

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
дополнительных общеразвивающих программ
физкультурно-спортивной направленности**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ»**

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Акробатический рок-н-ролл»
1 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техническая подготовка» (базовая), «Хореография», «Танцевальная техника. Базовые фигуры и комбинации», «Акробатика», «Соревнования», контрольные занятия.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

знать

- историю возникновения танцевального искусства, рок-н-ролла;
- понятие «ритм»; «вступление», «начало», «конец» хореографического предложения;
- основные понятия и термины в области хореографии и аэробики;
- правила выполнения элементов хореографии;
- основы хореографии и актерского мастерства;
- разновидности основного хода, основные элементы рок-н-ролла;
- простые музыкальные размеры 2\4,4\4 и владеть ритмическим рисунком исполнения движений;

иметь

- навыки комбинированных движений;

владеть навыками постановки корпуса (держат осанку);

уметь:

- танцевать основные базовые фигуры рок-н-ролла, основной ход, танцевальные композиции;
- выполнять акробатические элементы.
- получают базовую хореографическую подготовку - освоение элементов различных танцевальных стилей в простейших соединениях;
- освоят бросок ноги - в сильную долю (на счет «раз», «три», «пять»); постановка ноги - в слабую долю (на счет «два», «четыре», «шесть»).
- научатся понимать музыку, разбираться в средствах музыкальной выразительности (характер, ритм, темп)
- освоят базовые элементы акробатического рок-н-ролла: хобби-ход без партнера, основной ход без партнера.
- разучат базовые движения различными частями тела со сменой позиций рук и ног.

метапредметные:

иметь

- представление о двигательных функциях тела;
 - простые навыки двигательной координации и памяти;
- владеть навыками постановки корпуса (держат осанку);
- самостоятельно создавать эмоционально-двигательный образ.

личностные:

- проявление потребности к здоровому образу жизни, к занятиям спортом;
- наличие устойчивого интереса к акробатическому рок-н-роллу;

- становление таких морально-этических и волевых качеств, как воля, стремление к достижению успеха, коллективность и т.д.;
- проявление таких личностных качеств, как внимательность, терпение, усердие, целеустремленность уверенность в себе.

Формы контроля: практические задания, показ, опрос, выступления.

Форма промежуточной аттестации: показательные выступления (концерт) или соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Акробатический рок-н-ролл»
2 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техническая подготовка (базовая)», «Хореография», «Танцевальная техника. Базовые фигуры и комбинации», «Акробатика», «Соревнования», контрольные занятия.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- будет иметь систему знаний, умений и навыков в области хореографии;
- будет владеть техникой исполнения элементов акробатического рок-н-ролла;
- будет владеть профессиональной терминологией;
- будут сформированы навыки самостоятельной работы в показе танцевальных композиций и физических упражнений;
- будет уметь работать в паре и в коллективе;
- сможет демонстрировать свои достижения зрителю;
- будет знать основные положения Правил соревнований;
- сможет правильно воспринимать музыку, определять темп музыки, различать сильные и слабые доли такта,
- сможет выполнять танцевальные движения четко под музыку, передавать в движении ее содержание.

метапредметные:

- разовьет двигательные навыки, пластику тела, координацию движений;
- разовьет психофизические качества, способствующие успешной самореализации;
- разовьет чувство ритма, музыкальный слух, артистические способности, творческое воображение и фантазию.

личностные:

- разовьет коммуникативные навыки.
- будет проявлять целеустремленность, самодисциплину, трудолюбие, ответственность и творческую активность, культуру общения в коллективе;
- приобретет опыт выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта акробатический рок-н-ролл;
- будет иметь потребность в здоровом образе жизни, содержательно проводить свое свободное время.

Формы контроля: практические задания, показ, опрос, выступления, сдача контрольных нормативов

Форма промежуточной аттестации: показательные выступления (концерт) или соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Акробатический рок-н-ролл»
3 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Хореография», «Акробатика», «Техническая подготовка. Танцевание рок-н-ролла», «Инструкторская и судейская практика. Соревнования», контрольные занятия.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- научатся находить ошибки в выступлениях и умение их исправлять;
- овладеют техникой танцевания акробатического рок-н-ролла;
- усовершенствуют общие, специальные, физические (быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, сила) и волевые качества;
- будут знать основные требования Правил соревнований;
- будут использовать профессиональную терминологию;
- будут применять на соревнованиях знания по психологии спорта.
- разучат более сложные акробатические упражнения, направленные на закладывание основ исполнения акробатических элементов в рок-н-ролле;
- повысят уровень общей и специальной физической, функциональной, технической, теоретической, тактической и психологической подготовки.

метапредметные:

- Разовьют двигательные навыки, пластику тела, координацию движений;
- разовьют психофизические качества, способствующие успешной самореализации;
- разовьют чувство ритма, музыкальный слух, артистические способности, творческое воображение и фантазию;
- разовьют коммуникативные навыки;
- будут осуществлять самоконтроль над эмоциональным состоянием;
- расширят опыт в организации и проведении соревнований, в судействе соревнований в качестве помощника секретаря или в роли ведущего турнира.

личностные:

- будут проявлять целеустремленность, самодисциплину, трудолюбие, ответственность и творческую активность;
- укрепят навык выступления на соревнованиях;
- будут иметь потребность в здоровом образе жизни, содержательно проводить свое свободное время.

Формы контроля: практические задания, показ, опрос, выступления

Форма промежуточной аттестации: показательные выступления (концерт) или соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Акробатический рок-н-ролл»
4 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Хореография», «Акробатика», «Техническая подготовка. Танцевание рок-н-ролла», «Инструкторская и судейская практика. Соревнования», контрольные занятия.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- освоят разновидности профилирующих хореографических элементов, научится выполнять их в различных соединениях;

- усовершенствуют технику основного хода;
- смогут составлять и осваивать программы в категории "В" и "А" класс-микст юниоры и юниорки (программа для выполнения разряда I взрослый);
- смогут составлять и осваивать программы в категории формейшн "юниоры и юниорки";
- повысят синхронность исполнения сложных танцевальных фигур в групповых перестроениях в категории «формейшн»;
- научатся приемам страховки при выполнении акробатических элементов;
- научатся самостоятельному ведению учета тренировочных и соревновательных нагрузок, спортивных результатов, тестирований, анализу выступления в соревнованиях;
- будут знать правила соревнований: скейтинг-система, штрафные санкции и т.д.;
- получают опыт работы на соревнованиях в качестве секретаря, помощника судьи, ведущего.

метапредметные:

- разовьют психофизические качества, способствующие успешной самореализации;
- смогут осуществлять самоконтроль над эмоциональным состоянием;
- смогут осуществлять контроль и адекватную самооценку уровня спортивной подготовленности и состояния спортсмена.

личностные:

- разовьют волевые качества личности такие как, целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, ответственность и творческая активность;
- смогут поддерживать высокий уровень спортивной мотивации и высоких спортивных результатов на региональных/городских и всероссийских официальных спортивных соревнованиях.

Формы контроля: практические задания, показ, опрос, выступления, сдача контрольных нормативов

Форма подведения итогов реализации программы: показательные выступления (концерт) или соревнования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВВЕДЕНИЕ В ШАХМАТЫ»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Введение в шахматы»

1 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 72 часа в год, 2 часа в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Основы шахматной игры», «Элементы шахматной партии», «Основы шахматной тактики», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: знание истории возникновения шахмат, основных положений правил вида спорта «шахматы», сравнительной ценности фигур, основных принципов разыгрывания дебюта, умение решать задачи в 1 ход, ставить простейшие маты, владение нотацией, развитие внимания, логического мышления и памяти.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, конкурс решения задач по тактике, турнир.

Форма подведения итогов реализации программы: решение контрольных заданий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Общая физическая подготовка»
1 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 144 часов год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Основы спортивного фехтования на саблях», «Акробатика», «Силовые упражнения», «Подвижные игры».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

предметные

будет знать:

- строение и функции организма;
- популярные виды спорта и их особенности;
- основы гигиены и здорового образа жизни;
- основные виды легкоатлетических дисциплин;
- технику акробатических упражнений;
- технику силовых упражнений;
- историю фехтования, основные виды дисциплин в фехтовании;

будет уметь:

- выполнять строевые упражнения;
- выполнять силовые упражнения;
- выполнять элементы легкой атлетики (бег на месте, сменой направления движения, бег с ускорением, прыжки с места, с разбега, метание);
- применять технику выполнения оборонительных и атакующих действий в фехтовании (в различные сектора поражения);

будет иметь:

- навыки разминки;
- навыки ведения здорового образа жизни.

метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно следить за сохранностью инвентаря;
- планировать последовательность разминки;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будет знать технику оборонительных и атакующих действий;
- иметь такие качества, координация, гибкость, общая физическая выносливость;
- уметь организовать строевые и силовые упражнения, выполнить элементы легкой атлетики.
- воспитает в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему здоровью.

Формы контроля: наблюдение, соревнования, соревнования, тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации: соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Общая физическая подготовка»
2 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 144 часов год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Основы спортивного фехтования на саблях», «Акробатика», «Силовые упражнения», «Подвижные игры».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

предметные:

будет знать:

- строение и функции организма;
- популярные виды спорта и их особенности;
- основы гигиены и здорового образа жизни;
- основные виды легкоатлетических дисциплин;
- технику акробатических упражнений;
- технику силовых упражнений;
- историю фехтования, основные виды дисциплин в фехтовании;

будет уметь:

- выполнять строевые упражнения;
- выполнять силовые упражнения;
- выполнять элементы легкой атлетики (бег на месте, сменой направления движения, бег с ускорением, прыжки с места, с разбега, метание);
- применять технику выполнения оборонительных и атакующих действий в фехтовании (в различные сектора поражения);

будет иметь:

- навыки разминки;
- навыки ведения здорового образа жизни.

метапредметные:

будет уметь:

- самостоятельно следить за сохранностью инвентаря;
- планировать последовательность разминки;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будет знать технику оборонительных и атакующих действий;
- иметь такие качества, координация, гибкость, общая физическая выносливость;
- уметь организовать строевые и силовые упражнения, выполнить элементы легкой атлетики;
- воспитает в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему здоровью.

Формы контроля: наблюдение, соревнования, соревнования, тестирование.

Форма подведения итогов реализации программы: соревнования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СПОРТИВНЫЕ БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные бальные танцы»

1 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Танцевальная азбука», «Общая и спортивная этика», «Развивающие танцы», «Европейская программа», «Латиноамериканская программа».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- знание программ в спортивных бальных танцах, их истории, специфики костюмов и названий танцев;
- умение различать характер музыки и движений, музыкальный размер, основной счет;
- знание правил ТБ при выполнении разминки и при движении в танце;
- умение двигаться под данную музыку, используя выученные фигуры и рисунок танцев Медленный вальс, Медленный ритмический фокстрот, Ча-Ча-Ча и Самба;
- умение ощущать пространство зала и координировать свое перемещение в этом пространстве при разминке и при исполнении танца под музыку.

метапредметные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом;
- умение соотносить свои действия с предъявляемыми условиями.

личностные:

- умение соблюдать нормы и правила поведения на занятиях.

Формы контроля: опрос, просмотр исполнения, наблюдение.

Форма промежуточной аттестации: опрос, творческий конкурс, концерт, соревнования.

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные бальные танцы»

2 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Танцевальная азбука», «Общая и спортивная этика», «Развивающие танцы», «Европейская программа», «Латиноамериканская программа».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- знание правил исполнения изученных танцевальных фигур и упражнений на диагоналях;
- умение ориентироваться в пространстве танцевального зала на занятиях и на соревнованиях;
- знание позиций корпуса, рук, ног и головы партнера и партнерши при исполнении танцев;
- умение двигаться под данную музыку, используя выученные фигуры и рисунок танцев;
- знание танцевального этикета танцора-спортсмена, а также правил костюма, причёски и макияжа для начинающих танцоров

метапредметные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнером;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

личностные:

- умение соблюдать нормы и правила поведения на соревнованиях по спортивным бальным танцам для начинающих танцоров – быть вежливым, внимательным, сосредоточенным.

Формы контроля: опрос, просмотр исполнения, наблюдение.

Форма промежуточной аттестации: опрос, творческий конкурс, концерт, соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные бальные танцы»
3 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивную направленность.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общая и специальная физическая подготовка», «Общая и спортивная этика», «Развивающие танцы», «Европейская программа», «Латиноамериканская программа».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- знание правил исполнения изученных танцевальных фигур и безопасного выполнения упражнений, направленных на разогрев мышц тела;
- умение танцевать изученные на 3-м году обучения фигуры по одному и в паре, а также правильно выполнять упражнения ОФП и СПФ;
- умение исполнять танцевальные вариаций с сохранением танцевальной осанки, манеры и характера исполнения

метапредметные:

- умение правильно общаться внутри системы «партнер-партнерша» на соревнованиях;
- умение правильно анализировать исполнительское мастерство танцора-спортсмена.

личностные:

- уметь проявлять инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию на основе мотивации к познанию
- проявлять целеустремлённость.

Формы контроля: опрос, просмотр исполнения, наблюдение.

Форма подведения итогов реализации программы: опрос, творческий конкурс, концерт, соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные бальные танцы»
4 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общая и специальная физическая подготовка», «Общая и спортивная этика», «Развивающие танцы», «Европейская программа», «Латиноамериканская программа».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: личностные:

- знание принципов совместной работы на достижение общей цели;
- развитие целеустремленности и воли к результатам.

метапредметные:

- знание правила «энергетической подзарядки» во время соревнований и умение применять их;
- умение правильно взаимодействовать в системе «пара-тренер»;
- анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы.

предметные:

- знание основных различий между начинающим танцором и танцором-спортсменом;
- умение танцевать изученные фигуры по одному и в паре;
- знание правил безопасного выполнения упражнений на динамическое равновесие;
- умение правильно выполнять упражнения ОФП и СФП.

Формы контроля: опрос, просмотр исполнения, наблюдение.

Форма подведения итогов реализации программы: опрос, творческий конкурс, концерт, соревнования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные танцы»

1 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Танцевальная азбука», «Физическое совершенствование», «Музыкально-тематические композиции», «Постановочная и репетиционная деятельность», «Контрольные занятия (в том числе, промежуточная аттестация)»

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- основные сведения о различных направлениях спортивных танцев;
- основные понятия и термины в области хореографии, спортивных танцев и гимнастики;
- исполнять разученные танцевальные композиции;
- исполнять разученные гимнастические элементы.

метапредметные:

- правила поведения и этикета в зале и на мероприятиях;
- владеть простыми навыками музыкально-ритмической, двигательной и мышечной координации;
- владеть навыками постановки корпуса (держат осанку);
- владеть ритмическим рисунком исполнения движений;
- ориентироваться в зале и на сценической площадке;
- правила здорового образа жизни.

личностные:

- стремление к правильному исполнению движений и композиций;
- ответственность и творческий подход к решению поставленных задач;
- культуру общения в коллективе.

Формы контроля: Опрос, тестирование, наблюдение

Форма промежуточной аттестации или подведения итогов реализации программы: опрос, показательные выступления.

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные танцы»

2 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Танцевальная азбука», «Физическое совершенствование», «Музыкально-тематические композиции», «Постановочная и репетиционная деятельность», «Контрольные занятия (в том числе, промежуточная аттестация)».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- основные сведения о разучиваемых современных танцевальных стилях, характерные особенности их исполнения;
- основные понятия и термины в области хореографии, спортивных танцев и гимнастики;
- технично исполнять разученные базовые движения и композиции спортивных танцев;
- исполнять разученные гимнастические элементы.

метапредметные:

- владеть простыми навыками музыкально-ритмической, двигательной и мышечной координации;
- соединять танцевальные фигуры в танец;
- владеть ритмическим рисунком исполнения движений;
- ориентироваться на сцене, синхронизировать свои движения с движениями группы;
- правила здорового образа жизни.

личностные:

- стремление к правильному исполнению движений и композиций;
- ответственность и творческий подход к решению поставленных задач.

Формы контроля: опрос, тестирование, наблюдение

Форма промежуточной аттестации: опрос, показательные выступления.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Спортивные танцы»
3 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Танцевальная азбука», «Физическое совершенствование», «Музыкально-тематические композиции», «Постановочная и репетиционная деятельность», «Контрольные занятия (в том числе, промежуточная аттестация)».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
личностные:

- целеустремлённость и ответственность;
- культура общения в коллективе, умение сопереживать, осуществлять взаимовыручку и взаимоподдержку;
- культура общения в коллективе.

метапредметные:

- владеть навыками музыкально-ритмической, двигательной и мышечной координации;
- импровизировать, соединять танцевальные фигуры в танец;
- ориентироваться на сцене, синхронизировать свои движения с движениями группы, принимать участие в массовых мероприятиях;
- правила здорового образа жизни;
- проявлять творческий подход, предлагать свои идеи в создании танцевального номера, костюма, при выборе музыкального сопровождения;
- потребность соблюдения правил здорового образа жизни.

предметные:

- основные сведения о разучиваемых современных танцевальных стилях, характерные особенности их исполнения;
- основные понятия и термины в области хореографии, спортивных танцев и гимнастики;
- технично исполнять разученные базовые движения и композиции спортивных танцев;

- исполнять разученные танцевальные композиции по программе в соответствии с конкурсным темпом музыки, эмоционально и артистично;
 - исполнять разученные гимнастические элементы.
- Формы контроля: опрос, тестирование, наблюдение.
 Форма подведения итогов реализации программы: опрос, показательные выступления.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФЕХТОВАНИЕ»

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Фехтование» 1 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «История развития фехтования, как вида спорта», «Основы спортивного фехтования на саблях», «Техника фехтования», «Тактика фехтования», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Соревнования».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

предметные:

будут знать:

- строение человеческого организма, его развитие и влияние на него физических упражнений;
- историю фехтования, особенности данного вида спорта;
- правила техники безопасности при работе с оружием;
- основные позиции: боевую стойку, передвижение, выпад, основное правило поединка;
- основы гигиены и здорового образа жизни;
- особенности спортивного фехтования на саблях;
- основы тактики и техники фехтования;
- передвижение в боевой стойке с оружием и без оружия применяемыми в спортивном фехтовании;
- влияние силовых упражнений на организм;
- технику акробатических упражнений.

уметь:

- выполнять основные позиции: передвижение, выпад;
- технику выполнения оборонительных и атакующих действий, ударов в фехтовании;
- передвигаться в боевой стойке с оружием и без оружия;
- анализировать действия противника;
- выполнять элементы гимнастики (строевые упражнения, построение, перестроения, ходьба);
- выполнять элементы легкой атлетики (бег, прыжки, метание);
- выполнять элементы акробатических упражнения (группировки, кувырки, перекачивания, стойки);
- выполнять силовые упражнения.

метапредметные:

- сформируют умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении;

личностные:

воспитать в себе:

- смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;

- чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- навыки здорового образа жизни.

Формы контроля: наблюдение, опрос, результаты участия в соревнованиях, тестирование, собеседование, контрольные задания.

Форма проведения промежуточной аттестации: контрольные задания.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Фехтование»
2 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «История развития фехтования, как вида спорта», «Основы спортивного фехтования на саблях», «Техника фехтования», «Тактика фехтования», «Боевая практика», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Соревнования».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

знать:

- историю фехтования, особенности данного вида спорта;
- основных позиций: боевая стойка, передвижение, выпад, основное правило поединка;
- правила техники безопасности при работе с оружием;
- особенности спортивного фехтования на саблях;
- передвижения в боевой стойке с оружием и без оружия применяемыми в спортивном фехтовании;
- основы тактики и техники фехтования;
- техники акробатических упражнений;
- строение человеческого организма, влияние на его развитие силовых упражнений;
- основы гигиены и здорового образа жизни;

уметь:

- выполнять основные позиции: передвижение, выпад;
- выполнять оборонительные и атакующие действия, удары в фехтовании;
- передвигаться в боевой стойке с оружием и без оружия;
- анализировать действия противника;
- выполнять элементы гимнастики (строевые упражнения, построение, перестроения, ходьба), легкой атлетики (бег, прыжки, метание), акробатических упражнений (группировки, кувырки, перекачивания, стойки);
- выполнять силовые упражнения;

метапредметные:

- сформируют умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- личностные:

личностные:

воспитать в себе:

- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- инициативность, ответственность, силу воли;
- привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время.

Формы контроля: наблюдение, опрос, результаты участия в соревнованиях, тестирование, собеседование, контрольные задания.

Форма проведения промежуточной аттестации: контрольных задания.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Фехтование»
3 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Основы спортивного фехтования на саблях», «Техника фехтования», «Тактика фехтования», «Боевая практика», «Известные современные фехтовальщики и действующие мастера спорта», «Методика самосовершенствования в спорте», «Психологическая подготовка к трудностям», «Управление своими эмоциями во время боя», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Соревнования».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

знать:

- правила техники безопасности при работе с оружием;
- основные позиции: боевая стойка, передвижение, выпад, основное правило поединка;
- технику выполнения оборонительных и атакующих действий;
- характеристика поражаемой поверхности;
- технику выполнения оборонительных и атакующих действий на саблях;
- основы тактики фехтования;
- комплексные тактические характеристики;
- особенности выполнения силовых упражнений;
- требования к участникам соревнований;
- действия арбитра на фехтовальной дорожке.

уметь:

- самостоятельно подключаться к системе электрофиксации уколов, ударов;
- анализировать действия противника;
- сохранять дистанцию в парных упражнениях, в бою между участниками боя;
- находить наиболее правильных решений для каждой тактической ситуации;
- проверять исправность оружия;
- применять технику оборонительных и атакующих действий на саблях, разные комбинации шагов и выпадов;
- выполнять контрзащиты, контрответы, ремизы;
- применять комбинации приемов передвижений;
- самостоятельно выполнять элементы акробатических упражнений (кувырки, перекаты, стойки, мостики, упражнения на растяжку), строевые упражнения, упражнения на равновесие, упражнения со скакалкой, на гимнастической скамейке, у гимнастической стенки, силовые упражнения на укрепление мышц брюшного пресса, спины, рук, ног.

метапредметные:

- умение планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- умение ставить цель и определять пути ее достижения, соотносить цель с возможностями, планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения поставленной задачи;
- развитие координации, гибкости, быстроты реакции, ловкости, общей физической выносливости, психологическую выносливость;

личностные:

- проявление установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие инициативности, ответственности, силы воли;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств: доброжелательность, уважение к сопернику, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формы контроля: тестирование, соревнования, зачетная стрельба, турнир.

Форма подведения итогов реализации программы: соревнования или показательные выступления.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб» 1 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Основы шахматной игры», «Элементы шахматной партии», «Основы шахматной тактики», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание истории возникновения шахмат, основных положений правил вида спорта «шахматы», сравнительной ценности фигур, основных принципов разыгрывания дебюта,
- наличие опыта игры в соревнованиях, приемов борьбы ферзя против пешки, владение шахматной нотацией, терминологией, основными тактическими приемами,
- умение ставить линейный мат, мат ферзем, мат ладьей, решать типичные комбинации в 1-2 хода, проводить пешку в ферзи и пользоваться правилом квадрата,
- развитие внимания, логического мышления и памяти.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, турнир

Форма промежуточной аттестации: контрольные задания.

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб» 2 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание истории историю появления шахмат на Руси, творчества сильнейших шахматистов середины XIX – начала XX веков, классификации дебютов, первых ходов и идейной направленности нескольких открытых дебютов, позиции Филидора и позиции построения «мостика» в ладейном окончании, наличие опыта игры в соревнованиях,
- умение рассчитывать варианты на 2 хода, ставить мат двумя слонами, реализовывать лишнюю фигуру в окончаниях, возможность выполнения юношеского разряда,
- развитие внимания, логического мышления и памяти.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические и консультационные партии, сеанс одновременной игры, турнир. Форма промежуточной аттестации: контрольные задания.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб»
3 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание истории появления шахмат в России, творчества сильнейших шахматистов середины 20 века, основных планы игры в итальянской партии, защите 2-х коней, дебюте четырех коней, ферзевом гамбите, сицилианской защите, ключевых понятий миттельшпиля;
- наличие опыта игры в соревнованиях и возможность выполнить юношеский разряд,
- овладение приемами игры в пешечном эндшпиле (треугольник, запасные темпы, отталкивание, прорыв),
- умение рассчитывать варианты в 3 хода, реализовывать большой позиционный перевес,
- развитие внимания, логического мышления и памяти,
- проявление умения строить логические цепи рассуждений.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические и консультационные партии, сеанс одновременной игры, турнир.

Форма промежуточной аттестации: контрольные задания.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб»
4 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание истории признания шахмат международным видом спорта, творчества сильнейших шахматистов второй половины XX века, основных принципов игры в ладейных окончаниях,
- наличие опыта игры в соревнованиях и возможность выполнить спортивный разряд,
- наличие собственного дебютного репертуара (знание основных вариантов и примерных планов игры),
- владение типовыми приемами атаки на короля, умение оценивать позицию по внешним признакам и намечать план игры, ставить мат слоном и конем, рассчитывать варианты на 3-4 хода,
- проявление умения ставить цель и определять пути ее достижения, соотносить цель с возможностями, планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели,
- проявление морально-волевых качеств: объективности, самокритичности, настойчивости, самообладания, самоконтроля, уверенности в себе.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические и консультационные партии, сеанс одновременной игры, турнир.

Форма промежуточной аттестации: контрольные задания.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб»
5 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Управление процессом совершенствования шахматиста», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание творчества сильнейших российских и Санкт-Петербургских шахматистов, точных позиции в различных окончаниях,
- наличие опыта игры в соревнованиях и возможность выполнить спортивный разряд,
- овладение приемами атаки и защиты в шахматной партии, приемами игры в позициях с нестандартным соотношением материала, навыками самостоятельной работы (анализ и комментирование партий, работа с шахматной литературой и компьютерными шахматными программами),
- умение рассчитывать варианты на 4 хода,
- проявление умения вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,
- проявление стремления к работе на результат,
- проявление патриотических чувств, гордости за высокие достижения российской шахматной школы.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические и консультационные партии, сеанс одновременной игры, турнир.

Форма промежуточной аттестации: контрольные задания.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб»
6 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Управление процессом совершенствования шахматиста», «Судейство соревнований», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание творчества ведущих современных российских шахматистов, типовых позиций миттельшпиля (позиции с изолированной пешкой, висячими пешками, «карлсбадская» структура), правил вида спорта «шахматы», правил соревнований, квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «шахматы»,
- наличие опыта игры в соревнованиях и судейства соревнований, возможность выполнить спортивный разряд по шахматам,
- овладение приемами реализации материального перевеса в ладейных и ферзевых окончаниях,
- умение оценивать позицию и выбирать план игры, активно вести самостоятельную работу (работа с электронными шахматными энциклопедиями и компьютерной шахматной программой «Fritz»), рассчитывать варианты на 4-5 ходов,
- наличие собственного дебютного репертуара (знание основных вариантов до 10 хода),
- проявление умения планировать, контролировать и оценивать действия соперников,

- проявление умения вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,
- проявление стремления к работе на результат,
- проявление патриотических чувств, гордости за высокие достижения российской шахматной школы.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические и консультационные партии, сеанс одновременной игры, тестирование, турнир.

Форма промежуточной аттестации: контрольные задания.

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб» 7 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Управление процессом совершенствования шахматиста», «Судейство соревнований», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание творчества современных ведущих шахматистов Санкт-Петербурга, типовых приемов игры в миттельшпиле (атака пешечного меньшинства, ограничение подвижности, блокада, маневрирование, лавирование), точных позиций в слоновых и коневых окончаниях,
- наличие опыта игры в соревнованиях и судейства соревнований, возможность выполнить спортивный разряд по шахматам,
- овладение приемами реализации материального перевеса в слоновых и коневых окончаниях,
- умение рассчитывать варианты на 4-5 ходов; работать с шахматными базами данных в компьютерной программе «ChessBase» и с аналитическим модулем «Рыбка», наличие собственного дебютного репертуара (знание основных вариантов до 10 хода, наличие собственных дебютных вариантов),
- проявление умения обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании) и быть способным принять другую точку зрения, отличную от своей,
- развитие творческого воображения, изобретательности, интуиции, проявление стремления к работе на результат,
- проявление патриотических чувств, гордости за высокие достижения Санкт-Петербургской шахматной школы.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические и консультационные партии, сеанс одновременной игры, тестирование, турнир.

Форма промежуточной аттестации: контрольные задания.

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб» 8 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Управление процессом совершенствования шахматиста», «Судейство соревнований», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- знание творчества современных ведущих шахматистов мира, основных положений Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «шахматы», основных требований к ведению судейской документации,
- наличие опыта игры в соревнованиях и судейства соревнований, возможность выполнить спортивный разряд по шахматам, получить спортивную судейскую категорию по виду спорта «шахматы»,
- овладение приемами игры в сложных окончаниях,
- умение оценивать позицию и выбирать план игры, в том числе в иррациональных позициях, работать с шахматными базами данных в компьютерной программе «Chess Assistant», рассчитывать варианты на 4-5 ходов,
- проявление умения обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании) и быть способным принять другую точку зрения, отличную от своей,
- развитие творческого воображения, изобретательности, интуиции, проявление стремления к работе на результат, проявление патриотических чувств, гордости за высокие достижения Санкт-Петербургской шахматной школы проявление стремления к здоровому образу жизни,
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические и консультационные партии, сеанс одновременной игры, тестирование, турнир.

Форма подведения итогов реализации программы: контрольные задания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Эстетическая гимнастика»

1 год обучения

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Гимнастика», «Упражнения со скакалкой», «Общеразвивающие упражнения», «Танцевально-акробатические упражнения».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

предметные

Учащийся знает:

- историю и виды гимнастики;
- значение гимнастики при занятиях хореографией;
- терминологию разученных положений и двигательных действий;
- признаки правильной осанки;

умеет:

- выполнять разученные двигательные действия в объеме намеченных технических требований;
- ритмично выполнять элементарные движения;
- ориентироваться в пространстве.

метапредметные

- соблюдает правила безопасного поведения в зале;
- бережно относится к вещам и оборудованию;

личностные

- развиты физические способности;
- понимает важность ведения активного образа жизни;
- внимательно относится к педагогу и детям;
- поддерживает дисциплину на занятиях.

Формы контроля: наблюдение, технический зачет, контрольные упражнения, соревновательные тесты, выполнение заданий педагога

Форма промежуточной аттестации: опрос, выполнение тестовых заданий, соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Эстетическая гимнастика»
2 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Гимнастика», «Упражнения со скакалкой», «Общеразвивающие упражнения», «Танцевально-акробатические упражнения»

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

- знает:
- основные группы мышц;
- терминологию разученных упражнений;
- основы техники выполнения элементов и двигательных действий;
- значение развития физических качеств,
- правила работы в парах,

умеет:

- ритмично выполнять разученные связки и комбинации в постановках,
- выявлять ошибки в технике исполнения упражнений при наблюдении,
- выполнять упражнения в парах,
- выполнять упражнения, способствующие формированию правильной осанки;
- выполнять разученные элементы, прыжки и связки в объеме намеченных технических требований;
- ритмично выполнять движения под музыку.

метапредметные:

- контролирует своё самочувствие, физическое состояние и действия, совершаемые как при выполнении заданий, так и во время отдыха;
- старается преодолевать отрицательные защитные реакции при разучивании новых элементов;
- заложены начальные навыки культуры общения (доброжелательность, сопереживание и взаимопомощь);
- развиты культура общения, межличностные отношения.

личностные:

- сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- понимает значимость установки на здоровый, безопасный образ жизни;
- развиты чувства ритма, музыкального темпа;
- сформированность определенного уровня мотивации;
- имеет устойчивый интерес к занятиям гимнастикой;
- понимает и принимает потребность в занятиях спортом и здоровом образе жизни.

Формы контроля: наблюдение, технический зачет, контрольные упражнения, соревновательные тесты, выполнение заданий педагога

Форма подведения итогов реализации программы: опрос, тестирование, соревнования.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ШАХМАТИСТЫ»
Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»
1 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Основы шахматной игры», «Элементы шахматной партии», «Основы шахматной тактики», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: знание истории возникновения шахмат, основных положений правил вида спорта «шахматы», сравнительной ценности фигур, основных принципов разыгрывания дебюта, наличие опыта игры в соревнованиях, владение шахматной нотацией, терминологией, основными тактическими приемами, умение решать типичные комбинации в 1-2 хода, проводить пешку в ферзи и пользоваться правилом квадрата, развитие внимания, логического мышления и памяти.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, турнир

Форма промежуточной аттестации: решение контрольных заданий.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты»
2 год обучения**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы/темы программы: «Общие основы теории шахмат», «Теория дебютов», «Теория миттельшпиля», «Теория эндшпиля», «Игровая практика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: знание истории развития шахмат, основных принципов разыгрывания дебюта и первые ходы, идейную направленность нескольких открытых дебютов, приемов оппозиции и цугцванга в пешечном эндшпиле, позиции Филидора и построения «мостика» в ладейном окончании, наличие опыта игры в соревнованиях, умение рассчитывать варианты на 2 хода, ставить мат двумя слонами, реализовывать лишнюю фигуру в окончаниях, развитие внимания, логического мышления и памяти.

Формы контроля: решение задач, разыгрывание позиций, игровой конкурс, конкурс задач по тактике, тематические партии, сеанс одновременной игры, турнир.

Форма подведения итогов реализации программы: решение контрольных заданий.