Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2023 № 206
Врио директора ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
_____Н.В. Шаталова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ СУДЬЯ ПО ШАХМАТАМ»

/название программы/

4 дня

/срок освоения/

от 14 до 17 лет

/ возраст обучающихся /

Разработчики: Стяжкин В.Н., педагог дополнительного образования
Стяжкина О.М., педагог дополнительного образования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ТВОРЧЕСТВА "ИЗМАЙЛОВСКИЙ" АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шаталова Наталья Владимировна, Временно исполняющий обязанности директора
01.09.2023 17:30 (MSK), Сертификат 034B8E613E1BF9D5E2A52C29FA226984

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный судья по шахматам» (далее – образовательная программа, программа) направлена на общее развитие личности учащегося средствами вида спорта «шахматы», имеет ***физкультурно-спортивную направленность.***

Образовательная программа ***адресована*** подросткам в возрасте 14-17 лет, желающих познакомиться с профессией спортивного судьи по виду спорта «шахматы». Подростки, осваивающие данную программу должны иметь или спортивный разряд по шахматам не ниже 1 юношеского или рейтинг Федерации шахмат России не ниже 1200.

Актуальность образовательной программы обусловлена социальным заказом подростков, занимающихся шахматами, на приобретений специальных знаний судейства соревнований и получения квалификационной категории «юный спортивного судья» или «спортивный судья 3 категории» по виду спорта «шахматы».

Уровень освоения образовательной программы – ***общекультурный.***

Объем образовательной программы - 12 часов, ***срок освоения*** – 4 дня.

Цель образовательной программы – профессиональная ориентация учащихся на профессию спортивный судья по виду спорта «шахматы».

Достижение цели раскрывается через следующие группы ***задач:***

- *Обучающие:*
  - познакомить с профессией спортивный судья;
  - дать базовые знания по судейству соревнований по шахматам: правила выполнения ходов, спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы», возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению, правила поведения игроков, роль арбитра, системы поведения соревнований, обязанности линейного судьи;
  - уметь работать с шахматными электронными часами: выставлять требуемый режим, время, пользоваться счетчиком ходов, корректировать показания часов;
  - уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования;
  - дать возможность сдать квалификационный зачет на судейскую категорию «юный спортивный судья» или «спортивный судья 3 категории» по виду спорта «шахматы».
- *Развивающие:*
  - развить логическое мышление;
  - развить умение анализировать.
- *Воспитательные:*
  - воспитать нравственные качества по отношению к другим людям: доброжелательность, уважение, ответственность за принятие решений;
  - формировать культуру общения и поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Предметные:

- познакомятся с профессией спортивный судья;
- будут знать правила выполнения ходов, спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы», возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению, правила поведения игроков, роль арбитра, системы поведения соревнований, обязанности линейного судьи;
- научаться работать с шахматными электронными часам;
- будут уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования.

Метапредметные

- разовьют логическое мышление;
- разовьют умение анализировать.

Личностные

- разовьют этические чувства: доброжелательность, уважение к другим людям;

– будут понимать ответственность за принятые решения;
– будут владеть правилами культуру общения и поведения при проведении судейства.

Учащиеся, сдавшие квалификационный зачет, по согласованию с Региональной общественной организацией «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» получают сертификат о сдаче квалификационного зачета на соответствующую категорию спортивного судьи по виду спорта «шахматы»:

– учащиеся от 14 до 16 лет «юный спортивный судья»;
– учащиеся от 16 до 17 лет «спортивный судья третьей категории».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации образовательной программы

Программа реализуется во взаимодействии с региональной общественной организацией «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» по договору о сотрудничестве.

Особенности организации образовательного процесса: объяснение разделов правил вида спорта «шахматы» сопровождается разбором примеров из судейской практики с последующим моделированием различных ситуаций в ходе соревнований и тренингом учащихся по их разрешению.

Условия набора

Набор детей осуществляется на основании документов о шахматной квалификации подростка: наличия спортивного разряда не ниже первого юношеского или рейтинга Федерации шахмат России не ниже 1200.

Условия формирования групп: возможна как одновозрастная так и разновозрастная группа.

Количество обучающихся в группе: списочный состав формируется по норме наполняемости – не менее 15 человек.

Формы организации занятий: аудиторные занятия полным составом группы.

***Формы проведения занятий*:** семинар, тренинг.

Образовательный процесс, строится в соответствии с возрастными и психологическими возможностями и особенностями детей.

Формы организации деятельности на занятиях:

– фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение);
– групповая: организация работы в малых группах.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходимы:

– учебный кабинет;
– 8 столов (длина не менее 120 см, ширина не менее 60 см) или 16 столов (ширина и длина не менее 60 см);
– стулья (16 шт.);
– шахматная доска (16 шт.);
– шахматные фигуры (16 комплектов);
– компьютер с монитором или моноблок (16 шт.);
– интерактивная панель или телевизором с диагональю минимум 65 дюймов (1 шт.);
– демонстрационная шахматная доска (1 шт.) с магнитными шахматными фигурами (1 комплект);
– шахматная компьютерная программа Chess Assistant.

Необходим доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий программу, должен иметь не ниже квалификационной судейской категории «Спортивный судья второй категории» по виду спорта «шахматы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Формы контроля/ промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	устный опрос
2.	Правила игры	2	1	1	педагогическое наблюдение, выполнение заданий
3.	Спортивные дисциплина по виду сорта «шахматы»	6	3	3	педагогическое наблюдение, выполнение заданий
4.	Правила соревнований	1,5	0,5	1	педагогическое наблюдение, выполнение заданий
5.	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	тестирование
	Итого	12	5,5	6,5	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе «Юный судья по шахматам»

Задачи обучения:

- *Обучающие:*
  - познакомить с профессией спортивный судья;
  - дать базовые знания по судейству соревнований по шахматам: правила выполнения ходов, спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы», возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению, правила поведения игроков, роль арбитра, системы поведения соревнований, обязанности линейного судьи;
  - уметь работать с шахматными электронными часами: выставлять требуемый режим, время, пользоваться счетчиком ходов, корректировать показания часов;
  - уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования;
  - дать возможность сдать квалификационный зачет на судейскую категорию «юный спортивный судья» или «спортивный судья 3 категории» по виду спорта «шахматы».
- *Развивающие:*
  - развить логическое мышление;
  - развить умение анализировать.
- *Воспитательные:*
  - воспитать нравственные качества по отношению к другим людям: доброжелательность, уважение, ответственность за принятие решений;
  - формировать культуру общения и поведения в социуме.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *Вводное занятие.*

Теория. Задачи обучения. Знакомство с профессией спортивный судья. Квалификационные требования.

2. *Правила игры.*

Теория. Выполнение ходов. Завершение партии.

Практика. Судейский тренинг.

3. *Спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы».*

Теория. Реестр спортивных дисциплин по виду спорта «шахматы». Шахматные часы. Нарушения. Запись ходов. Поведение игроков. Роль арбитра. Быстрые шахматы. Блиц.

Практика. Судейский тренинг.

4. *Правила соревнований.*

Теория. Системы проведения соревнований. Дополнительные показания. Линейный судья.

Практика. Судейский тренинг.

5. *Итоговое занятие.*

Практика. Тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Предметные:

- познакомятся с профессией спортивный судья;
- будут знать правила выполнения ходов, спортивные дисциплины по виду спорта «шахматы», возможные нарушения во время игры и действия судьи по их устранению, правила поведения игроков, роль арбитра, системы поведения соревнований, обязанности линейного судьи;
- научаться работать с шахматными электронными часам;
- будут уметь рассчитывать дополнительные показатели при подведении итогов соревнования.

Метапредметные:

- разовьют логическое мышление;
- разовьют умение анализировать.

Личностные:

- разовьют этические чувства: доброжелательность, уважение к другим людям;
- будут понимать ответственность за принятие решений;
- будут владеть правилами культуру общения и поведения при проведении судейства.

Учащиеся, сдавшие квалификационный зачет, по согласованию с Региональной общественной организацией «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» получают сертификат о сдаче квалификационного зачета на соответствующую квалификационную категорию спортивного судьи по виду спорта «шахматы»:

- учащиеся от 14 до 16 лет «юный спортивный судья»;
- учащиеся от 16 до 17 лет «спортивный судья третьей категории».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методический комплекс

Нормативные документы

1. Правила вида спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 988 с изменениями, внесенными приказами Министерства спорта Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 243, от 11 мая 2023 года № 315.
2. Положение о спортивных судьях, утвержденное приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 февраля 2017 года № 134 в редакции приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 декабря 2022 года № 1257.
3 Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «шахматы», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации России от 14 января 2020 года № 7 с изменениями, внесенными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 674.

Дидактический и лекционный материал

1. Тематическая папка «Судейство соревнований». Лекционный материал.
2. Задания для проверки теоретических знаний, умений и навыков по изучаемым темам.
3. База учебных позиций для проведения судейских тренингов.
4. Задания для тестирования.

Рекомендации по проведению занятий

Занятия проводятся в форме семинаров (объясняется теоретический материал) и практических занятий в форме судейских тренингов.

На семинаре в лекционной форме педагог знакомит учащихся с определенными разделами Правил вида спорта «шахматы», касающихся судейства соревнований и квалификационными требованиями к спортивным судьям. При объяснении акцент делается на правилах, вызывающих наибольшее количество нарушений и спорных ситуация. Педагог разбирает действия судьи при нарушении правил в конкретных позициях из партий игроков. Затем учащимся предлагается представить решение судьи в похожей ситуации и аргументировать его, ссылаясь на соответствующую статью (статьи) Правил вида спорта «шахматы».

Занятия проводятся с применением технических средств обучения: шахматные позиции набираются в программах ChessBase или Chess Assistant и затем транслируются на интерактивной доске (телевизоре). Продолжительность непрерывного использования интерактивной доски составляет не более 30 минут.

Для закрепления пройденного материала проводятся судейские тренинги на которых моделируются нарушения или спорные ситуации, возникавшие на соревнованиях. Учащиеся делятся на мини группы из 3-5 человек. Педагог каждой группе выдает карточку, в которой дается описание ситуации. Учащимся необходимо продумать действия судьи и затем разыграть эту ситуацию. Потом проходит обсуждение, предложенного судейского решения. Данная форма проведения занятия позволяет также развивать компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

При реализации образовательной программы применяются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационная технология.

Методы обучения, используемые при реализации образовательной программы:

- словесный метод (объяснение, диалог);
- проблемно-поисковый метод.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Ткачев, А.В. Играйте по правилам! Практические примеры./ А.В. Ткачев. – 3-е изд. – Москва : ФШР, 2022. – 128 с. - ISBN 978-5-907077-61-4.

Для обучающихся:

1. Ткачев, А.В. Играйте по правилам! Практические примеры./ А.В. Ткачев. – 3-е изд. – Москва : ФШР, 2022. – 128 с. - ISBN 978-5-907077-61-4.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федерация шахмат России : официальный сайт. – Москва. - Обновляется в течение суток. – URL: https://ruchess.ru (дата обращения 15.06.2023).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

– текущий контроль – в форме устного опроса, педагогического наблюдения и выполнения заданий;

– итоговый контроль (подведения итогов реализации программы) – в форме *тестирования* и педагогического наблюдения за сформированностью метапредметгых и личностных результатов.

Текущий контроль осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы после прохождения каждой темы программы, в форме проведения устного опроса, выполнения заданий на судейских тренингах и наблюдением педагога за поведением и общением учащихся в ходе их выполнения, а также оцениванием развития умения анализировать, и логически принимать решения о действиях судьи в определенной ситуации.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

– тестирование:
– анализ и оценивание педагогом приобретенных навыков общения и развития умения анализировать и логически обосновывать решения о действиях судьи в различных ситуациях.

Результативность освоения образовательной программы отслеживается по степени сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Оценка степени достижения предметных результатов осуществляется по результатам тестирования (20 вопросов) по трех балльной шкале:

– менее 10 правильных ответов – 1 балл – низкий уровень;
– 10-15 правильных ответов – 2 балла – средний уровень;
– 16-20 правильных ответов – 3 балла – высокий уровень.

Учащиеся, показавшие высокий уровень достижения предметны результатов по согласованию с РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» получают сертификаты о сдаче квалификационного зачета на соответствующую категорию:

– учащиеся от 14 до 16 лет «юный спортивный судья»;
– учащиеся от 16 до 17 лет «спортивный судья третьей категории».

Оценка уровня достижения метапредметных и личностных результатов осуществляется на основании педагогического наблюдения при выполнении учащимися практических заданий.

Оценивание уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: культура речи, умение слушать (личностные результаты), умение анализировать, умение логически обосновывать решения (метапредметные результаты).

Результаты наблюдений оцениваются по трехбалльной шкале.

– 1 балл – низкий уровень;

– 2 балла – средний уровень;
– 3 балла – высокий уровень.

Уровень освоения образовательной программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей оценки степени сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по следующей шкале:

– от 1,0 до 1,5 баллов – низкий уровень;
– от 1,6 до 2,4 баллов – средний уровень;
– от 2,5 до 3,0 баллов – высокий уровень.

Итоги тестирования и оценивание уровня личностного развития учащихся заносятся в карту результатов освоения дополнительной общеразвивающей программа «Юный судья по шахматам».

Варианты вопросов представлены в книге Ткачева А.В. «Играйте по правилам! Практические примеры»[1].

[1] Ткачев А. Играйте по правилам! Практические примеры. – М, ФШР, 2022 – 128 с.

Результаты освоения ДОП «Юный судья по шахматам» группы ___ за _____ учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ СУДЬЯ ПО ШАХМАТАМ»											
Педагог:										***Количество часов по программе:***	***12***
Направленность:		***Физкультурно-спортивная***				***Учебный год***				***Полнота реализации (час.):***	
№ группы:						***Год обучения***	***1***			***Сохранность контингента (%):***	
		баллы	**уровень освоения**	**баллы**	**уровень освоения**	**баллы**	**уровень освоения**	**баллы**	**уровень освоения**		
№	Фамилия, имя учащегося	**Сформированность предметных результатов**		**Сформированность метапредметных результатов**			**Сформированность личностных результатов**			**Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)**	**Уровень освоения программы**
		Кол-во правильных ответов	баллы	культура речи	умение слушать	средний балл	умение анализировать	умение логически обосновывать решения	средний балл		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											