Петербургский и Союз дизайнеров РФ (секция педагогики и теории)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Ассоциация Искусствоведов АИС (творческий союз историков искусства)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Творческий Союз Художников России.	Городишенина Татьяна Ивановна
Санкт-Петербургский и Союз журналистов РФ	Никольская Марианна Анатольевна
Санкт-Петербургский творческий союз работников культуры	Косачева Екатерина Юрьевна, Балышева Анжела Иосифовна

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. учреждение является бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно Уставу ГБУ ДО ДТ «Измайловский», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами.

Финансирование учреждения в 2020 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило 193309000 руб. руб. 70 коп., в 2019 год - 172711367 руб. 09 коп..

6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий государственного задания, субсидий на иные цели. Финансирование учреждения осуществляется согласно затратам на одного обучающегося (т.е. *подушевое* финансирование).

Основная часть этого бюджета – субсидии на выполнение государственного задания (130046509 руб. 77 коп.), размер субсидии на выполнение государственного задания в 2019 году составил 127642 038 руб. 62 коп..

Субсидии на иные цели в 2019 году поступили в сумме 40098228 руб. 47 коп., в 2020 году – целевые субсидии -595877 руб. 93 коп., безвозмездные денежные поступления – 138300 руб. 00 коп., субсидии на осуществление капитальных вложений – 57888500 руб. 00 коп.

6.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Основную часть расходов составляют выплаты в части заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда, расходы на коммунальные услуги и услуги связи

Остальные средства идут на услуги по содержанию имущества и приобретение материальных запасов, необходимые для функционирования учреждения.

Выплаты по расходам в 2019 году:

- выплаты персоналу: в 2019 году - 172711367 руб. 09 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей: в 2019 году - 47700 руб.;
- прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг): в 2019 году - 57003855 руб. 22 коп.;
- выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг: в 2019 году – 57003855 руб. 22 коп..

В 2020 году запланированы расходы:

- на выплату персоналу – 118706568 руб. 50 коп.;
- социальные и иные выплаты населению – 380226 руб. 00 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 4272 руб. 00 коп.;
- прочая закупка товаров, работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги, страхование, приобретение основных средств и пр.) – 74218121 руб. 20 коп.

Основная сумма бюджетного финансирования (90%) приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 10 %) идет на содержание здания, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральным Законом РФ от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

6.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ, ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ И ФОНДОВ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА

Поступления от оказания услуг на платной основе. В 2019 году – 4971000 руб. 00 коп., на 2020 год запланировано 4640000 руб. руб. 00 коп.

Из средств поступлений от оказания услуг на платной основе к новому учебному году было приобретено оборудование и материалы в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19), необходимые для организации учебного процесса в новых условиях: дезинфицирующие и антисептические средства, маски и перчатки, рециркуляторы воздуха, термометры бесконтактные, диспенсеры и дозаторы для автоматической бесконтактной подачи средств для дезинфекции рук (настенный).

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020 год является заключительным этапом реализации Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2016-2020 годы.

В связи с этим в мае-июне 2020 года проводился анализ эффективности и подведение итогов реализации Программы развития Учреждения за 2016-2020 годы, постановка новых стратегических задач развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

В августе 2020 года проект Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы был представлен на официальном сайте учреждения на обсуждение общественности.

7.2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

В 2020-2021 учебном году начинается реализация Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы. Программа призвана обеспечить условия для развития учреждения, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей, способного обеспечивать достижение доступности и, соответствующего современным требованиям, качества предоставления образовательных услуг.

Основные задачи, стоящие перед учреждением в следующем учебном году:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих направлениям развития государства, потребностям и интересам детей и их родителей, запросам общества;
- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения учащихся;
- разработка образовательных программ, обеспечивающих углубленный уровень и индивидуализацию обучения;
- обновление оценочных материалов результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение форм оценки результатов обучения с использованием цифровых технологий;
- модернизация системы учета достижений учащихся;
- расширение круга социальных партнеров, учреждений культуры и науки, профессионального образования, для решения задач в воспитания и образования детей и подростков;
- разработка Программы воспитания ГБУ ДО ДТ «Измайловский»;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- разработка онлайн-курсов, программ повышения квалификации внутрифирменного обучения, образовательных программ, модулей на информационном ресурсе учреждения Moodle;
- использование возможностей сети Интернет для расширения информационного пространства деятельности учреждения;
- расширение формата дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение информационно-коммуникативных компетентностей и цифровой грамотности работников учреждения;
- совершенствование системы оценки качества и стимулирования педагогической деятельности через оценку показателей эффективности педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта;

- анализ состояния работы по обеспечению безопасности в учреждении и обновление документов по охране труда;
- анализ состояния материально-технической базы учреждения, используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ, планирование ее модернизации и развития;
- развитие и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, материально-технической базы, программного обеспечения для эффективного использования цифровой образовательной среды.

7.3. НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Целевые проекты Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» направлены на решение задач основных направлений развития системы образования, отраженных в нормативно-концептуальных документов в области дополнительного образования и воспитания детей, Национальном проекте «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Программа развития предполагает реализацию целевых проектов:

Проект 1. «Новое качество образования - путь к успеху каждого ребенка».

Проект 2. «Слагаемые успеха: шаг в будущее».

Проект 3. «Воспитание юных петербуржцев: петербургские перспективы».

Проект 4. «Цифровая образовательная среда: новые возможности».

Проект 5. «Профессиональные кадры – успех развития учреждения».

Проекты направлены на обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.

7.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

В следующем учебном году предполагается расширить направления деятельности отдела организационно-массовой работы. В наиболее обобщенном виде организационно-массовая работа понимается как совокупность массовых организационных форм, приемов и средств работы, обеспечивающих реализацию на практике тех или иных уставных задач, стоящих перед учреждением.

На сегодняшний день деятельность учреждений дополнительного образования детей в части организации массовых и досуговых мероприятий должна быть направлена не только на проведение конкретных мероприятий, а, в большей степени, на формирование условий для как можно более полного самоутверждения, развития и самореализации личности детей и подростков в сфере досуга. В связи с этим планируется переименовать отдел организационно-массовой работы в отдел социально-культурной деятельности.

В рамках реализации целевого проекта «Воспитание юных петербуржцев: петербургские перспективы» Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы, планируется разработка Проекта творческого пространства (кластера) в помещениях зданий по адресу: Рижский проспект, д. 27-29 и прилегающей к ним внутридомовой территории как культурно-образовательного центра в историческом районе Рижского (Лифляндского) предместья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, для использования современной предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды и интерьерных решений в досуговой деятельности.

7.5. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ

В 2020-2021 учебном году планируется участие учреждения во Всероссийском конкурсе игровых программ «Созвездие игры. Дети», Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, городском конкурсе «Сердце отдаю детям», городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть», городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, городском проекте «От мастерства учителя – к мастерству ученика», районном конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей и других официальных мероприятиях, а также в онлайн-конкурсах, проводимых социальными профессиональными сообществами в сети Интернет.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ....1
1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ....1
1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ....1
1.3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, УДОБСТВО ТРАНСПОРТНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ....1
1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ....2
1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ)....2
1.6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ....3
1.7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ....4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА....4
2.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 5
2.3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ....7
2.4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....8
2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....8
2.7. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ....9
2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ....10
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА....11
3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ....11
3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ....11
3.3. IT-ИНФРАСТРУКТУРА....13
3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ....13
3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....14
3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ, НАЛИЧИЕ ПРОФИЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ....16
3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ....17
3.8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....20
3.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ....21
3.9.1. НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ....21
3.9.2. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ....22
3.9.3. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ....23
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ....27
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ....27
4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П. 27

4.3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ 30

4.4. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....32

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ 33

5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....33

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ (ДЕТСКИМИ САДАМИ, ШКОЛАМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ НПО И СПО И ДР.) 34

5.3. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ 34

5.4. ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ.....35

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 35

6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ.....35

6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ.....35

6.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ.....36

6.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ, ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ И ФОНДОВ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА 36

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ 37

7.1. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....37

7.2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ.....37

7.3. НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ 38

7.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ 38

7.5. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ 38