

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Методическое описание
комплекта программно-методических материалов
к дополнительной общеразвивающей программе
«ЮНЫЕ ШАХМАТИСТЫ»**

Авторы:
Стяжкин Вячеслав Николаевич,
педагог дополнительного образования
Стяжкина Ольга Михайловна,
методист
Стяжкина Анна Вячеславовна,
Педагог дополнительного образования
Фейгельман Игорь Борисович,
педагог дополнительного образования

Оглавление

Визитная карточка комплекта	3
Состав комплекта	4
Дидактические и методические материалы	7
Оценочные материалы	7
Общественно-профессиональное признание эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»	8

Визитная карточка комплекта

Название: Комплект программно-методических материалов к дополнительной общеразвивающей программе «Юные шахматисты».

Номинация: Цифровые возможности.

Учреждение: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Авторы: Стяжкин Вячеслав Николаевич, педагог дополнительного образования,
Стяжкина Ольга Михайловна, методист,
Стяжкина Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования,
Фейгельман Игорь Борисович, педагог дополнительного образования.

Цель: систематизация, обобщение и презентация программно-методических материалов к дополнительной общеразвивающей программе «Юные шахматисты», отражающих применение новых технологий, современных средств обучения в ходе ее реализации.

Актуальность. На современном этапе развития общества происходит интенсивное совершенствование информационно-коммуникативных технологий, которые широко применяются и в дополнительном образовании. У педагогов и учащихся появился свободный доступ к различным источникам информации. Педагог может использовать не только текстовые учебные материалы, но и применять озвучивание и визуализацию передачи знаний. Новые технологии позволяют проводить обучение в любое время и в любом месте, происходит отрыв от стационарного учебного кабинета. Таким образом актуализируется вопрос создания цифровых учебно-методических комплексов.

Активное внедрение компьютерных и информационных технологий во всех областях человеческой деятельности повлияло, в том числе, и на игру в шахматы, на методику подготовки юных шахматистов.

Развитие информационных технологий сильно повлияло на современные шахматы: произошла оцифровка всей теоретической шахматной информации, разработаны игровые компьютерные шахматные программы, играющие сильнее топ-гроссмейстеров и позволяющие производить глубокий анализ позиций, созданы информационно-поисковые программы, служащие для работы с объемными шахматными базами данных. Возрос объем абстрактной, сложной для запоминания, шахматной информации, необходимой шахматисту для успешной игры.

В связи с этим, перед педагогами по направлению «шахматы» встает задача активного использования цифровых возможностей в образовательном процессе.

Адресат: педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели, реализующие образовательные программы по виду спорту «шахматы», учителя математики и логики общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования любой направленности.

Особенности использования комплекта. Для использования представленного комплекта программно-методических материалов необходимо соответствующее материально-техническое оснащение учебных кабинетов, кадровый состав, обладающий высокой цифровой грамотностью, взаимодействие с профильными организациями.

Транслируемость. Комплект программно-методических материалов может использоваться педагогами и тренерами-преподавателями по направлению «шахматы».

Решение нестандартных шахматных задач, основанных только на знании ходов фигур, могут применяться учителями математики и логики.

Алгоритм построения индивидуального образовательного маршрута, методическое описание создания специальных условий обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и шаблоны дидактических заданий на интернет-сервисе Wordwall и программе Smart Notebook могут быть интересны для педагогов дополнительного образования любой направленности.

Представленные программно-методические материалы прошли апробацию и показали свою эффективность.

Состав комплекта

1. [Дополнительная общеразвивающая программа «Юные шахматисты».](#)
2. [Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Юные шахматисты»:](#)
 - 2.1. [Построение индивидуального образовательного маршрута учащегося по дополнительной общеразвивающей программе «Юные шахматисты» \(Методическое описание\).](#)
 - 2.2. [Методическое описание реализации ДОП «Юные шахматисты» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с индивидуальным маршрутом обучения.](#)
 - 2.3. [Методическое описание применения современных образовательных технологий при реализации ДОП «Юные шахматисты».](#)
 - 2.4. [Конспект занятия «Проведение пешки до поля превращения с помощью тактических приемов».](#)
 - 2.5. [Контрольное занятие по разделу «Теория эндшпиля».](#)
 - 2.6. [Конспект занятия «История возникновения шахмат. Шахматная доска. Фигуры».](#)
 - 2.7. [Сборник заданий к ДОП «Юные шахматисты».](#)
3. [Дидактические материалы](#)
 - 3.1. [Электронные образовательные ресурсы, созданные с помощью свободного программного обеспечения, расположенного в сети Интернет, к ДОП «Юные шахматисты».](#)
 - 3.2. [Презентации:](#)
 - [«История возникновения шахмат. Шахматная доска. Фигуры»](#)
 - [«Шахматная фигура – конь»](#)
 - [«Чемпионы мира по шахматам».](#)
 - 3.3. [Карточки заданий.](#)
 - 3.4. [Видеозанятия:](#)
 - [«Мат ладьей».](#)
 - [«Линейный мат».](#)
 - [«Мат ферзем».](#)
 - [«Рокировка».](#)
 - [«Шахматная мельница».](#)
 - 3.5. [Игровые задания:](#)
 - [«Своя игра. Шахматная битва»](#)
 - [«Удивительный мир шахмат».](#)
 - [«Фигуры. Задание на развитие памяти».](#)
 - [«Шахматная доска».](#)
 - [«Шахматные пазлы».](#)
 - [«Шахматные фигуры».](#)
4. [Оценочные задания](#)
 - 4.1. [Оценочные материалы к ДОП «Юные шахматисты».](#)
 - 4.2. [Способы оценки развития мышления учащихся в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты».](#)
5. [Перечень мероприятий, представляющих возможность максимальной реализации творческого потенциала учащихся](#)
 - 5.1. [Мероприятия, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала учащихся.](#)
6. [Образовательные достижения](#)
 - 6.1. [Образовательные достижения учащихся, обучающихся по ДОП «Юные шахматисты».](#)
 - [Диплом за 1 место на первенстве России по спорту глухих \(шахматы\) среди юниорок, Министерство спорта РФ, 2022 год.](#)
 - [Диплом за 1 место в чемпионате Санкт-Петербурга по спорту глухих \(шахматы\), Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, 2022 год.](#)
 - [Диплом за 3 место в традиционных районных соревнованиях по шахматам «Измайловская зима», администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2021 год.](#)

- Диплом за 3 место в первенстве Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди девочек до 11 лет, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2021 год.
- Диплом за 1 место в первенстве Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди девочек до 11 лет, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2022 год.
- Диплом за 1 место в первенстве Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков до 9 лет, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2022 год.
- Грамота за 1 место в открытом шахматном турнире, посвященном Дню защиты детей, муниципальное образование города Сестрорецка, 2022 год.
- Грамота за 3 место в открытом шахматном турнире, посвященном Дню защиты детей, муниципальное образование города Сестрорецка, 2022 год.
- Диплом за 2 место в традиционных районных соревнованиях по шахматам «Измайловская зима», администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2022 год.
- Диплом за 1 место в традиционных районных соревнованиях по шахматам «Измайловская зима», администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2022 год.
- Диплом за 3 место в первенстве Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков до 9 лет, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2023 год.
- Диплом за 1 место в первенстве Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди девочек до 11 лет, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2023 год.

7. Сведения и материалы, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации ДОП «Юные шахматисты»

7.1. [Отзыв на дополнительную общеразвивающую программу "Юные шахматисты". Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга.](#)

7.2. [Рецензия на дополнительную общеразвивающую программу "Юные шахматисты". ГУМО педагогов по шахматам.](#)

7.3. [Благодарности, благодарственные письма, сертификаты.](#)

- Благодарственное письмо Стяжкиной О.М. за успехи в проведении обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе. ГБУДШО ЦПКС «Информационно-методический Центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

- Благодарность Стяжкиной О.М. за организационно-методическое сопровождение презентации опыта Учреждения в рамках Панорамы практик городского педагогического проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования», ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

- Сертификат Стяжкиной О.М. о выступлении с докладом «Использование информационных технологий в дистанционном обучении шахматам» в рамках VI всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

- Сертификат за успешное представление передового опыта на Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района 2020 года «Новый ориентир образования: Функциональная грамотность» и выступление с докладом по теме «Повышение функциональной компетентности педагогов по шахматам в условиях цифровизации дополнительного образования.

- Диплом лауреата городского конкурса видеуроков «Учись видеть». Видеоурок «Рокировка». ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

- Диплом лауреата городского конкурса видеуроков «Учись видеть». Видеоурок «Мат ферзем». ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

8. Сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей/законных представителей в реализации ДОП «Юные шахматисты»

8.1. Анализ результатов социологического опроса уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей учащихся, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные шахматисты».

8.2. Анализ участия родителей в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты».

8.3. Отзывы родителей:

- Отзыв Мироновой А.И.

- Отзыв Соболевой А.О.

Дидактические и методические материалы

В комплекте программно-методических материалов представлено [методическое описание](#) применения различных современных образовательных технологий при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»: технология проблемного обучения, технология развития креативного мышления, игровая технология, информационно-коммуникационная технология. В описании представлены возможности использования в образовательном процессе игровых (Stockfish) и информационно-поисковых (ChessBase, ChessAssistant) шахматных программ, интернет-сервисов (stepchess.ru, lichess.org, learningapps.org), программы SMART Notebook, даются рекомендации по их применению. Также приведены различные цифровые средства дистанционного взаимодействия с учащимися.

Применение цифровых технологий позволяет добиться динамичности и наглядности при транслировании учебного материала, позволяет эффективно расходовать время занятий, снижает умственную нагрузку на педагога, предоставляет возможность дистанционного взаимодействия с учащимися.

В комплект входят конспекты занятий «[Проведение пешки до поля превращения с помощью тактических приемов](#)» и «[История возникновения шахмат. Шахматная доска. Фигуры](#)» и контрольного занятия по разделу «[Теория эндшпиля](#)», в которых показано применение программы ChessBase и дидактических игровых заданий, созданных в программе SMART Notebook.

В комплект входит [методическое описание построения индивидуального маршрута обучения](#) для учащихся, имеющих особые потребности обучения: учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, имеющих повышенную мотивацию к занятиям шахматам.

Для них используется модель смешенного обучения «Аудиторное обучение с онлайн-поддержкой», при которой электронное обучение применяется в качестве дополнения к основной программе. В описании представлены используемые компоненты электронного обучения, примерная схема самоанализа учащегося, обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту, форма индивидуального образовательного маршрута.

[Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов](#), обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юные шахматисты» представлен алгоритм создания специальных условий и индивидуального маршрута обучения.

В комплект вошел [сборник заданий](#)¹ к дополнительной общеразвивающей программе «Юные шахматисты», включающий в себя учебные задания, подобранные в соответствии с изучаемыми разделами и темами программы.

В комплекте программно-методических материалов представлены [электронные образовательные ресурсы](#), созданные педагогами с помощью свободного программного обеспечения в сети Интернет:

- конкурсы решения задач по тактике на онлайн-сервисе Google Форма;
- персональные студии педагогов на платформе Lichess;
- дидактические задания на интернет-сервисе Wordwall;
- учебные материалы в шахматной программе ChessBase и дидактические игровые задания в программе SMART Notebook.

В комплект программно-методических материалов вошли созданные педагогами электронные мультимедийные презентации к занятиям, видеозанятия, мультимедийные игровые задания. Их использование обеспечивает наглядность излагаемого материала, делает учебное занятие более живым и интересным, способствует расширению общего кругозора учащихся, обогащает их знания, развивает внимание и память.

Оценочные материалы

Для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля разработаны контрольные задания. Контрольные задания подбираются из сборника заданий¹ (в позициях могут быть сделаны

¹ Дополнительная общеобразовательная программа "Юные шахматисты": сборник заданий / В.Н. Стяжкин, О.М. Стяжкина, И.Б. Фейгельман; Дом творчества "Измайловский" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург: ЛЭТИ, 2021 – Вып. 3. – 2021. – 280 с.: ил. – ISBN 978-5-7629-2756-7.

незначительные изменения). Решение заданий может проходить как в письменной форме, так и в электронной при наличии персональных компьютеров для учащихся. Решение электронных заданий происходит в облачном сервисе Google форма, что позволяет ускорить процесс проверки и обработки результатов.

В комплекте программно-методических материалов приведены варианты контрольных заданий текущего и итогового контроля, созданных в Google форме.

Для учета динамики изменения практической подготовки учащихся используется рейтинговая система оценки результативности их участия в соревнованиях. Учащиеся проходят регистрацию в Федерации шахмат России, получают идентификационный номер и личную страницу в электронной шахматной федерации, где отображается изменение рейтинга и фиксируется выполнение разрядов. Для юных шахматистов создана система соревнований, включающая в себя квалификационные турниры в соответствии с рейтингом, серия турниров Гран-при по блицу, турниры семейных команд, турниры, посвященные памятным датам. Все соревнования проводятся с применением специальной судейской программы SwissManager и подаются на обсчет российского рейтинга. Вся информация об изменении рейтинга игрока и результатах участия в соревнованиях находится в открытом доступе на сайте Федерации шахмат России в разделе «ЭШФ/Рейтинг».

Для оценки развития мышления учащихся разработаны специальные шахматные тесты, представленные в комплекте, и используются тренажеры на портале lichess.org.

Общественно-профессиональное признание эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»

Общественно-профессиональное признание эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты» выражается в наличии положительных отзывов (в т.ч. родителей) и рецензии на программу, подтверждается достижениями педагогов в профессиональных конкурсах, документами, подтверждающими трансляцию опыта, благодарностями и благодарственными письмами с положительной оценкой опыта реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В **рецензии** на дополнительную общеразвивающую программу «Юные шахматисты» руководителя городского учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования по шахматам, старшего тренера-преподавателя ГБНОУ «СПбГДТЮ» А.М. Юнеева отмечается: «Программа реализуется на современном техническом уровне: занятия проводятся с применением технических средств обучения (интерактивной доски) и информационно-коммуникационных технологий (компьютерные шахматные информационно-поисковые программы ChessBase и Chess Assistant, шахматные электронные базы данных и энциклопедии, компьютерные обучающие шахматные программы).»

В **отзыве** на дополнительную общеразвивающую программу «Юные шахматисты» исполнительного директора региональной общественной организации «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» Быкова В.В. подчеркивается: «Данная программа является основой для дальнейшего углубленного обучения игре в шахматы. Многие учащиеся, окончившие обучение по программе «Юные шахматисты», продолжают дальнейшее углубленное обучение в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматный клуб». Среди таких учащихся члены юношеской сборной Санкт-Петербурга Вишталь Ольга и Дмитренко Игнат, победители и призеры первенства Санкт-Петербурга по шахматам в различных возрастных категориях.

По программе «Юные шахматисты» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, для которых разрабатывается индивидуальный маршрут обучения. Обращает на себя внимание высокая результативность работы с такими детьми:

- 3 учащихся с ограниченными возможностями по слуху (слабослышащие) выполнили юношеские разряды;
- Другова Кира (инвалид по слуху) стала чемпионкой Санкт-Петербурга по спорту глухих (шахматы) среди женщин (2021 год), победительницей (1 место) первенства России по спорту глухих (шахматы) среди юниорок (2022 год)».

»

Представленный анализ результатов ежегодного социологического опроса показывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей учащихся, обучающихся по программе «Юные шахматисты».